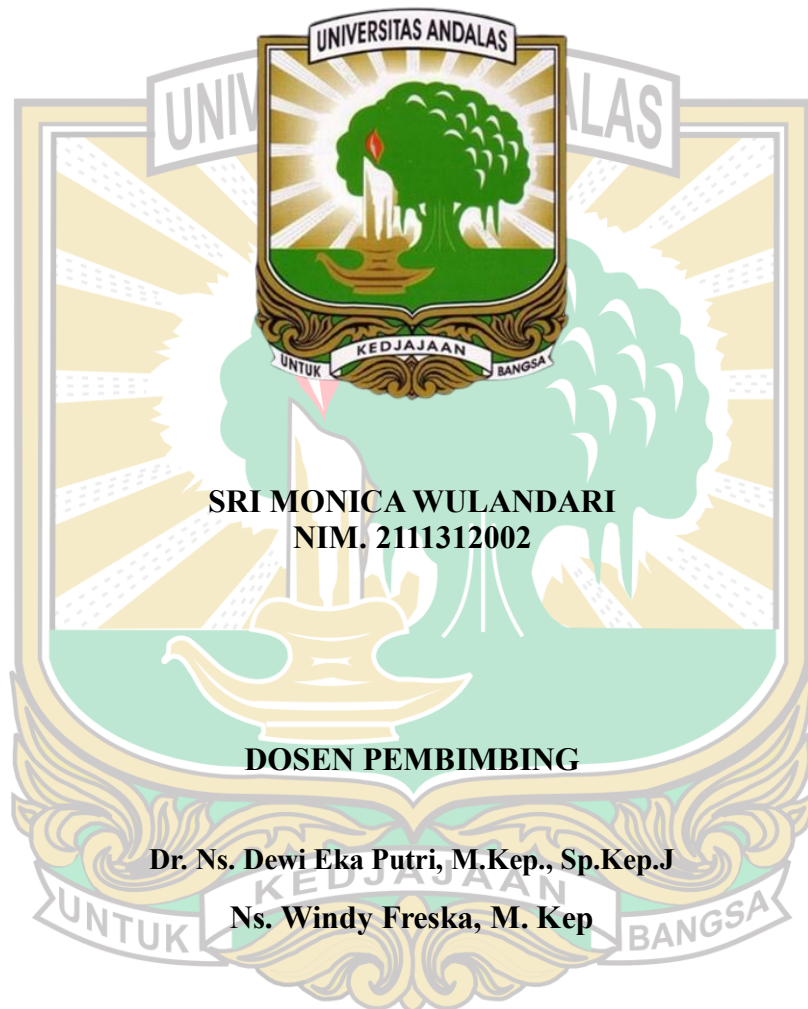


SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI IDE BUNUH DIRI PADA REMAJA DI
SMAN 10 KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**SRI MONICA WULANDARI
NIM. 2111312002**

DOSEN PEMBIMBING

**Dr. Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep., Sp.Kep.J
Ns. Windy Freska, M. Kep**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2025**

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI IDE BUNUH DIRI PADA REMAJA DI
SMAN 10 KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2025**

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI IDE BUNUH DIRI PADA
REMAJA DI SMAN 10 KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa

UNIVERSITAS ANDALAS

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas**



Oleh

SRI MONICA WULANDARI

NIM. 2111312002

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2025**

PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI IDE BUNUH DIRI PADA
REMAJA DI SMAN 10 KOTA PADANG

Sri Monica Wulandari
2111312002

Skripsi ini telah disetujui
Tanggal 11 Juni 2025
Oleh:

Pembimbing Utama

Dr. Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep, Sp.Kep.J
NIP:197503162005012002

Pembimbing Pendamping

Ns. Windy Freska, M. Kep
NIP: 198810092019032008

Mengetahui:
Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas



Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep
NIP:198409152014042002

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI IDE BUNUH DIRI PADA
REMAJA DI SMAN 10 KOTA PADANG

SRI MONICA WULANDARI
NIM. 2111312002

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas pada Tanggal 11 Juni 2025

Panitia Penguji

1. Dr. Ns. Dewi Eka Putri, M.Kep., Sp.Kep.J

(.....)

2. Ns. Windy Freska, M. Kep

(.....)

3. Dr. Ns. Rika Sabri, M.Kep, Sp.Kep.Kom

(.....)

4. Ns. Siti Yuliharni, M.Kep, Sp.Kom

(.....)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat serta salam dikirimkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor yang Memengaruhi Ide Bunuh Diri Pada Remaja Di SMAN 10 Kota Padang”.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Ibu Dr. Ns. Dewi Eka Putri, M. Kep., Sp. Kep.J selaku pembimbing utama dan Ibu Ns. Windy Freska, M. Kep sebagai pembimbing pendamping, yang sudah membimbing saya dengan telaten dan penuh kesabaran untuk menyusun skripsi ini. Terima kasih yang tidak terhingga juga disampaikan kepada pembimbing akademik saya, Bapak Ns. Bobby Febri Krisdianto, M. Kep yang telah banyak memberi motivasi, nasehat, dan bimbingan selama saya mengikuti perkuliahan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Selain itu saya juga mengucapkan terima kasih kepada:

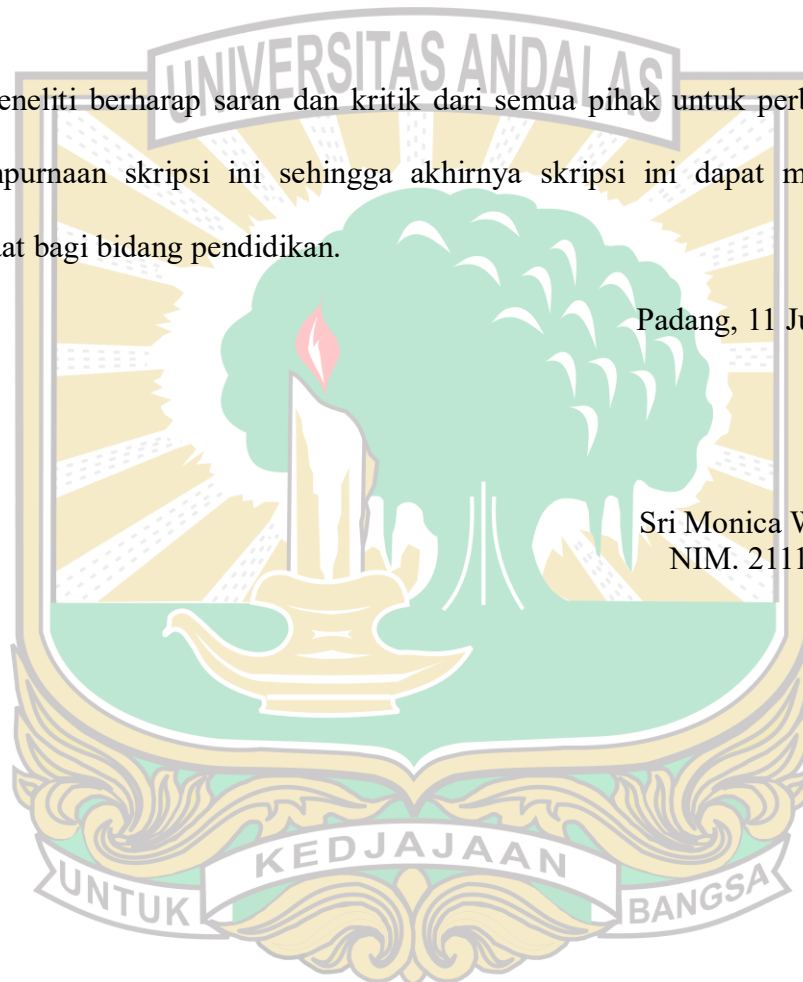
1. Ibu Dr. Ns. Deswita, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
2. Ibu Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
3. Bapak Muhammad Isya, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 10 Padang.
4. Ibu Dr. Ns. Rika Sabri, M.Kep, Sp.Kep.Kom, dan Ibu Ns. Siti Yuliharni, M.Kep, Sp.Kom selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritik dan saran menuju kesempurnaan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Andalas yang telah berbagi ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Keperawatan Universitas Andalas yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa demi mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap saran dan kritik dari semua pihak untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan.

Padang, 11 Juni 2025

Sri Monica Wulandari
NIM. 2111312002



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmad dan hidayahnya. Atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Teruntuk cinta pertama, panutan, dan *support* terbaik sepanjang hidup penulis.

My super hero ayahanda Adriyawarman, terima kasih papa sudah selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk anak bungsu ini, berkorban keringat tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu meraih gelar sarjana keperawatan.

2. Teristimewa kepada pintu surgaku, ibunda Arnita terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada wanita terbaik sepanjang hidup penulis.

Beliau telah memberikan segala bentuk kasih sayang, bantuan, semangat, dan juga doa yang tidak terputus untuk anak bungsunya. Terima kasih mama atas nasihat yang telah diberikan meski terkadang kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat sehingga penulis dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Teruntuk Abang penulis Ari Noviarman terima kasih telah melakukan yang terbaik untuk membahagiakan adik bungsunya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam setiap proses skripsi

ini baik secara waktu, tenaga maupun finansial untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan mengajarkan arti kesabaran pada penulis.

4. Teruntuk Kakak penulis Hutri Wulandari terima kasih telah memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua keponakan peneliti Muhammad Arkhan Ditri dan Muhammad Alzan Dwira yang selalu memberikan semangat dan support kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Annisa Violita Suryani sebagai teman sebangkuan yang selalu ada, selalu menemani tahapan skripsi peneliti, dan memberikan dukungan serta motivasi pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan kelompok B yang telah memberikan semangat kepada peneliti, membantu peneliti, dan menemani peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman dan keluarga bagi peneliti selama perkuliahan.
8. Keluarga besar angkatan 2021 program A Fakultas Keperawatan Universitas Andalas yang selalu kompak, tolong menolong, dan selalu bersmaa dari awal perkuliahan sampai saat ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberikan semangat, dan motivasi kepada peneliti demi kelancaran dan keberhasilan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

10. Terakhir, kepada anak bungsu yang bernama Sri Monica Wulandari. Terima kasih telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apa pun proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JUNI 2025

Nama : Sri Monica Wulandari

NIM : 2111312002

**Faktor-Faktor yang Memengaruhi Ide Bunuh Diri Pada Remaja Di SMAN
10 Kota Padang**

ABSTRAK

Bunuh diri menjadi penyebab utama kematian keempat kalangan remaja usia 15-19 tahun secara global. Beberapa faktor pemicu munculnya ide bunuh diri pada remaja yaitu stres akademik, *bullying*, dan depresi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang Memengaruhi ide bunuh diri pada remaja di SMAN 10 Kota Padang. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 10 Kota Padang pada bulan September 2024 hingga Juni 2025. Jumlah sampel 262 remaja dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *Beck Scale for Suicide Ideation* (BSS) untuk ide bunuh diri, *The Perception of Academic Stress Scale* (PASS) untuk stress akademik, *Adolescent Peer Relations Instrumen* (APRI) untuk *bullying*, dan *Depression Anxiety Stress Scale-10* (DASS-10) untuk depresi. Analisis data dilakukan dengan uji statistik *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (80,2%) responden memiliki ide bunuh diri rendah, sebagian besar (90,5%) memiliki stress akademik sedang, lebih dari setengahnya (58,8%) menjadi korban *bullying*, dan sebagian kecil (13,4%) mengalami depresi ringan. Hasil uji statistik didapatkan terdapat hubungan signifikan antara stress akademik, *bullying*, dan depresi dengan ide bunuh diri ($p\text{-value} = 0,001$). Disarankan agar sekolah dapat menyesuaikan beban tugas, memberikan bimbingan akademik secara berkala, serta menciptakan suasana belajar yang suportif dan tidak menekan siswanya.

Kata Kunci : Ide Bunuh Diri, Remaja, Stres Akademik, *Bullying*, Depresi

Daftar Pustaka : 160 (1963-2025)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

JUNE 2025

Name : Sri Monica Wulandari

Student IDE : 2111312002

Factors Influencing Suicidal Ideation Among Adolescents at SMAN 10 Padang City

ABSTRACT

Suicide is the fourth leading cause of death among adolescents aged 15-19 years globally. Several factors that trigger suicidal ideation in adolescents include academic stress, bullying, and depression. This study aims to identify the factors that influence suicidal ideation among adolescents at SMAN 10 Padang City. This study employs a quantitative design with a cross-sectional approach. The research was conducted at SMAN 10 Kota Padang from September 2024 to June 2025. A sample of 262 adolescents was selected using simple random sampling. The instruments used were the Beck Scale for Suicide Ideation (BSS) for suicidal thoughts, the Perception of Academic Stress Scale (PASS) for academic stress, the Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) for bullying, and the Depression Anxiety Stress Scale-10 (DASS-10) for depression. Data analysis was performed using the chi-square statistical test. The results showed that the majority (80.2%) of respondents had low suicide ideation, the majority (90.5%) had moderate academic stress, more than half (58.8%) were victims of bullying, and a small proportion (13.4%) experienced mild depression. Statistical analysis revealed a significant association between academic stress, bullying, and depression with suicidal ideation ($p\text{-value} = 0.001$). It is recommended that schools adjust the workload, provide regular academic guidance, and create a supportive learning environment that does not put pressure on students.

Keywords: *Suicidal Ideation, Adolescents, Academic Stress, Bullying, Depression*

References: 160 (1963-2025)