

## BAB VI : PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berikut merupakan kesimpulan pada penelitian ini yaitu :

1. Adanya perbedaan skor pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi.
2. Adanya perbedaan skor sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi.
3. Media poster dan *leaflet* cukup efektif terhadap perubahan pengetahuan remaja putri mengenai anemia.
4. Media poster dan *leaflet* kurang efektif terhadap perubahan sikap remaja putri mengenai anemia.

### 6.2 Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan siswi dapat lebih peduli terhadap anemia dengan adanya pengetahuan mengenai anemia, baik dari gejala anemia, penyebab anemia dan cara pencegahan anemia. Diharapkan kepada siswi untuk dapat lebih gencar memperoleh informasi mengenai anemia dari media lainnya. Hal ini diharapkan agar siswi dapat mengedukasi diri sendiri dan orang-orang disekitarnya sehingga masalah anemia dapat teratasi.

2. Bagi SMPN 35 Padang

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mengadakan penyuluhan dengan menggunakan media yang menarik mengenai anemia dan tablet tambahan darah. Lebih bekerjasama dengan tenaga kesehatan setempat terkait penyuluhan dan pemberian tablet tambah darah sehingga konsumsi tablet tambah darah pada siswi

dapat ditingkatkan. Diharapkan penyuluhan dapat dilakukan untuk semua angkatan baik remaja putri maupun putra serta guru dan tenaga pendidik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memberikan edukasi dengan jenis media yang berbeda guna menambah variasi dari teknik edukasi sehingga responden tidak bosan dengan metode penyuluhan yang ada dengan menggunakan media lain seperti *booklet* dan video edukasi. Diharapkan juga kepada peneliti selanjutnya agar lebih spesifik memberikan pembahasan dan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti responden. Adapun materi yang lebih spesifik mengenai anemia, mengapa harus mengkonsumsi tablet tambah darah, di manan bisa di dapatkan tablet tambah darah dan langkah mengkonsumsi tablet tambah darah. Selain itu bisa dihilangkan materi mengenai gejala umum anemia karena sudah banyak siswi yang tahu mengenai hal tersebut.

### 4. Bagi Puskesmas

Diharapkan Puskesmas dapat melakukan edukasi dengan menggunakan media yang lebih menarik seperti *booklet*, poster, *leaflet*, video hingga media berupa permainan. Hal ini agar siswa lebih mudah memahami informasi dengan menggunakan media yang mengasikkan. Materi yang dapat diberikan lebih terfokus pada alasan mengkonsumsi serta langkan TTD dan bagaimana atau dimana bisa mendapatkan TTD.