

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KONFORMITAS TEMAN  
SEBAYA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SMK  
NEGERI 5 PADANG**

**Penelitian Keperawatan Komunitas**



**SHELFILA RENITA FAUZAN**

**NIM. 2111313041**

**Pembimbing Utama**

**Mohd. Jamil, S.Kp., M.Biomed**

**Pembimbing Pendamping**

**Ns. Siti Yuliharni, M.Kep., Sp.Kep.Kom**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**JUNI 2025**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**MEI 2025**

Nama : Shelfila Renita Fauzan  
NIM : 2111313041

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Dengan  
Perilaku Agresif Pada Remaja di SMK Negeri 5 Padang**

**ABSTRAK**

Masa remaja merupakan fase perkembangan yang rentan terhadap berbagai bentuk perilaku menyimpang, termasuk agresivitas. Multifaktor yang berkontribusi terhadap pembentukan perilaku ini diantaranya pola asuh orang tua dan konformitas teman sebaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif pada remaja di SMK Negeri 5 Padang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa/siswi SMK Negeri 5 Padang sebanyak 278 siswa menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuisioner *Parental Authority Questionnaire (PAQ)*, kuisioner konformitas teman sebaya dan kuisioner *Buss-Perry Aggressive Questionnaire (BPAQ)*. Berdasarkan analisis univariat, ditemukan pola asuh yang dominan yaitu pola asuh otoriter sebanyak 65,5%, sebagian besar remaja di SMK Negeri 5 Padang 66,5% memiliki konformitas teman sebaya dalam kategori sedang dan hampir setengah responden 49,6% memiliki perilaku agresif yang tinggi. Analisis statistik *chi-square* menunjukkan (1) Adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif (2) Adanya hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif ( $p\text{-value} = 0,000$ ). Disarankan kepada sekolah dan pihak puskesmas untuk bekerja sama dengan orang tua melalui program edukasi pola asuh demokratis yang menekankan komunikasi dua arah yang terbuka, serta pelatihan keterampilan sosial bagi siswa agar mampu mengambil keputusan sendiri tanpa terpengaruh tekanan teman sebaya. Sekolah dan orang tua perlu memberikan dukungan berupa pelatihan manajemen emosi, teknik relaksasi, strategi koping adaptif, dan konseling untuk mengatasi perilaku agresif remaja.

Kata Kunci: Remaja, Pola Asuh Orang Tua, Konformitas Teman Sebaya, Perilaku Agresif

Daftar Pustaka: 121 (1979-2025)

**FACULTY OF NURSING**

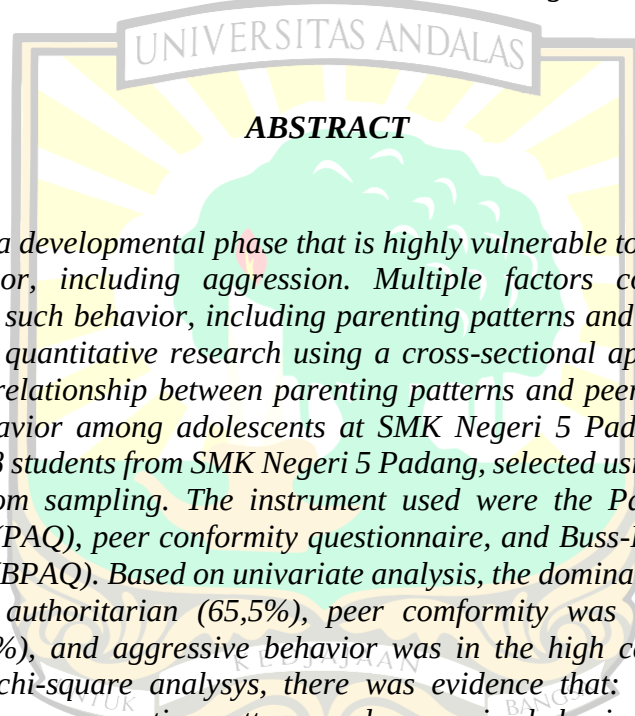
**ANDALAS UNIVERSITY**

**MAY 2025**

Name : Shelfila Renita Fauzan

Student ID : 2111313041

*The Relationship Between Parenting Patterns and Peer Conformity with  
Aggressive Behaviour in Adolescents at SMK Negeri 5 Padang*



**ABSTRACT**

Adolescence is a developmental phase that is highly vulnerable to various forms of deviant behavior, including aggression. Multiple factors contribute to the development of such behavior, including parenting patterns and peer conformity. This study is a quantitative research using a cross-sectional approach aimed at examining the relationship between parenting patterns and peer conformity with aggressive behavior among adolescents at SMK Negeri 5 Padang. The sample consisted of 278 students from SMK Negeri 5 Padang, selected using proportionate stratified random sampling. The instrument used were the Parental Authority Questionnaire (PAQ), peer conformity questionnaire, and Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ). Based on univariate analysis, the dominant parenting style identified was authoritarian (65,5%), peer conformity was in the moderate category (65,5%), and aggressive behavior was in the high category (49,6%). Based on the chi-square analysis, there was evidence that: (1) a significant relationship between parenting patterns and aggressive behavior (2) a significant relationship between peer conformity and aggressive behavior ( $p\text{-value} = 0,000$ ). It is recommended that schools and community health centers collaborate with parents through educational programs on democratic parenting, emphasizing open two-way communication. Additionally, social skills training should be provided for students to enable them to make independent decisions without being influenced by peer pressure. Schools and parents should also offer support in the form of emotional management training, relaxation techniques, adaptive coping strategies, and counseling to address adolescent aggressive behavior.

**Keywords:** Adolescents, Parenting Patterns, Peer Conformity, Aggressive Behavior

**Bibliography:** 121 (1979-2025)