

BAB 6 PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Terdapat hubungan antara pengetahuan tentang gizi berupa jumlah, jenis makanan yang diberikan, cara dan frekuensi pemberian dengan perkembangan kognitif anak baduta. Namun, juga terdapat faktor lain seperti pendidikan ibu, pendapatan dan interaksi yang dapat menunjang perkembangan kognitif anak baduta.
2. Terdapat hubungan antara tingkat finansial keluarga dengan perkembangan kognitif anak dan dapat diperkuat melalui interaksi antara pengasuh dan anak baduta.
3. Terdapat hubungan pengetahuan tentang gizi berupa cara pemberian, jenis makanan dan sumber nutrisi/gizi dan tingkat finansial secara tidak langsung melalui pemenuhan asupan gizi dan peningkatan tingkat pendidikan sehingga dapat menunjang perkembangan kognitif anak baduta.

6.2 Saran

1. Penelitian ini memerlukan penelitian lebih lanjut mengenai pengetahuan gizi dan finansial terhadap perkembangan kognitif anak baduta. Penelitian yang dilakukan dapat berupa observasi langsung ke lapangan untuk mengetahui secara nyata hubungan pengetahuan tentang gizi dan tingkat finansial yang dapat menunjang perkembangan kognitif anak baduta.
2. Instansi kesehatan dapat melakukan edukasi kepada orang tua untuk meningkatkan literasi tentang gizi yang dibutuhkan orang tua untuk perkembangan anak pada kelompok rentan.