

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMPN 1 X Koto, dapat disimpulkan :

1. Lebih dari setengahnya (51,8%) siswa SMPN 1 X Koto menerima pola asuh demokratis
2. Lebih dari setengahnya (52,0%) siswa SMPN 1 X Koto memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi.
3. Kurang dari setengahnya (43,9%) siswa SMPN 1 X Koto menjadi pelaku *bullying*.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMPN 1 X Koto.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMPN 1 X Koto.

B. Saran

1. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran remaja tentang dampak *bullying* dan diharapkan remaja dapat berperan aktif dalam program anti *bullying* yang diselenggarakan sekolah. Remaja juga diharapkan berani melaporkan tindakan *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah kepada guru BK dan orang tua.

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menerapkan kebijakan anti *bullying* seperti edukasi tentang *bullying* dan dampaknya. Sekolah juga dapat membentuk tim anti *bullying* yang terdiri dari guru BK dan perwakilan siswa. Dengan harapan tim ini dapat mengurangi kasus *bullying* di sekolah.

3. Bagi Institusi Keperawatan

Bagi perawat komunitas dan perawat jiwa, dapat berperan aktif dalam memberikan edukasi kepada orang tua tentang pola asuh demokratis dan dapat memberikan edukasi kepada remaja yang berfokus pada dampak yang ditimbulkan *bullying*, sebagai langkah awal mencegah terjadinya perilaku *bullying*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat di gunakan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pola asuh orang tua, kecerdasan emosional, dan perilaku *bullying* pada remaja. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian tentang faktor lain yang dapat menyebabkan *bullying* seperti faktor teman sebaya dan faktor sekolah.

