

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA DI SMPN 1 X KOTO**

Penelitian Keperawatan Jiwa



QOFIFAH NURUL KHAIRA

NIM. 2111312028

DOSEN PEMBIMBING :

Dr. Ns. Dewi Eka Putri, M. Kep., Sp. Kep. J.

Ns. Fitri Mailani, M. Kep

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JUNI 2025

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JUNI 2025

Nama : Qofifah Nurul Khaira

NIM : 2111312028

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KECERDASAN

EMOSIONAL DENGAN PERILAKU *BULLYING*

PADA REMAJA DI SMPN 1 X KOTO

ABSTRAK

Perilaku *bullying* merupakan masalah serius dalam lingkungan sekolah dan meningkat dari tahun ke tahun. Faktor yang memengaruhi perilaku *bullying* adalah pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMPN 1 X Koto, dengan sampel sebanyak 148 responden dengan menggunakan metode *propotional simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Adolescent Peer Relations Instrumen* (APRI) untuk *bullying*, kusioner *Parenting Style and Dimension Questionnaire* (PSDQ) untuk pola asuh, dan kuesioner *The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test* (SSEIT) untuk kecerdasan emosional. Uji yang digunakan pada penelitian adalah uji *chi square*. Berdasarkan analisis univariat didapatkan lebih dari setengahnya (51,4%) responden menerima pola asuh demokratis, lebih dari setengahnya (52,0%) memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi, dan kurang dari setengahnya (43,9%) menjadi pelaku *bullying*. Berdasarkan analisis bivariat, ditemukan adanya hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* dengan nilai $p\ value < 0,001$. Disarankan agar orang tua menerapkan pola asuh demokratis yang mendorong komunikasi terbuka dan pengasuhan yang seimbang antara kasih sayang dan kontrol. Selain itu, pihak sekolah dapat memberikan edukasi tentang *bullying* agar siswa dapat terhindar dari perilaku *bullying*.

Kata Kunci : Pola asuh, kecerdasan emosional, perilaku *bullying*, remaja, jiwa

Daftar Pustaka: 126 (1989 - 2025)

FACULTY OF NURSING

UNIVERSITAS ANDALAS

JUNE 2025

Name : Qofifah Nurul Khaira

NIM : 2111312028

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL PARENTING AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH BULLYING BEHAVIOR
IN ADOLESCENTS AT SMPN 1 X KOTO**

ABSTRACT

Bullying behavior is a serious problem in the school environment and is increasing from year to year. Factors that influence bullying behavior are parenting patterns and emotional intelligence. This study aims to determine the relationship between parenting and emotional intelligence with bullying behavior in adolescents. This research is a quantitative study with a cross sectional approach. The population in this study were students of SMPN 1 X Koto, with a sample of 148 respondents using the proportional simple random sampling method. The instruments used were the Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) questionnaire for bullying, the Parenting Style and Dimension Questionnaire (PSDQ) questionnaire for parenting, and The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) questionnaire for emotional intelligence. The test used in the study was the chi square test. Based on univariate analysis, more than half (51.4%) of respondents received democratic parenting, more than half (52.0%) had high emotional intelligence, and less than half (43.9%) were bullies. Based on bivariate analysis, there was a significant relationship between parenting patterns and emotional intelligence with bullying behavior with a p value <0.001. It is recommended that parents adopt a democratic parenting style that encourages open communication and a balance between affection and control. In addition, schools can provide education about bullying so that students can avoid engaging in bullying behavior.

Keywords: Parenting, emotional intelligence, bullying behavior, adolescents, psyche

Bibliography: 126 (1989 - 2025)