

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai hubungan konsep diri professional dengan *burnout* selama masa studi pada mahasiswa profesi ners di Universitas Andalas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rerata skor kejadian *burnout* pada mahasiswa profesi Ners Fakultas Keperawatan 64.98 (SD = 22.101) dari rentang skor 0-132.
2. Nilai rerata skor konsep diri professional pada mahasiswa profesi Ners Fakultas Keperawatan 60.46 (SD = 11.759) dari rentang skor 20-80.
3. Terdapat hubungan yang signifikan, arah korelasi negatif, kekuatan sangat kuat antara konsep diri professional dengan *burnout* selama masa studi pada mahasiswa profesi ners di Universitas Andalas.
4. Semakin tinggi konsep diri professional maka semakin rendah *burnout* yang dirasakan oleh mahasiswa profesi ners, begitupun sebaliknya semakin rendah konsep diri professional maka semakin tinggi *burnout* yang dirasakan mahasiswa di lingkungan praktik klinik.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Profesi Ners

Diharapkan mahasiswa profesi Ners lebih menyadari dampak *burnout* terhadap proses belajar dan kesehatan mental selama masa praktik klinik. Mahasiswa diharapkan mampu mengelola kesehatan psikologis dengan baik melalui strategi koping yang positif serta membangun konsep diri profesional yang kuat guna meningkatkan ketahanan mental selama menjalani pendidikan profesi.

2. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menjadi dasar dalam melakukan penelitian lanjutan terkait intervensi peningkatan konsep diri profesional guna mencegah *burnout*. Selain itu, peneliti juga diharapkan dapat mengembangkan studi dengan cakupan lebih luas atau metode yang berbeda untuk memperkuat hasil penelitian ini.

3. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Disarankan agar institusi pendidikan keperawatan menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dan pengembangan kurikulum, terutama dalam menyusun program pembentukan profesionalisme yang berorientasi pada penguatan konsep diri mahasiswa serta pencegahan *burnout* selama masa studi.

4. Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan kebijakan atau pelatihan di lingkungan profesi

keperawatan yang menekankan pentingnya pembentukan konsep diri professional sejak dini, guna mempersiapkan perawat yang tangguh secara mental dan mampu menghadapi tantangan praktik klinis di masa depan.

