

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kebanggaan nasional pada mahasiswa aktivis cenderung bersifat otentik dan berakar pada lima sumber utama, yaitu keindahan alam dan kekayaan sumber daya, keberagaman serta kulinernya yang otentik, karakter masyarakat yang ramah, kehidupan sosial yang erat dengan semangat gotong royong, serta kebudayaan yang unik dan terjaga. Mahasiswa aktivis di Indonesia lebih cenderung merasa bangga terhadap aspek sosial dan nilai-nilai kemasyarakatan yang mereka anggap sebagai bagian dari identitas bangsa.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran Metodologis**

Penelitian selanjutnya disarankan dapat mengumpulkan data yang lebih mendalam dan luas untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif terhadap topik yang dikaji. Pendekatan yang lebih eksploratif atau menggunakan metode triangulasi data dapat menjadi alternatif untuk memperkaya hasil temuan penelitian berikutnya. Selain itu, penelitian berikutnya juga dapat mengeksplorasi faktor-faktor yang dapat melemahkan rasa kebanggaan nasional, serta bagaimana kebanggaan ini dapat dikelola dan diperkuat dalam menghadapi tantangan global.

### 5.2.2 Saran Praktis

Peneliti mengajukan beberapa saran praktis bagi berbagai pihak terkait dalam penelitian:

#### 1. Bagi Mahasiswa Aktivis

Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa aktivis cenderung merasa bangga pada hal-hal yang sudah terberi atau sudah ada. Jarang sekali mahasiswa aktivis merasa bangga terhadap pencapaian yang ada di Indonesia. Harapannya, sebagai generasi penerus bangsa, mahasiswa aktivis dapat berkontribusi lebih terhadap pencapaian Indonesia.

#### 2. Bagi Pemerintah dan Pembuat Kebijakan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pemerintah dalam merancang kebijakan yang bertujuan untuk meningkatkan kebanggaan nasional dikalangan generasi muda. Pemerintah dapat menggunakan temuan penelitian ini dalam program pendidikan kewarganegaraan, kampanye nasionalisme, serta kebijakan yang berkaitan dengan penguatan identitas nasional dan partisipasi generasi muda dalam pembangunan bangsa.

#### 3. Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan, khususnya perguruan tinggi, dapat memanfaatkan hasil penelitian ini dalam merancang kurikulum dan program yang dapat menumbuhkan rasa bangga pada mahasiswa.