

DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, R. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Aprilyani, R. (2023). Motivasi Berprestasi Dipengaruhi Oleh Dukungan Sosial Keluarga. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Digital Tahun*, 2(1), 103–119.
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–15.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2024). Jumlah Penduduk Indonesia 2024. <https://sulut.bps.go.id/id/statistics-table/2/OTU4IzI=/jumlah-penduduk-menurut-provinsi-diindonesia.html>
- Barakatu, A. R. (2007). Membangun Motivasi Berprestasi: Pengembangan Self Efficacy dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(1), 34–51. <https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a3>
- Chen, C., et al. (2023). The relationship between social support and academic engagement among university students: The chain mediating effects of life satisfaction and academic motivation.
- Christy, Z. A. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMP. *XVII(2)*, 102–110.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. In W. H. Jones & D. N. Perlman (Eds.), *Advances in personal relationships* (Vol. 1, pp. 37-67). Jessica Kingsley Publishers.
- Damanik, E. M. (2020). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (2008). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. McGraw-Hill.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Deviana, T., Hayat, B., & Suryadi, B. (2020). Validasi Instrumen Social Provosion Scale Pada Siswa Sekolah Menengah Atas: Studi Dengan Penerapan Rasch Model. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 3(1), 1.
- Dinas Pendidikan Kota Padang. (2011). *Laporan Kegiatan Smantri Basketball Competition*. Padang: Dinas Pendidikan Kota Padang.
- Du, B., Baiyan, D., Wang, H., & Zhang, L. (2024). The correlation between social support and achievement motivation among college students. *Journal of Educational Research*, 78(2), 145-156.
- Dunn, J. C., & Zimmer, C. (2020). Self-determination theory. *Routledge Handbook of Adapted Physical Education*, 55(1), 296–312. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>

- Eccles, J. S., & Roeser, R. W. (2011). Schools as developmental contexts during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 225-241.
- Fasha, N. M., Rochmani, S., & Faridah, I. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Tingkat Depresi Pada Remaja Di Islamic Centre Kota Tangerang. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 334–340.
- Fibriati, E. L., Rohaeti, E. E., & Ningrum, D. S. A. (2022). Profil Motivasi Berprestasi Siswa Sma Negeri 1 Ngamprah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(3), 237–245. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i3.8018>
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education* 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education
- Galuh. A., da Dinie R.(2016). Hubungan antara dukungan sosial guru dengan pengungkapan diri (self disclosure) pada remaja. *Jurnal Empati*. 5 (4) 540-644.
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Gordon, D. D. (2014). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Pearson.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2014). *Statistics for the Behavioral Sciences* (9th ed.). Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Hambleton, R. K., Merenda, P. F., & Spielberger, C. D. (Eds.). (2005). *Adapting educational and psychological tests for cross-cultural assessment*. Psychology Press.
- Hamidah, T., & Mulyati, T. D. (2012). *Relationship Between Social Support Teacher With The School Well-Being*. 4th Asian Psychological Association. Conference: Mindfulness
- Hassan, M., et al. (2023). Impact of perceived social support and psychological capital on academic adjustment among university students. *BMC Psychology*, 11(340).
- Hidayati, R. (2016). Peran dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis individu. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 123-135.
- Ilham, M., Wibawanti, I., & Sovitriana, R. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 2(2), 43–50. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v2i2.2496>
- Irfan, A. A. A., & Imran, A. F. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa dengan School Well-being sebagai Mediasi. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(12), 660–667
- Irfan, M., & Imran, A. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Isnaini, N. (2022). Adaptasi Alat Ukur Psikologi Motivation Achievment Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Anfusia : Journal Of Psychology*, 5(1)

- Juha, J. B. A. N., & Ansyah, E. H. (2021). The Relationship between Social Support and Achievement Motivation in High School Students. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 6, 10-21070.
- Kaffa, Z., Budi, S. S., & Gistituat, N. (2021). Kebijakan Penerapan Sistem Zonasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1870–1877.
- Kajian, J., Pendidikan, B., Lathif, A., & Zulfa, N. (2024). Lentera : Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Atas. 4(2), 66–71.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi daring). Diambil dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Krejcie Robert V. dan Darley W. Morgan. 1970. Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. Vol. 30: 607-610
- Kumalasari, D. T., & Munawaroh, E. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosi Di Sma Negeri 5 Semarang. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 8(2), 117–127. <https://doi.org/10.15548/atj.v8i2.3382>
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malhotra, N.K. and Birks, D. (2006) *Marketing Research: An Applied Approach*. 3rd Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2007). *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margani, M., Murtini, S., & Supriyanto, A. (2021). Analisis Studi Kasus: Motivasi Pencapaian dan Dukungan Sosial di Kalangan Siswa Berstatus Ekonomi Mapan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 10(2), 157-165.
- Mas'ud Hasan Abdul Dahar. (2015). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. New York: Free Press.
- Muhibbin, Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung
- Muthee, Jessina, M., & Thomas, I. (2009). Predictors of Achievement Motivation Among Kenyan Adolescent. *The Psychespace*, 3(2), 39–44.
- Nugraha, R. A. (2020). Attachment dan Motivasi Berprestasi Remaja. Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Mendukung Program Merdeka Belajar Dan Meningkatkan Karakter Siswa, May, 1–7.
- Nur'aeni, Y. (2015). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Akhwat Kelas VIII di MTs Misbahunnur Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Nuraeni, N. (2015). Perilaku siswa di MTs Misbahunnur: Analisis aktivitas belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 45-53.
- Nurazmi, R. (2017). *Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Konteks Pendidikan Menengah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurjanah, N., Paridah, A. N., Susilawati, D., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan Website Proprofs Brain Games Untuk Mengukur Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pai Kelas V Sd. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 65–81.

- Nurrahman, A. L., & Kharunisa, N. Z. (2025). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Lentera: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2)
- Padek. (2023). SMA Negeri 1 Padang: Kultur Sekolah Berperan Bangun Prestasi Siswa.
- Palangda, L., Kambey, J. P., & Kasangke, J. D. N. (2023). Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa di SMKS Kristen Kawangkoan. *Innovative : Journal of Social Science Research*, 3, 8137–8151.
- Pambudi, A. (2022). Social support as a predictor of athletes' achievement motivation: A correlation study at the Glagah Wangi Demak Athletic Club. *International Journal of Management Research and Applications*, 5(8), 2206-2211.
- Petrus, J. (2018). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAK Materi Menjadi Saksi Kristus Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sei Bingai. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 15(3), 380–390. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>
- Prasetyo, R., & Yunarta, A. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi akademik dan olahraga pada atlet. *Jurnal Porkes*, 6(1), 177–188. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i1.5713>
- Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA X di Surabaya. In *Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Priyambada, G. (2019). Motivasi Berprestasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Video. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*
- Rachmawati, A. Y., & Kristiana, I. F. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Aman Dengan Efikasi Diri Akademik Remaja. *Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*
- Radja, P. L., & Amseke, V. F. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Guru Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Humanlight Journal of Psychology* Juni, 5(1), 29–39. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight>
- Rahmadani, S., Darmayanti, N., & Minauli, I. (2020). Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Antara Secure Attachment dan Kemandirian dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Relationship Between Secure Attachment and Independence With Achievement in Adolescent Motivation. *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 69–75.
- Rohman, F. (2013). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix.I Smp N 3 Sekampung. *NBER Working Papers*, 89.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Saeed, M., et al. (2023). How social support predicts academic achievement among secondary students with special needs: The mediating role of self-esteem. *Middle East Current Psychiatry*, 30, 46.

- Salamor, J. M., & Noya, M. D. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dan motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Hein Namotemo Halmahera Utara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 5(1), 57-61.
- Santrock, J. W. (2003). *Educational Psychology* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Saqinah, L. (2017). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 15-22.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (8th ed.). Wiley.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2009). Self-efficacy theory. In Wentzel, K. R., & Wigfield, A. (Eds.), *Handbook of Motivation at School* (pp. 35-54). Routledge.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th ed.). Pearson Higher Ed.
- Siahaan, I. S. F., Supratiwi, M., & -, H. (2022). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 6(2), 86. <https://doi.org/10.20961/jip.v6i2.54479>
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- SMA Negeri 1 Padang. (2024). Prestasi Siswa/Siswi SMA Negeri 1 Padang Tahun 2023. Diakses Pada Desember 17, 2024 <https://smansa-padang.sch.id/prestasi-siswa-siswi-sma-negeri-1-padang-tahun-2023>
- SMA Negeri 10 Padang. (2024). Profile Sekolah SMA Negeri 10 Padang. Diakses Pada Desember 17, 2024 <https://sma10pdg.sch.id/>
- Subini. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriani, D. (2011). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 45-60.
- Suraida, E. W., & Leonardi, T. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1462–1467. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29696>
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers
- Susanto, A., dkk. (2021). Peran Bimbingan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Edukasi*, 8(1), 25–31.
- Susanto, B., Purwanti, P., & Suroto, A. (2021). Bimbingan Klasikal Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19 di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 47. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1071>
- Syafitri, A. N. 2024. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap College Adjustment Mahasiswa Angkatan 2022 di Universitas Andalas. Skripsi, Universitas Andalas
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syaodih, N. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

- Taylor, S. E. (2003). Social Support: A Review. In P. R. Shaver & M. H. Mikulincer (Eds.), *The Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications* (pp. 568-588). Guilford Press.
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.6619>
- Wastie R. B. T., Lidiya D & Cicilia P. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1).
- Wentzel, K. R. (1999). Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers. In *Handbook of Social Influences in School Contexts* (pp. 16-25). Routledge.
- Wentzel, K. R. (2016). Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 202-209.
- Widjaja, S. (2020). favorite school. *Sekolah Unggulan*, 12, 1–12.
- Winarsunu, tulus. 2009. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM
- Wooldridge, J. M. (2012). *Introductory Econometrics: A Modern Approach* (5th ed.). South-Western Cengage Learning.
- Wulansari, P. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XE-6 SMA N 1 Ngemplak Boyolali. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 43–47.
- Zahara, R. A., & Meidina, Y. (n.d.). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kreativitas Belajar pada Siswa di SMA Negei 3 Banda Aceh.