

**PENGARUH SOCIAL SUPPORT TERHADAP ACHIEVEMENT
MOTIVATION PADA SISWA SMA TERBAIK DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**SYAHWILDA TRI HAYATI
2110321012**

**Dosen Pembimbing:
Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D
Dr. Rozi Sastra Purna., M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025**

THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT ON ACHIEVEMENT MOTIVATION AMONG THE BEST HIGH SCHOOL STUDENTS IN PADANG CITY

Syahrwilda Tri Hayati, Yantri Maputra, Rozi Sastra Purna, Rani Armalita, Weno
Pratama

Psychology Student, Faculty of Medicine, Andalas University
Department of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University
syahrwildatrihayati07@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of social support on achievement motivation among top high school students in Padang City. Social support in this study includes six aspects: attachment, social integration, reassurance of worth, reliable alliance, guidance, and opportunity for nurturance, which are expected to enhance students' achievement motivation in facing academic challenges. The study employs a quantitative approach with a correlational research design. The sample consists of 230 students from three top high schools in Padang City: SMA Negeri 1 Padang, SMA Negeri 3 Padang, and SMA Negeri 10 Padang. The sampling method used is probability sampling with proportionate stratified random sampling technique. Data were collected using two instruments: the Motivation Achievement Inventory (MAI) to measure achievement motivation, and the Social Provision Scale (SPS) to measure social support. The reliability coefficient of the MAI scale is .754 and that of the SPS scale is .900, indicating high reliability for both instruments. Data were analyzed using simple linear regression analysis. The results show a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant influence of social support on achievement motivation among top high school students in Padang City. Thus, it can be concluded that the higher the social support received by students, the higher their achievement motivation.

Keywords : Social Support, Achievement Motivation, High School Students

PENGARUH SOCIAL SUPPORT TERHADAP ACHIEVEMENT MOTIVATION PADA SISWA SMA TERBAIK DI KOTA PADANG

Syahrwilda Tri Hayati, Yantri Maputra, Rozi Sastra Purna, Rani Armalita, Weno
Pratama

Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
syahrwildatrihayati07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *social support* terhadap *achievement motivation* pada siswa SMA terbaik di Kota Padang. *Social support* dalam penelitian ini mencakup enam aspek yaitu *attachment*, *social integration*, *reassurance of worth*, *reliable alliance*, *guidance*, dan *opportunity for nurturance* diharapkan dapat meningkatkan *achievement motivation* siswa dalam menghadapi tantangan akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 230 orang siswa yang berasal dari tiga SMA terbaik di Kota Padang yaitu SMA Negeri 1 Padang, SMA Negeri 3 Padang, dan SMA Negeri 10 Padang. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua alat ukur yaitu *Motivation Achievement Inventory* (MAI) untuk mengukur *achievement motivation* dan *Social Provision Scale* (SPS) untuk mengukur *Social Support*. Reliabilitas pada skala MAI sebesar .754 dan pada skala SPS sebesar .900, yang menunjukkan bahwa kedua instrument memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara *social support* dengan *achievement motivation* pada siswa SMA terbaik di Kota Padang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *social support* yang diterima oleh siswa, maka semakin tinggi pula *achievement motivation* yang dimiliki.

Kata Kunci : *Social Support*, *Achievement Motivation*, Siswa SMA