

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI MENYIKAT GIGI
DENGAN ALAT BANTU VIDEO ANIMASI DAN BONEKA
PERAGA GIGI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
SISWA SDN 03 BANDAR BUAT KOTA PADANG**



Oleh :

GRIYA DIAN INSANI

No. BP 2111412003

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2025

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI MENYIKAT GIGI
DENGAN ALAT BANTU VIDEO ANIMASI DAN BONEKA
PERAGA GIGI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
SISWA SDN 03 BANDAR BUAT KOTA PADANG**



Ujian Skripsi

**Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas**

Oleh :

GRIYA DIAN INSANI

No. BP 2111412003

Pembimbing 1: drg. Arymbi Pujiastuty, M. Kes

Pembimbing 2: drg. Nelvi Yohana, Sp. Ort

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2025

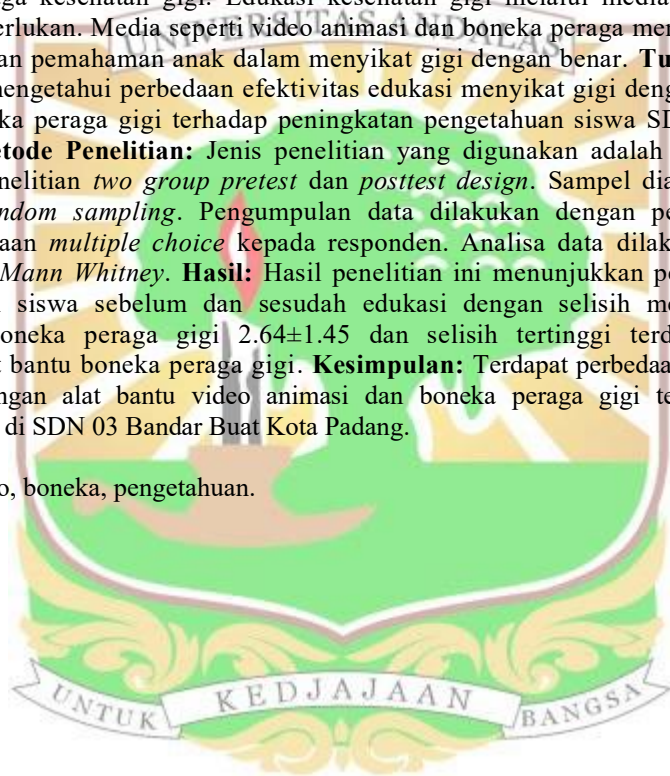
PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI MENYIKAT GIGI DENGAN ALAT BANTU VIDEO ANIMASI DAN BONEKA PERAGA GIGI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA SDN 03 BANDAR BUAT KOTA PADANG

Griya Dian Insani

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut masih menjadi isu yang signifikan, terutama pada anak usia sekolah dasar. Tingginya prevalensi karies di Indonesia, termasuk di SDN 03 Bandar Buat Kota Padang, menunjukkan rendahnya kesadaran dan pengetahuan anak mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi. Edukasi kesehatan gigi melalui media yang menarik dan efektif sangat diperlukan. Media seperti video animasi dan boneka peraga menjadi alternatif yang dapat meningkatkan pemahaman anak dalam menyikat gigi dengan benar. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas edukasi menyikat gigi dengan alat bantu video animasi dan boneka peraga gigi terhadap peningkatan pengetahuan siswa SDN 03 Bandar Buat Kota Padang. **Metode Penelitian:** Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian *two group pretest* dan *posttest design*. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian kuesioner dengan 9 pertanyaan *multiple choice* kepada responden. Analisa data dilakukan menggunakan SPSS dengan uji *Mann Whitney*. **Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan rata-rata skor pengetahuan siswa sebelum dan sesudah edukasi dengan selisih media video animasi 1.89 ± 1.10 dan boneka peraga gigi 2.64 ± 1.45 dan selisih tertinggi terdapat pada edukasi menggunakan alat bantu boneka peraga gigi. **Kesimpulan:** Terdapat perbedaan efektivitas edukasi menyikat gigi dengan alat bantu video animasi dan boneka peraga gigi terhadap peningkatan pengetahuan siswa di SDN 03 Bandar Buat Kota Padang.

Kata Kunci: Video, boneka, pengetahuan.



**DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF TOOTH BRUSHING
EDUCATION WITH ANIMATED VIDEO AND EDUCATIONAL
PUPPETS ON INCREASING KNOWLEDGE OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS 03 BANDAR BUAT PADANG CITY**

Griya Dian Insani

ABSTRACT

Background: Oral health problems are still a significant issue, especially in elementary school children. The high prevalence of caries in Indonesia, including in SDN 03 Bandar Buat Padang City, shows the low awareness and knowledge of children about the importance of maintaining dental health. Dental health education through attractive and effective media is needed. Media such as animated videos and puppets are alternatives that can increase children's understanding of brushing their teeth properly. **Objectives:** This study aims to determine the difference in the effectiveness of tooth brushing education with animated video tools and dental teaching dolls on increasing the knowledge of SDN 03 Bandar Buat students in Padang City. **Research Methods:** The type of research used is quasi experimental with a two group pretest and posttest design. Samples were taken using simple random sampling technique. Data collection was carried out by administering a questionnaire with 9 multiple choice questions to respondents. Data analysis was performed using SPSS with the Mann Whitney test. **Results:** The results of this study showed an increase in the average score of student knowledge before and after education with a difference in animated video media 1.89 ± 1.10 and educational puppets 2.64 ± 1.45 and the highest difference was found in education using puppets. **Conclusion:** There is a difference in the effectiveness of tooth brushing education with animated video and educational puppets on increasing student knowledge at SDN 03 Bandar Buat Padang City.

Keywords: Video, puppets, knowledge.

