

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN STIGMA DEPRESI
DI KALANGAN MAHASISWA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2025**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FATMA YULIA PUTRI
NIM. 2111317003**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MEI 2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN STIGMA DEPRESI
DI KALANGAN MAHASISWA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2025**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FATMA YULIA PUTRI
NIM. 2111317003**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MEI 2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN STIGMA DEPRESI
DI KALANGAN MAHASISWA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2025**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MEI 2025**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
APRIL, 2025**

Nama: Fatma Yulia Putri
Nim: 2111317003

**Hubungan Pengetahuan dengan Stigma Depresi di Kalangan Mahasiswa
Keperawatan Universitas Andalas Tahun 2025**

ABSTRAK

Depresi merupakan salah satu kondisi kesehatan mental yang banyak dialami oleh mahasiswa keperawatan. Akan tetapi, stigma yang melekat pada depresi sering kali menghalangi mahasiswa untuk mencari bantuan profesional, salah satu faktor yang memengaruhi stigma adalah pengetahuan. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan stigma depresi di kalangan mahasiswa keperawatan Universitas Andalas tahun 2025. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sebanyak 244 sampel mahasiswa keperawatan tingkat 1 – 3 dipilih dengan metode *random sampling*. Pengetahuan tentang depresi diukur menggunakan kuesioner ADKQ-15 item, sedangkan stigma depresi diukur menggunakan DSS-18 item. Data dianalisis menggunakan uji *Spearman* untuk mengetahui hubungan, kekuatan, dan arah antar variabel yang dianalisis. Hasil analisis menunjukkan bahwa rerata pengetahuan responden sebesar 12,70 (SD = 2,680; min-max = 7-20), sedangkan stigma depresi sebesar 49,67 (SD = 7,364; min-max = 28-65). Terdapat hubungan negatif signifikan dan kekuatan sedang antara pengetahuan dengan stigma depresi ($r = -0,376$, $p = 0,000$), semakin tinggi pengetahuan maka semakin rendah stigma depresi yang dirasakan. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan fakultas keperawatan dapat mengaktifkan peran BK (Bimbingan Konseling) dengan mengadakan skrining secara berkala untuk mendeteksi mahasiswa yang mengalami tanda dan gejala depresi. Selain itu, BK (Bimbingan Konseling) juga diharapkan dapat mengadakan sosialisasi secara berkala tentang depresi untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang depresi.

Kata Kunci : Kesehatan Mental, Pengetahuan, Stigma Depresi.

Daftar Pustaka : 85 (2004-2024)

**Faculty of Nursing
Andalas University
April, 2025**

Name: Fatma Yulia Putri
Nim: 2111317003

***The Relationship Between Knowledge and Depression Stigma Among Nursing
Students at Andalas University in 2025***

ABSTRACT

Depression is one of the mental health conditions commonly experienced by nursing students. However, the stigma attached to depression often prevents students from seeking professional help, one of the factors influencing stigma is knowledge. The purpose of this research is to determine the relationship between knowledge and depression stigma among nursing students at Andalas University in 2025. This study uses a descriptive analytical quantitative design with a cross-sectional approach. A total of 244 nursing students from levels 1 to 3 were selected using the random sampling method. Knowledge about depression was measured using the ADKQ-15 item questionnaire, while the stigma of depression was measured using the DSS-18 item questionnaire. Data were analyzed using the Spearman test to determine the relationship, strength, and direction between the analyzed variables. The analysis results show that the average knowledge of the respondents is 12.70 (SD = 2.680; min-max = 7-20), while the stigma of depression is 49.67 (SD = 7.364; min-max = 28-65). There is a significant negative relationship and moderate strength between knowledge and depression stigma ($r = -0.376$, $p = 0.000$), meaning that the higher the knowledge, the lower the perceived depression stigma. Based on the research results, it is hoped that the nursing faculty can activate the role of Guidance and Counseling (BK) by conducting regular screenings to detect students experiencing signs and symptoms of depression. Additionally, it is hoped that the Counseling and Guidance (BK) department can conduct regular outreach on depression to increase students' knowledge about it.

Keywords : Depression Stigma, Knowledge, Mental Health.

Bibliography : 85 (2004-2024)