

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbedaan pengaruh pemberian alat permainan edukatif terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini di TK Islam Ayesha dan TK IT Mutiara tahun pelajaran 2024/2025 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Distribusi frekuensi sebelum pemberian alat permainan edukatif terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini di TK Islam Ayesha dan TK IT Mutiara tahun pelajaran 2024/2025 mayoritas tingkat perkembangan motorik halus anak dalam kategori rendah
- 2) Distribusi frekuensi sesudah pemberian alat permainan edukatif terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini di TK Islam Ayesha dan TK IT Mutiara tahun pelajaran 2024/2025 mayoritas tingkat perkembangan motorik halus anak dalam kategori normal
- 3) Terdapat peningkatan nilai rata-rata perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Islam Ayesha dan TK IT Mutiara sebelum dan sesudah pemberian alat permainan edukatif
- 4) Alat permainan edukatif yang lebih berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak adalah permainan lego.

7.2 Saran

- 1) Bagi Orang Tua
Diharapkan orang tua mampu menstimulasi motorik halus anak menggunakan alat permainan edukatif seperti lego dan plastisin
- 2) Bagi Institusi Pendidikan dan Masyarakat
Diharapkan institusi pendidikan taman kanak-kanak dan masyarakat mampu menyediakan alat permainan edukatif lego dan plastisin untuk menunjang perkembangan motorik halus peserta didik

3) Bagi Penelitian

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mempersiapkan alat permainan edukatif yang lebih banyak untuk mengantisipasi kekurangan alat permainan dan perebutan alat permainan bagi peserta didik. Diharapkan juga kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan alat permainan edukatif lain selain lego dan plastisin untuk merangsang aspek perkembangan anak dan menggunakan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perkembangan sebagai variabel penelitian.

