BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

1. Adanya perbedaan distribusi frekuensi variabel pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media Ludo Word Game mengenai *personal hygiene* saat menstruasi siswi kelas VIII di SMPN 13 Kota Padang.
2. Tidak ada perbedaan distribusi frekuensi variabel sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media Ludo Word Game mengenai *personal hygiene* saat menstruasi siswi kelas VIII di SMPN 13 Kota Padang.
3. Adanya perbedaan rata-rata variabel pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan menggunakan media Ludo *Word Game* mengenai *personal hygiene* saat menstruasi.
4. Adanya pengaruh Ludo Word Game terhadap tingkat pengetahuan dan sikap siswi kelas VIII SMPN 13 Kota Padang mengenai *personal hygiene* saat menstruasi.

7.2 Saran

1. Bagi SMPN 13 Kota Padang
Pihak sekolah diharapkan dapat menggunakan media Ludo *Word Game* sebagai sarana edukasi kesehatan pada siswi yang belum mendapatkan materi mengenai kesehatan reproduksi
2. Bagi Siswi
Siswi diharapkan dapat menerapkan materi yang telah diberikan kedalam kehidupan sehari-hari
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Sebaiknya pada saat penelitian membawa enumerator lebih dari 3 orang. Hal ini bertujuan untuk mempercepat proses wawancara agar permainan Ludo *Word Game personal hygiene* dapat segera berlangsung.
 - b. Sebaiknya permainan Ludo *Word Game personal hygiene* saat menstruasi ini dilakukan dalam 1 ronde dengan durasi 90 menit, sehingga peneliti dapat menyelesaikan permainan dengan optimal.