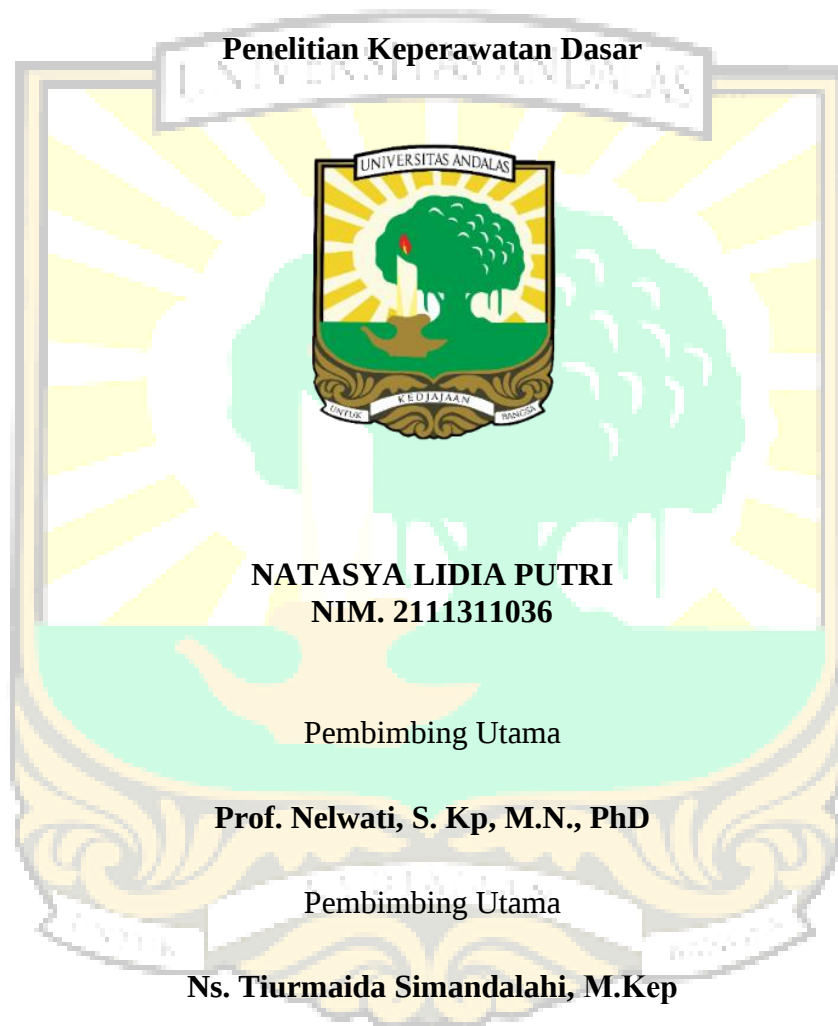


SKRIPSI

**HUBUNGAN IDENTITAS PROFESIONAL DENGAN KESIAPAN
MAHASISWA UNTUK MELAKSANAKAN PRAKTIK KLINIK
PADA MAHASISWA PROGRAM SARJANA FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MEI 2025**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2025

Nama : Natasya Lidia Putri
NIM : 2111311036

Hubungan Identitas Profesional Dengan Kesiapan Mahasiswa Untuk
Melaksanakan Praktik Klinik Pada Mahasiswa Program Sarjana
Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

ABSTRAK

Mahasiswa keperawatan kerap tidak siap menjalani praktik klinik, ditandai dengan kurang percaya diri, kurang terampil, dan tidak tahu dengan identitas profesionalnya. Hal ini menghambat pencapaian kompetensi klinik. Salah satu faktor yang memengaruhi adalah identitas profesional, yaitu sejauh mana mahasiswa memahami dan menjalankan peran sebagai calon perawat. Tujuan penelitian untuk mengidentifikasi hubungan identitas profesional dengan kesiapan untuk praktik klinik pada mahasiswa program sarjana Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Desain penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional Study*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 178 orang mahasiswa keperawatan program sarjana yang diambil dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner MCPIS-9 (*Macleod Clark Professional Identity Scale*) dan kuesioner kesiapan untuk melaksanakan praktik klinik. Analisa univariat ditampilkan dengan tabel distribusi frekuensi dan bivariat dengan uji *Fisher's Exact Test*. Hasil penelitian didapatkan bahwa 97,2% responden memiliki identitas profesional yang baik dan 97.8% responden siap untuk melaksanakan praktik klinik. Terdapat hubungan yang bermakna antara identitas profesional dengan kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan praktik klinik ($p < 0,05$). Mahasiswa keperawatan diharapkan untuk terus memperluas wawasan, meningkatkan keterampilan komunikasi, dan meningkatkan pengetahuan tentang mendokumentasikan asuhan keperawatan.

Kata kunci : Identitas Profesional; Kesiapan Praktik Klinik; Mahasiswa keperawatan.

Daftar Pustaka: 95 (2006-2025)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
2025

Name : Natasya Lidia Putri
NIM : 2111311036

*The Relationship Between Professional Identity and Student Readiness to
Undergrated Clinical Placement among Undergraduate Nursing Students at
Faculty of Nursing Universitas Andalas*

ABSTRACT

Nursing students are often unprepared for clinical practice, as indicated by low self-confidence, limited skills, and a lack of understanding of their professional identity. This hinders the achievement of clinical competence. One contributing factor is professional identity, which refers to the extent to which students understand and embrace their role as future nurses. This study aims to identify the relationship between professional identity and readiness for clinical practice among undergraduate nursing students at the Faculty of Nursing, Universitas Andalas. This research employed a correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 178 undergraduate nursing students selected using stratified proportional random sampling. The instruments used were the Macleod Clark Professional Identity Scale (MCPIS-9) and a clinical placement readiness questionnaire. Univariate analysis was presented in frequency distribution tables, while bivariate analysis was conducted using Fisher's Exact Test. The results showed that 97.2% of respondents had a strong professional identity, and 97.8% were ready to undertake clinical practice. A significant relationship was found between professional identity and students' readiness for clinical placement ($p < 0,05$). Nursing students are encouraged to continuously expand their knowledge, enhance communication skills, and improve their ability to document nursing care.

Keywords : Professional Identity; Clinical Practice Readiness; Nursing Students.

References : 95 (2006-2025)