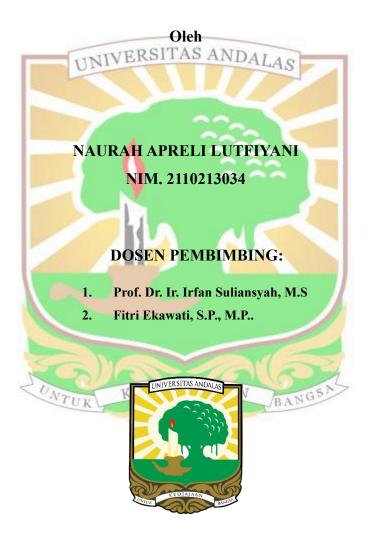
RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN PADI (Oryza sativa L.) VARIETAS BUJANG MARANTAU AKIBAT PEMBERIAN BEBERAPA DOSIS FLYASH DI LAHAN GAMBUT

SKRIPSI



FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS PADANG 2025

RESPON PERTUMBUHAN DAN HASIL TANAMAN PADI (Oryza sativa L.) VARIETAS BUJANG MARANTAU AKIBAT PEMBERIAN BEBERAPA DOSIS FLY ASH DI LAHAN GAMBUT

Abstrak

Tanaman Padi (Oryza sativa L.) merupakan komoditas pangan utama di Indonesia. Konsumsi beras di Indonesia yang terus meningkat tidak diimbangi oleh produksi dalam negeri, sementara adanya alih fungsi lahan menyebabkan lahan marjinal seperti gambut menjadi alternatif yang belum dimanfaatkan secara optimal karena sifat fisik dan kimianya yang kurang mendukung. Oleh karena itu, penggunaan amelioran seperti abu terbang (fly ash) menjadi solusi potensial untuk meningkatkan kesuburan tanah gambut melalui peningkatan pH dan ketersediaan unsur hara esensial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pertumbuhan dan hasil tanaman padi yarietas Buj<mark>an</mark>g Marantau terhadap pemberian abu terbang (*fly* ash) di lahan gambut, serta mendapatkan dosis terbaik penggunaan fly ash untuk meningkatkan pertumbuhan dan hasil tanaman padi varietas Bujang Marantau di lahan gambut. Penelitian ini telah dilaksanakan di Kabupaten Padang Pariaman, Sumatra Barat, dari Juli hingga Desember 2024. Penelitian dengan metode percobaan disusun dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK) dengan 4 taraf perlakuan dengan dosis 0, 5, 10, 15 ton/ha. Data dianalisis dengan menggunakan uji F, jika nilai Pr (>F) kurang dari 0,05 maka dilanjutkan dengan uji lanjut DNMRT (Duncan's Multiple Range Test) pada taraf 5%. Pengamatan yang dilakukan pada kandungan hara tanah, komponen pertumbuhan tanaman dan komponen hasil tanaman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian fly ash tidak berpengaruh terhadap pertum<mark>buhan dan hasil varietas Bujang Marantau di laha</mark>n gambut kecuali pada pengamatan indeks luas daun. DJAJAAN

Kata kunci: Abu Terbang, Bujang Marantau, Gambut, pH, Padi.