

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *social adjustment* dengan *culture shock* pada *awardee* IISMA 2024. Korelasi antar variabel bernilai negatif ($r = -.383$, $p < .000$) , yang berarti bahwa semakin tinggi *social adjustment* maka semakin rendah tingkat *culture shock* pada *awardee* IISMA 2024. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *social adjustment* maka semakin tinggi tingkat *culture shock* pada *awardee* IISMA 2024.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Metodologis

- a. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama diharapkan dapat menambahkan variabel lain, seperti faktor eksternal lainnya yang tidak diteliti oleh penulis seperti dukungan sosial, serta menggali lebih dalam faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan *social adjustment* dan *culture shock*.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik yang serupa dapat melakukan penelitian pada *awardee* beasiswa luar negeri lainnya seperti LPDP, Chevening, yang berbeda dari segi tujuan, cakupan

beasiswa, durasi program, dan proses seleksi. Dengan melakukan perbandingan antara *awardee* program beasiswa yang berbeda, penelitian selanjutnya dapat menggali lebih dalam terhadap pengaruh perbedaan tersebut terhadap pengalaman sosial, akademik, serta proses adaptasi yang dialami oleh *awardee* program-program tersebut.

5.2.2 Saran Praktis

a. Bagi *Awardee* IISMA

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek dari *culture shock* pada *awardee* IISMA yang memiliki *mean* yang paling tinggi dari aspek lainnya yaitu aspek *a sense of loss and feelings of deprivation in regard to friends, status, profession and possessions*. Untuk mengatasinya, disarankan untuk tetap terhubung dengan keluarga dan teman dekat melalui teknologi, seperti *video call* untuk menjaga dukungan emosional. *Awardee* juga disarankan mencari dukungan dari konselor atau teman sesama *awardee*.

b. Bagi Penyelenggara IISMA

Bagi penyelenggara IISMA diharapkan dapat menyediakan *platform* untuk *monitoring* kesejahteraan psikologis *awardee* selama program seperti layanan konseling *online* yang dapat diakses selama program berlangsung. Penyelenggara IISMA disarankan untuk menyediakan pelatihan atau orientasi secara *offline* sebelum keberangkatan yang dapat membantu *awardee* untuk mempersiapkan diri terutama dalam menghadapi dampak *culture shock* salah satunya yang disebabkan oleh perasaan kehilangan dan kekurangan.