

DAFTAR PUSTAKA

- A'ini, A. D. N., & H, A. R. (2020). Hubungan harga diri dan pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. In Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Agustanadea, C. C., Priyono, D., & Anggraini, R. (2019). Hubungan antara tingkat stres dan kecerdasan emosi dengan perilaku bullying pada remaja di kota pontianak. *Jurnal Psikologi*, 1(1). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/KNJ/article/view/34778>
- Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-behavioral therapy untuk menangani kemarahan pelaku bullying di sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>
- Ahmad, N. (2021). Analisis perilaku bullying antar siswa terhadap pembentukan karakter siswa di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 150–173.

Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. (2018). *Buku ajar psikologi perkembangan anak dan remaja*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus, May 2018, 2–131.

Aprilia, P., Tritjahjo Danny Soesilo, & Irawan, S. (2023). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku bullying peserta didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 409–507.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4725>

Arief, B., & Fitroh, A. (2021). *Perilaku bullying pada remaja dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. In CV. Pena Persada.

Arifin, M. B. U. B. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian pendidikan*. In S. & Efitra (Ed.), PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>

Aristi, A. F., Rizqi, C. R., Puspita, I. A., Arianto, H., Olivia, F., Lelono, G., Daryono, G., & Slamet, R. S. (2024). Nilai dan norma sebagai dasar membangun karakter. *Jurnal Abdimas*, 10(1), 75–85.

Armitage, R. (2021). Bullying in children: impact on child health. *BMJ Paediatrics Open*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2020-000939>

Basri. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 28–34.
<https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.165>

Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.

<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>

Butar Butar, H. S., & Karneli, Y. (2021). Persepsi pelaku terhadap bullying dan humor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 372–379. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1843>

D.J, W. P., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku bullying pada siswa kelas XI SMK X Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 253–259. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23601>

Darmawan, s. b. (2016). *hubungan gaya asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan emosi remaja di SMP Negeri 1 Kalisat Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember*. [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/76924/Sandi Budi Darmawan 122310101050-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=82&zoom=100,-208,604](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/76924/Sandi_Budi_Darmawan_122310101050-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=82&zoom=100,-208,604)

Delendra, G. R. F., Dewi, E. I., & Deviantony, F. (2023). Hubungan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap risiko perilaku perundungan pada pelajar di SMK Negeri 5 Jember. *Pustaka Kesehatan*, 11(2), 127. <https://doi.org/10.19184/pk.v11i2.25909>

Dewi, C. I. A. L., & Valentina, T. D. (2020). Posttraumatic growth among adolescents victims of bullying. *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 13–25. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v15i1.4342>

Doho, Y. D. B., Oktara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteeliana, Putri, D. M., Sitio, H., Irwanto, Masruroh, F., Sidik, N. A. H., & Cahyadiana, W. (2023). Kecerdasan emosional (teori dan aplikasi). In *Andrew's Disease of the Skin*

Clinical

Dermatology.

<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/564440-kecerdasan-emosional-teori-dan-aplikasi-1c333955.pdf>

Faaradila, S., Isnawati, I. A., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan kecerdasan emosional dengan verbal bullying pada remaja pelaku bullying usia 16-17 tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, Vol.2No. 9, 231–238.

Fauzi, A., Sukartiasih, W., & Suchaiyati, N. (2024). Perilaku bullying pada siswa: sebuah studi naratif review tentang hubungannya dengan kecerdasan emosional. *Focus*, 5(1), 43–53. <https://doi.org/10.37010/fcs.v5i1.1484>

Febrianti, R., Syaputra, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika bullying di sekolah: faktor dan dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9–24. <https://doi.org/10.30653/001.202481.336>

Fikri, A., Muhammad, G., Adila, R., Aisa, S., Saputri, F. A., Putri, A. P., Marisya, M., Ardela, N., Kamadhillah, F. R., & Desrianti, R. (2023). Sosialisasi kepada siswa smkn 1 kempas mengenai stop bullying pencegahan tindak kekerasan di sekolah jadilah sahabat bukan pelaku bullying oleh mahasiswa Kukerta Universitas Riau. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 2(3), 86–98. <https://doi.org/10.56444/perigel.v2i3.1075>

Firmansyah, F. A. (2022). Peran guru dalam penanganan dan pencegahan bullying di tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205. <https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>

Fredericksen, A., & Petrus, R. (2023). Peran parent adolescent relationship terhadap

kecerdasan emosional remaja sitasi. *Humanlight Journal of Psychology* Desember, 4(2), 108–120. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight>

Goossens, L. (2020). Adolescent development: Putting europe on the map. In *Handbook of Adolescent Development*. <https://doi.org/10.4324/9780203969861-1>

Hadisi, L., & Rahmi. (2022). Implementation of religious character education in coping with student bullying behavior. *Shautut Tabiah*, 28(2), 60–72.

Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi kesehatan reproduksi dan perkembangan remaja di panti asuhan yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i2.384>

He, E., Ye, X., & Zhang, W. (2023). The effect of parenting styles on adolescent bullying behaviours in china: the mechanism of interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence. *Heliyon*, 9(4), e15299. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15299>

Hidayah, N. R. (2020). Kontrol diri dan konformitas terhadap kenakalan remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 657. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5571>

Ilham, R., Hunawa, R. D., & Hunta, F. I. (2021). Kejadian bullying pada remaja dan faktor yang berhubungan. *Jambura Nursing Jurnal*, 3(1), 39–48.

Isabela, M., & Anggraini, S. (2024). Hubungan kematangan emosi dengan perilaku bullying pada siswa. *06(03)*, 16998–17009.

Karisma, N., Rofiah, A., Afifah, S. N., & Manik, Y. M. (2024). Kesehatan mental remaja dan tren bunuh diri: peran masyarakat mengatasi kasus bullying di Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *3(03)*, 560–567. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3439>

Khalillah, Y. A., Damayanti, R., Agustriyani, F., & Susanto, A. (2025). Hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial pada remaja di SMP Negeri 15 Bandar Lampung. *3(13)*, 165–173.

Koday, Y. A., Jusuf, H., & Yusuf, N. A. R. (2024). Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 1 Telaga Jaya. *Ilmu Kesehatan Medic Nutricia*, *11(5)*, 25–31. <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644xa>

Laswini, I. W. (2022). Pengetahuan, sikap, dan sumber informasi dengan perilaku personal hygiene saat menstruasi pada remaja putri. *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, *2(1)*, 228–236. <https://doi.org/10.53801/sjki.v2i1.55>

Lisnawati, Binasar, S. S., & Silondae, D. P. (2019). Efektivitas pemberian layanan konseling kelompok dalam mengurangi perilaku bullying siswa Madrsyah Stanawiyah Negeri (MTSN) 2 Kendari. *Jurnal Bening*, *3(1)*, 141–148.

Lubis, R., Nabila, P., Nasution, N. I., Azzahra, L., Hasraful, & Andina, F. (2024). Evolusi Remaja Usia 17-19 tahun: Analisis pertumbuhan dan perkembangannya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7(3)*, 7899–

7906.

Maharani, K. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan komunikasi interpersonal pada remaja siswa kelas X di SMAN 15 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(4), 280–286. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28951>

Maryam, S., & Fatmawati. (2024). Kematangan emosi remaja pelaku bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 69–74.

Megías-Robles, A., Gutiérrez-Cobo, M. J., Fernández-Berrocal, P., Gómez-Leal, R., & Cabello, R. (2024). The development of ability emotional intelligence during adolescence. *Personality and Individual Differences*, 224(October 2023). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112642>

Méndez, I., Jorquera, A., Esteban, C., Ramón, J., & Fernández-Sogorb, A. (2019). Emotional intelligence, bullying, and cyberbullying in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23), 4837. <https://doi.org/10.3390/ijerph16234837>

Muhtadin, D. A., Nurdiantami, Y., Fadhil, M. S., Ayudiputri, Z. Z., & Afifah, Z. (2022). Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku berisiko penyalahgunaan napza pada remaja awal. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 1722–1729. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i2.4581>

Nabila, T., Ekawaty, F., & Mulyani, S. (2024). Hubungan perilaku bullying dengan kecerdasan emosional pada remaja di SMPN 17 Kota Jambi Tahun 2023. *Jurnal Pahlawan Kesehatan*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.37985/jpk.v1i1.354>

- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. In *Rineka Cipta* (pp. 1–242).
- Novianto, R. D. (2018). *Catatan KPAI Bidang Pendidikan: Kasus bullying paling banyak*. <https://nasional.sindonews.com/berita/1324346/15/catatan-kpai-bidang-pendidikan-kasus-bullying-paling-banyak>
- Novitasari, S., Ferasinta, F., & Padila, P. (2023). Faktor media terhadap kejadian bullying pada anak usia sekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/jka.v5i1.5702>
- Nugraha, A. B., Dharmayana, I. W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku bullying. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 66–74. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.1.79-90>
- Nur fiqry ardinar, Meriem Meisyaroh, & Muhammad Ardianto Rodin. (2024). Hubungan konsep diri dengan perilaku bullying pada remaja di UPT SMP Negeri 6 Pangsid. *Informasi Dan Promosi Kesehatan*, 3(1), 63–71. <https://doi.org/10.58439/ipk.v3i1.216>
- Nur, H., & Daulay, N. (2020). Dinamika perkembangan remaja. In *Kencana*.
- Nurhayati, T., Siregar, N. R., & Pambudhi, Y. A. (2025). Kecerdasan emosional dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 1 Tikep. 6(2), 145–151.
- Nuryati Djihadah. (2020). Kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala madrasah dalam aplikasi penguatan pendidikan karakter (PPK) di Madrasah.

Jurnal Pendidikan Madrasah, 5(1), 1–10.
<https://doi.org/10.14421/jpm.2020.51-01>

Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku bullying terhadap teman sebaya pada remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614–620.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>

Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, N. (2021). Analisa penyebab bullying dalam kasus pertumbuhan mental dan emosional anak. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(2).
<https://doi.org/10.24176/jpi.v1i2.6255>

Permatasari, I., Mianna, R., & Wati, Y. S. (2021). *Remaja bebas anemia melalui peran teman sebaya (pertama)*. Gosyen Publishing.

Petrides, K. V. (2009). *Psychometric properties of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue)* (pp. 85–101). https://doi.org/10.1007/978-0-387-88370-0_5

Petrides, K. V., Mikolajczak, M., Mavroveli, S., Sanchez-Ruiz, M. J., Furnham, A., & Pérez-González, J. C. (2016). Developments in trait emotional intelligence research. *emotion review*, 8(4), 335–341.
<https://doi.org/10.1177/1754073916650493>

Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik perkembangan remaja | jurnal edukasimu. *edukasimu.Org*, 1(3), 1–9.
<http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>

Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan prinsip

dasar etika penelitian ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.

Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di sekolah : kurangnya empati pelaku bullying dan pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>

Rahayuningrum, D. C., Apriyeni, E., & Patricia, H. (2024). Hubungan perilaku bullying dengan kemampuan intraksi pada remaja. [*Mahesa: malahayati health student journal*, 4(3), 1040–1050.

Rahmawati, I. S., & Illa, A. (2020). Pencegahan bullying dalam pendidikan karakter melalui peran guru di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 633–640. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/375>

Rahmelia, S., Prihadi, S., & Nopitha, N. (2023). Peranan guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti melalui pendekatan norma agama dan perubahan perilaku dalam mengatasi bullying antar siswa di SMPN Satu Atap-1 Katingan Tengah. *Edulead: Journal of Christian Education and Leadership*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.47530/edulead.v4i1.142>

Ramadana, F., Rachman, A., & Arsyad, M. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kecenderungan perilaku bullying pada siswa di SMP Negeri 4 Banjarmasin. *Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 5(3), 160–170.

Retnowuni, A., & Yani, A. L. (2022). Ekplorasi pelaku bullying di Pesantren.

Borobudur Nursing Review, 2(2), 118–126.
<https://doi.org/10.31603/bnur.7356>

Rigby, K. (2011). *The Method of Shared Concern: A positive approach to bullying in schools*. ACER Press.

Rizky, N. M. (2022). Perilaku bullying: hubungan tingkat stres dengan kecerdasan emosional pelaku. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 2(1), 116–122. <https://doi.org/10.59894/jpkk.v2i1.269>

Rueda, P., Pérez-Romero, N., Cerezo, M. V., & Fernández-Berrocal, P. (2021). The role of emotional intelligence in adolescent bullying: a systematic review. *Psicologia Educativa*, 28(1), 53–59. <https://doi.org/10.5093/psed2021a29>

Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2018). Hubungan kontrol diri dengan perilaku bullying siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i2.2693>

Sari, dian, & gusdiansyah, edo. (2019). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian bullying di SMA Bunda Padang Tahun 2017. *Jik : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1). <https://doi.org/10.33757/jik.v3i1.162>

Sari, O. P., & Eliasa, E. I. (2024). Perkembangan kecerdasan emosional anak remaja usia 12-15 tahun mempengaruhi gaya belajar siswa : studi literatur. 8, 46090–46098.

Sigalingging, O. P., & Gultom, M. (2023). Peranan orang tua dalam mengatasi perundungan (bullying) pada anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 26–

32. <http://jpm.usxiitapanuli.ac.id>

SIMFONI-PPA. (2022). Peta sebaran jumlah kasus kekerasan menurut provinsi, tahun 2022. Kemenppa. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>

Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>

Stariah, & Syarqawi, A. (2023). Keefektifan layanan bimbingan kelompok melalui teknik role playing untuk mengurangi perilaku bulliying. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 837–844. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.358>

Sucipto, C. D. (2020). *Metodologi penelitian kesehatan* (A. Gp & T. Gosyen (eds.); pertama). Gosyen Publishing.

Tantono, D. F. S. A. (2021). Pengaruh bullying terhadap harga diri siswa sekolah dasar. *Acta Psychologia*, 1(2), 142–148. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i2.43143>

Tawwa, S. I. A., & J. Silaen, S. M. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dan empati dengan perilaku bullying pada siswa SMP Negeri 242 Lenteng Agung Jakarta Selatan. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, Vol 4 No 1(1), 82–92.

Thahir, A. (2018). Psikologi perkembangan. *Aura Publishing*, 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>

Toy, R. O., & Malelak, E. O. (2023). Keefektifan konseling kelompok dengan

teknik permainan untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(2), 37–42. <https://doi.org/10.21067/jki.v8i2.7483>

Trigueros, R., Sanchez-Sanchez, E., Mercader, I., Aguilar-Parra, J. M., López-Liria, R., Morales-Gázquez, M. J., Fernández-Campoy, J. M., & Rocamora, P. (2020). Relationship between emotional intelligence, social skills and peer harassment. a study with high school students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 1–10. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124208>

Tsipan, T. (2021). Psychological and pedagogical prevention of bullying in the school environment. *Інноватика У Вихованні*, 14, 270–278. <https://doi.org/10.35619/iu.v1i14.427>

Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku bullying di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157–166. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5888>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi penelitian*. In Cv Science Techno Direct.

Wirenviona, R., & Riris, A. . I. D. C. (2020). *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja* (R. I. Hariastuti (ed.)). Airlangga University Press.

Wulandari, D., Nelwati, & Dayati, R. (2024). Hubungan pola asuh orang tua, lingkungan teman sebaya, dan lingkungan sekolah dengan perilaku bullying

pada remaja di SMK Kota Payakumbuh Tahun 2023. *Jurnal Ners*, 8, 144–153.

Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.

Yunia, S. A. P., Liyanovitasari, & Saparwati, M. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja pada siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55–64.

Zhang, X., Liu, L., Zhou, Z., Qi, M., & Chen, L. (2024). Prevalence and associated factors of school bullying among adolescents in Inner Mongolia, China. *Heliyon*, 10(17), e37201. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e37201>

