

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU  
BULLYING PADA REMAJA DI SMP NEGERI 18 KOTA PADANG**

**Penelitian Keperawatan Anak**



**FINATRI HANDAYANI**  
**NIM. 2111313046**

Pembimbing Utama  
**Ns. Arif Rohman Mansur, S.Kep., M.Kep**

Pembimbing Pendamping  
**Ns. Dewi Murni, S.Kep., M.Kep**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**MARET 2025**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
Maret 2025

Nama : Finatri Handayani  
NIM : 2111313046

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMP  
Negeri 18 Kota Padang

**ABSTRAK**

*Bullying* di kalangan remaja menjadi masalah global yang berdampak serius pada kesehatan mental dan perkembangan sosial. Kecerdasan emosional diduga berperan dalam menurunkan perilaku ini, namun hasil penelitian sebelumnya masih bervariasi. Inkonsistensi ini menyoroiti perlunya penelitian lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 18 Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 18 Kota Padang dengan jumlah sampel 278 remaja yang diambil menggunakan teknik pengambilan sampel *stratified random sampling*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2024 hingga Februari 2025. Instrumen yang digunakan adalah *Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Short Form* (TEIQue – SF) untuk mengukur kecerdasan emosional dan *Olweus Bully/Victim Questionnaire* (OBVQ) untuk mengukur perilaku *bullying*. Data diolah menggunakan analisis statistik *Chi-Square*. Hasil penelitian didapatkan sebanyak 51,8% remaja memiliki kecerdasan emosional rendah dan sebanyak 48,9% remaja memiliki perilaku *bullying* sedang. Hasil uji statistik menunjukkan hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku *bullying* pada remaja dengan  $p\text{-value} = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Diharapkan melalui penelitian ini mendorong sekolah melakukan edukasi mengenai regulasi emosi. Edukasi komunikasi empatik dan positif diperlukan untuk mengatasi *bullying* verbal, sehingga tercipta lingkungan sekolah yang aman dan harmonis.

Kata kunci : Remaja, Kecerdasan Emosional, Perilaku *Bullying*

Daftar Pustaka : 101 (2009 – 2025)

FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
March 2025

Name : Finatri Handayani  
Student ID : 2111313046

*The Relationship Between Emotional Intelligence and Bullying Behavior in  
Adolescents at SMP Negeri 18 Padang City*

**ABSTRACT**

*Bullying among adolescents has become a global issue with serious impacts on mental health and social development. Emotional intelligence is suspected to play a role in reducing this behavior, but previous research findings remain inconsistent. This inconsistency highlights the need for further investigation. This study aims to analyze the relationship between emotional intelligence and bullying behavior among adolescents at SMP Negeri 18 Kota Padang. This research is a quantitative study with a cross-sectional approach. The population consisted of seventh and eighth-grade students at SMP Negeri 18 Kota Padang, with a sample of 278 adolescents selected using stratified random sampling. The study was conducted from December 2024 to February 2025. Instruments used included the Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Short Form (TEIQue – SF) to measure emotional intelligence and the Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) to measure bullying behavior. Data were analyzed using Chi-Square statistical analysis. The results showed that 51.8% of adolescents had low emotional intelligence, and 48.9% exhibited moderate bullying behavior. Statistical tests revealed a significant relationship between emotional intelligence and bullying behavior, with a p-value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). This study is expected to encourage schools to provide education on emotional regulation. Empathetic and positive communication education is needed to address verbal bullying, thus creating a safe and harmonious school environment.*

*Keywords : Adolescents, Emotional Intelligence, Bullying Behavior*

*References : 101 (2009 – 2025)*