

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Bab ini merupakan bagian akhir dari skripsi yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi penelitian, keterbatasan penelitian, serta saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Kesimpulan disusun berdasarkan temuan-temuan utama yang diperoleh selama proses penelitian, sedangkan saran disampaikan sebagai bentuk kontribusi penulis terhadap pengembangan penelitian selanjutnya maupun perbaikan kebijakan dan praktik di lapangan.

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan melalui studi lapangan dengan menyebarkan kuesioner secara online kepada 175 responden yang merupakan alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana pengaruh *subjective career success* dan literasi digital terhadap *employability* melalui mediasi efikasi diri. Dari pembahasan yang telah disajikan sebelumnya untuk menjawab rumusan masalah penelitian ini dari tujuh hipotesis yang ada, terdapat tiga hipotesis yang ditolak dan 4 hipotesis yang diterima. Berikut

ini adalah jabaran hasil dari kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja :

1. *Subjective career success* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability* pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kesuksesan karir subjektif yang dirasakan oleh alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja maka semakin tinggi pula *employability* yang dirasakan. Bidang pekerjaan alumni peserta pelatihan BPVP Padang bekerja pada bidang lainnya ditahun 2023 yang memiliki kesuksesan karir subjektif yang baik sebanyak 45,14%, bidang pekerjaan lainnya ini termasuk kepada bidang pekerjaan di pemerintahan, guru, pengajar, konsultan, dan bidang hukum. Diikuti oleh bidang pekerjaan di industri sebanyak 40,57%, dan terakhir bidang pekerjaan wirausaha. Perasaan sukses dalam karier alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja ini cenderung berkontribusi pada peningkatan kepercayaan diri mereka, pengembangan keterampilan, jaringan profesional yang lebih luas, serta motivasi untuk terus berkembang, yang semuanya akan berdampak positif pada *employability* mereka sendiri. Oleh karena itu, pengembangan karier yang memberi rasa pencapaian dan kepuasan subjektif dapat berfungsi sebagai faktor penting dalam meningkatkan daya saing individu di pasar kerja.
2. Literasi Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability* pada alumni peserta pelatihan BPVP padang tahun 2023 yang sudah bekerja.

Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Literasi Digital yang dimiliki oleh alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja maka semakin tinggi pula *employability* yang dirasakan. Pengembangan literasi digital memberikan keuntungan kompetitif bagi alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja, sehingga memungkinkan mereka untuk lebih siap menghadapi tuntutan pasar kerja dan lebih mampu bersaing dalam dunia kerja yang semakin bergantung pada teknologi. Hal ini dapat meningkatkan *employability* mereka sendiri.

3. *Subjective career success* berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kesuksesan karir subjektif yang dirasakan oleh alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja maka semakin tinggi pula efikasi diri yang dirasakan. Perasaan sukses dalam karier bagi alumni peserta pelatihan 2023 yang sudah bekerja dapat meningkatkan keyakinan diri mereka terhadap kemampuan diri untuk mengatasi tantangan dan mencapai tujuan mereka di masa depan. Keberhasilan yang dirasakan tersebut dapat memberikan dorongan psikologis yang dapat memperkuat efikasi diri, sehingga memotivasi diri untuk terus berkembang dalam karier mereka. Secara keseluruhan, hubungan ini menunjukkan bahwa pencapaian karier, baik dalam bentuk pengakuan, promosi, atau pencapaian tujuan, dapat memperkuat rasa percaya diri alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah

bekerja terhadap kemampuan diri mereka sendiri, sehingga dapat berkontribusi pada efikasi diri yang lebih tinggi. Efikasi diri yang tinggi kemudian dapat mempengaruhi kinerja dan keputusan karier di masa depan bagi alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja ini.

4. Literasi Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Literasi Digital yang dimiliki oleh alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja maka semakin tinggi pula efikasi diri yang dirasakan. Semakin tinggi tingkat literasi digital pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja akan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menghadapi tantangan terkait teknologi dan meningkatkan kemampuan mereka untuk menyelesaikan tugas-tugas pekerjaan yang melibatkan teknologi. Semakin terampil seseorang dalam menggunakan alat-alat digital, semakin mereka merasa yakin dengan kemampuan mereka untuk mengatasi tantangan lainnya, baik itu dalam konteks pekerjaan atau kehidupan pribadi. Literasi digital tidak hanya penting untuk meningkatkan kinerja dan produktivitas, tetapi juga berperan penting dalam memperkuat efikasi diri individu alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja yang dapat mempengaruhi bagaimana mereka mengatasi tantangan dan mencapai tujuan mereka di masa depan.

5. Efikasi diri tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability* pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023. Hal ini menunjukkan bahwa sikap mampu menghadapi tantangan pada situasi sulit dan sikap melaksanakan tugas yang berbeda dalam satu waktu tidak mempengaruhi *employability* seseorang. Hal ini karena siswa pelatihan sudah dididik memiliki sifat tersebut maka secara keseluruhan mereka telah memiliki sifat efikasi diri, sehingga tidak mempengaruhi *employability* secara kuat dan dapat dipengaruhi oleh hal lainnya. Faktor lainnya yang dapat meningkatkan *employability* misalnya seperti keterampilan teknis, jaringan sosial, kondisi pasar kerja dan kualifikasi yang diminta dipasar kerja, hal ini juga dapat disimpulkan, meskipun efikasi diri pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja bisa memberikan dampak pada kepercayaan diri mereka dalam mencari pekerjaan atau menghadapi wawancara kerja, namun jika tidak didukung oleh keterampilan yang sesuai kualifikasi yang diminta dan kesempatan yang ada di pasar kerja, maka dampaknya terhadap *employability* bisa jadi tidak signifikan.

6. *Subjective career success* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability* melalui mediasi efikasi diri pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Hal ini karena siswa pelatihan dididik memiliki sifat tersebut maka secara keseluruhan mereka telah memiliki sifat efikasi diri, sehingga tidak mempengaruhi *employability* secara kuat dan dapat dipengaruhi oleh variabel lainnya. Seseorang yang merasa

sukses dalam kariernya (*subjective career success*) akan memiliki efikasi diri yang lebih tinggi, yang dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk beradaptasi dan memperbaiki *employability* mereka. Pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja ini, efikasi diri barangkali bukan merupakan faktor utama yang menjembatani hubungan antara *subjective career success* dan *employability*. Faktor lain seperti keterampilan teknis, pengalaman kerja, atau jaringan profesional bisa memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap *employability*, pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Tidak semua orang yang merasa sukses secara subjektif dalam kariernya memiliki efikasi diri yang tinggi, dan ada juga beberapa orang akan merasa puas dengan pencapaian karier mereka meskipun kemampuan mereka terbatas. Hal ini bisa menyebabkan efikasi diri tidak berfungsi sebagai mediator yang signifikan.

7. Literasi digital tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability* melalui mediasi efikasi diri pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja. Hal ini karena siswa pelatihan dididik memiliki sifat tersebut maka secara keseluruhan mereka telah memiliki sifat efikasi diri, sehingga tidak mempengaruhi *employability* secara kuat dan dapat dipengaruhi oleh variabel lainnya. Meskipun literasi digital dapat meningkatkan efikasi diri (keyakinan seseorang dalam kemampuan mereka), efikasi diri mungkin tidak selalu cukup untuk memengaruhi keputusan pemberi kerja atau meningkatkan peluang kerja, tanpa keterampilan dan

kualifikasi yang dibutuhkan. Efikasi diri yang tinggi pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang tahun 2023 yang sudah bekerja dalam penggunaan teknologi mungkin tidak cukup jika keterampilan lain tidak sebanding sesuai dengan kualifikasi yang diminta pasar kerja, sehingga ini dapat menyebabkan efikasi diri tidak memiliki pengaruh mediasi antara literasi digital dan *employability* alumni peserta pelatihan BPVP padang 2023 yang sudah bekerja.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Penelitian ini memiliki implikasi dalam bidang manajemen Sumber Daya Manusia khususnya dalam menilai pengaruh *subjective career success* dan literasi digital terhadap *employability* dan efikasi diri sebagai mediasinya. Hasil penelitian ini yaitu *subjective career success* berpengaruh langsung terhadap *employability* dan efikasi diri, literasi digital berpengaruh langsung terhadap *employability* dan efikasi diri, sedangkan efikasi diri tidak berpengaruh langsung terhadap *employability*, serta tidak memiliki efek mediasi antara *subjective career success*, literasi digital dan *employability*. Hal ini karena siswa pelatihan dididik memiliki sifat tersebut maka secara keseluruhan mereka telah memiliki sifat efikasi diri, sehingga tidak mempengaruhi *employability* secara kuat dan dapat dipengaruhi oleh variabel lainnya. Namun demikian, peneliti membuat beberapa implikasi yang bisa membantu BPVP Padang dalam meningkatkan *employability* sebagai berikut:

1. *Subjective Career Success* adalah faktor kunci meningkatkan *employability*. Dengan nilai pengaruh yang besar berdasarkan hasil olahan data pada Bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa persepsi alumni terhadap keberhasilan karir mereka secara subjektif memiliki kontribusi besar terhadap kemampuan mereka untuk mendapatkan pekerjaan. Maka siswa pelatihan melatih secara dini *subjective career success* mereka secara terus menerus dan berkala agar dapat siap dalam dunia dan pasar kerja, sehingga mereka lebih layak dan merasa layak dalam kesiapan kerja dan kelayakan kerja di dunia pasar kerja.
2. Lebih meningkatkan literasi digital peserta latih, melatih mereka membuat blog sendiri membuat jurnal sendiri, menghargai hak cipta dan kreativitas, sehingga dapat lebih mengasah kemampuan mereka dalam dunia kerja. BPVP Padang sebaiknya memperkuat porsi pelatihan digital, khususnya keterampilan yang relevan dengan dunia kerja saat ini, seperti penggunaan perangkat lunak industri, platform digital untuk pencarian kerja, dan komunikasi profesional secara daring.
3. Meningkatkan *employability* dengan cara melatih mereka dengan lebih menghargai pelajaran hidup dan pengembangan karir, meningkatkan pengetahuan keterampilan dan pemahaman serta keterampilan umum. Selain itu juga dapat mengasah kecerdasan emosional peserta latih BPVP Padang agar lebih siap dalam dunia kerja.
4. Dengan 128 dari 640 alumni terserap (40%) di sektor industri, pelatihan di BPVP Padang menunjukkan kontribusi yang cukup signifikan dalam

menyiapkan tenaga kerja siap pakai. Hal ini menjadi indikator bahwa kurikulum pelatihan memiliki relevansi dengan kebutuhan industri, meskipun masih ada ruang untuk peningkatan. Sebanyak 107 alumni (sekitar 33 %) memilih jalur wirausaha. Ini menunjukkan bahwa pelatihan tidak hanya membentuk tenaga kerja industri, tetapi juga menumbuhkan semangat dan kemampuan berwirausaha dan pekerjaan sektor lainnya sebanyak 85 orang (27%). Implikasi ini penting bagi pengembangan program kewirausahaan dan sektor lainnya dalam pelatihan vokasi, terutama di era digital dan ekonomi kreatif. Sebanyak 320 alumni (sekitar 50%) belum teridentifikasi dalam kategori bekerja atau berwirausaha. Ini mengindikasikan perlunya: Pemantauan alumni yang lebih baik, Evaluasi terhadap tantangan transisi lulusan ke dunia kerja, Peningkatan kerja sama dengan industri dan lembaga penyalur tenaga kerja, Perlu adanya penyesuaian atau inovasi kurikulum pelatihan agar lebih adaptif terhadap perkembangan industri, penguatan pelatihan kewirausahaan dan pendampingan pasca pelatihan.

5. Pada karakteristik responden dapat ditemukan bahwa sebanyak 41,71% adalah yang berumur 20-24 tahun dan sebanyak 58,28 % adalah usia 25-30 tahun, alumni peserta pelatihan yang sudah bekerja ketika paling lama setahun bekerja mereka berhenti bekerja dan mengikuti pelatihan kemabli di BPVP padang hal ini mengimplikasikan pada umur tersebut adaah dominan generasi Z, yang cendrung memiliki sikap memilih fleksibilitas dan pengembangan

kompetensi. Mereka cenderung tidak bertahan lama di pekerjaan yang tidak sesuai minat atau kurang memberikan tantangan. BPVP Padang bisa menyesuaikan pendekatannya dengan gaya belajar generasi Z: lebih interaktif, digital, cepat, dan berorientasi pada hasil nyata. Usia muda tidak hanya soal angka, tapi juga cara berpikir dan memilih karier. Kedepannya, pelatihan vokasi perlu mempertimbangkan karakteristik generasi dalam merancang kurikulum, materi, hingga strategi penempatan kerja.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pengalaman penelitian selama melakukan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak sempurna serta memiliki banyak keterbatasan yang mempengaruhi hasil yang diharapkan. Oleh karena itu, keterbatasan-keterbatasan ini diharapkan lebih di perhatikan lagi untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian ini terbatas pada penggunaan variabel *subjective career success*, literasi digital terhadap *employability* dan efikasi diri.
2. Responden pada penelitian ini hanya berfokus pada alumni peserta pelatihan BPVP Padang, tahun 2023 yang sudah bekerja
3. Keterbatasan pada objek yang diteliti yaitu peserta latih BPVP Padang.

## 5.4 Saran

Adapun saran penulis berdasarkan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lainnya yang belum diteliti pada penelitian ini sehingga dapat memperkuat penelitian selanjutnya dan memberikan hasil penelitian yang lebih baik.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan responden tidak hanya fokus pada peserta latih BPVP Padang saja tetapi dapat dilakukan kepada siswa menengah kejuruan, alumni perguruan tinggi, dan lain sebagainya.
3. Disarankan responden yang digunakan bagi penelitian selanjutnya mencakupi wilayah yang lebih luas tidak hanya mencakup satu kota saja.

