

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah sebagai upaya pencegahan anemia di SMAN 16 Padang, maka hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata pengetahuan remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah sebelum dan sesudah diberikan *peer education* pada kelompok intervensi adalah 13,64 menjadi 17,28 dan pada kelompok kontrol dari 13,53 menjadi 14,72.
2. Rata-rata sikap remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah sebelum dan sesudah diberikan *peer education* pada kelompok intervensi adalah 28,53 menjadi 31,56 dan pada kelompok kontrol dari 28,39 menjadi 29,22.
3. Terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah dengan *peer education* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan *p-value* 0,0001.
4. Terdapat perbedaan sikap dalam konsumsi tablet tambah darah dengan *peer education*, didapatkan nilai *p-value* 0,0001 pada kelompok intervensi dan 0,005 pada kelompok kontrol.

5. Terdapat pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai p-value =0,0001.
6. Terdapat pengaruh *peer education* terhadap sikap remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai p-value =0,002.

B. Saran

1. Bagi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini dapat dijadikan salah satu acuan untuk melakukan asuhan keperawatan pada anak remaja dengan menggunakan metode *peer education* dengan berpedoman pada susunan acara penyuluhan terlampir. Calon tenaga kesehatan juga perlu dibekali keterampilan dalam membimbing edukator sebaya agar program edukasi ini dapat diterapkan secara optimal di masyarakat.

2. Bagi Institusi Pendidikan atau SMAN 16 Padang

Pihak sekolah diharapkan dapat menjadikan *peer education* sebagai bagian dari program kesehatan rutin guna meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah. Selain itu, kerja sama dengan tenaga kesehatan dari puskesmas atau instansi terkait dapat ditingkatkan untuk mengedukasi remaja tentang anemia serta upaya pencegahannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperpanjang durasi penelitian guna melihat dampak jangka panjang metode *peer education*. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian dengan metode yang berbeda, cakupan sampel lebih luas dan memodifikasi media yang akan digunakan dalam penelitian.

