

SKRIPSI

**PENGARUH PEER EDUCATION TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA PUTRI DALAM KONSUMSI TABLET TAMBAH
DARAH SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA
DI SMAN 16 PADANG**

Penelitian Keperawatan Maternitas



**ANNISA RAHMAH ZAINAL
NIM. 2111317005**

Pembimbing Utama

Dr. Ns. Lili Fajria, S.Kep., M.Biomed

Pembimbing Pendamping

Ns. Yelly Herien, M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2025**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

MARET 2025

Nama : Annisa Rahmah Zainal

NIM : 2111317005

Pengaruh *Peer Education* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Sebagai Upaya Pencegahan Anemia di SMAN 16 Padang

ABSTRAK

Anemia merupakan masalah kesehatan yang banyak dialami oleh remaja putri dengan jumlah kasus mencapai 40-88% dari 1,2 miliar jiwa. Masalah ini terjadi akibat kurangnya pengetahuan dan sikap remaja terhadap pencegahan anemia. *Peer education* menjadi salah satu cara dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah sebagai upaya pencegahan anemia. Penelitian ini menggunakan desain *Quasy Experiment* dengan *pretest-posttest with control group design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 72 orang terdiri dari 36 kelompok intervensi dan 36 kelompok kontrol dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Kelompok intervensi diberikan *peer education* serta media edukasi berupa *leaflet* dan video sedangkan pada kelompok kontrol hanya diberikan *leaflet* dan video. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan dan sikap. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kedua kelompok dan terdapat pengaruh *peer education* terhadap perubahan pengetahuan *p-value* 0,0001 dan sikap *p-value* 0,002. *Peer education* efektif mempengaruhi pengetahuan dan sikap remaja dalam konsumsi tablet tambah darah. Diharapkan tenaga kesehatan mengoptimalkan *peer education* sebagai strategi promosi kesehatan dengan melibatkan remaja sebagai edukator sebaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap terkait konsumsi tablet tambah darah.

Kata kunci: Anemia, Tablet Tambah Darah, *Peer Education*, Pengetahuan, Sikap, Tindakan

Daftar Pustaka: 78 (2011-2024)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

MARCH 2025

Name : Annisa Rahmah Zainal

Registered Number : 2111317005

The Effect of Peer Education on Knowledge and Attitude of Adolescent Girls in Consumption of Blood Supplement Tablets as an Effort to Prevent Anemia at SMAN 16 Padang

ABSTRACT

Anemia is a health problem experienced by many adolescent girls with the number of cases reaching 40-88% of 1.2 billion people. This problem occurs due to the lack of knowledge and attitude of adolescents towards anemia prevention. Peer education is one way to improve the knowledge and attitude of adolescents. This study aims to determine the effect of peer education on the knowledge and attitudes of adolescent girls in consuming blood supplement tablets as an effort to prevent anemia. This study used a Quasy Experiment design with pretest-posttest with control group design. The number of samples in this study was 72 people consisting of 36 intervention groups and 36 control groups using proportional random sampling technique. The intervention group was given peer education and educational media in the form of leaflets and videos while the control group was only given leaflets and videos. The instruments used were knowledge and attitude questionnaires. The statistical tests used were Wilcoxon and Mann Whitney U tests. The results showed that there were differences in knowledge and attitudes between before and after the intervention in both groups and there was an effect of peer education on changes in knowledge p-value 0.0001 and attitude p-value 0.002. Peer education is effective in influencing the knowledge and attitude of adolescents in consuming blood supplement tablets. It is expected that health workers optimize peer education as a health promotion strategy by involving adolescents as peer educators to improve knowledge and attitudes related to the consumption of blood supplement tablets.

Keywords : Anemia, Blood Supplement tablets, Peer Education, Knowledge, Attitude

Bibliography : 78 (2011-2024)