

DAFTAR PUSTAKA

- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia pra sekolah. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Apriantoni, A., & Mailindra, W. (2021). Peranan pembantu dan anggota rumah tangga lain (extended family) terhadap partisipasi kerja dan lapangan usaha ibu rumah tangga di kota jambi. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 333. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.396>
- BPS. (2024). *Jumlah Kasus Kekerasan pada Anak dan Perempuan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Sumatera Barat, 2022-2023*. <https://sumbar.bps.go.id/id/statistics-table/2/NjA1IzI=/jumlah-kasus-kekerasan-pada-anak-dan-perempuan-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-sumatera-barat.html>
- BPSDM Kemenkumham. (2023). *Sanksi membiarkan kekerasan terhadap anak*. <https://bpsdm.kemenkumham.go.id/informasi-publik/publikasi/pojok-penyuluhan-hukum/sanksi-membiarkan>
- Ciptiasrini, U. (2023). *Edukasi pencegahan kekerasan seksual pada ibu yang memiliki anak pra sekolah di tkit darussalam lenteng agung jagakarsa jakarta selatan tahun 2023* (Vol. 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i11.1752>
- Damtie, Y., Kefale, B., Yalew, M., Arefaynie, M., & Adane, B. (2021). Short birth spacing and its association with maternal educational status, contraceptive use,

and duration of breastfeeding in Ethiopia. A systematic review and metaanalysis. In *PLoS ONE* (Vol. 16, Issue 2 February). Public Library of Science. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246348>

Dapodik. (2025). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jendral Pendidikan Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/568081C261DDC758B758>

Darsini, D., Farurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; artikel review. In *Jurnal Keperawatan* (Vol. 12, Issue 1).

Dhamrait, G., O'Donnell, M., Christian, H., & Pereira, G. (2022). Is early childhood development impeded by the birth timing of the younger sibling? *PLoS ONE*, 17(5 May). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0268325>

Erniwati, E., & Fitriani, W. F. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/yby.4.1.1-8>

Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pengasuhan anak pada dual earner family: sebuah studi literatur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>

Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah. *Jurnal*

Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM), 3(1), 11.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.39660>

Gowi, A., & Anengsih, A. (2022). Hubungan pengetahuan, sikap dan mekanisme koping orangtua terhadap perilaku kekerasan pada anak usia prasekolah di desa tegalsawah kecamatan karawang timur kabupaten karawang tahun 2022.

Jurnal Horizon.
<https://ejournal.horizon.ac.id/index.php/JKK/article/download/47/43/112>

Gunawan, G., Masna, M., Suwika, I. P., & Imamah, Z. (2024). Upaya meningkatkan perkembangan motorik kasar anak prasekolah melalui permainan lempar tangkap bola kecil. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 245–254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5393>

Handayani, R., & Sari, P. M. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan anak usia dini terhadap optimalisasi peran ibu dalam pencegahan primer kekerasan seksual pada anak. *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi*, 8(1), 1–4.
<https://doi.org/10.36858/jkds.v8i1.152>

Herdiyana, R., Nuryani, P., & Miftahudin, U. (2024). Harapan orang tua terhadap anak pra-sekolah dapat dilihat dari perspektif psikologi perkembangan anak. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 37–48.
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/view/200/152>

Holzinger, D., Saldaña, D., & Fellingner, J. (2022). Editorial: surveillance of language development in pre-school children. In *Frontiers in Pediatrics* (Vol. 10). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fped.2022.1042094>

Huraerah, A. (2020). *Kekerasan terhadap anak* (3rd ed., Vol. 1). Penerbit Nuansa Cendekia.

https://books.google.co.id/books?id=iNQHEQAAQBAJ&pg=PA45&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

Idhayanti, R. I., Raraswati, R. P., Afriana, A., & Sarwono, B. (2022). Mozaik dan puzzle mampu meningkatkan perkembangan motorik halus anak prasekolah. *Jurnal Sains Kebidanan*, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.31983/jsk.v4i1.8226>

Kemensos. (2024). *Pencegahan kekerasan, penelantaran, dan eksploitasi terhadap anak*. <https://kemensos.go.id/uploads/topics/15870130163297.pdf>

Khadijah, K., & Amalia, N. (2022). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik* (2nd ed.). Prenada Media. <https://prenadamedia.com/product/ebook-perkembangan-fisik-motorik-anak-usia-dini-teori-dan-praktik/>

Kohn, V. (2023). *Experiential learning : experience as the source of learning and development* 2 nd ed. In *Upper Saddle River*. NJ : Prentice Hall.

Laming, D. (2022). The repetition of errors in recall: a review of four ‘fragmentation’ experiments. In *Psychological Research* (Vol. 86, Issue 6, pp. 1699–1724). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. <https://doi.org/10.1007/s00426-021-01598-z>

Liu, K., Yang, X., & Xin, M. (2021). Impact of violent experiences and social support on r-nssi behavior among middle school students in china.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(7).

<https://doi.org/10.3390/ijerph18073347>

Mamuroh, L., Sukmawati, S., & Nurhakim, F. (2022). Pendidikan kesehatan melalui webinar pada orang tua tentang cara memperkenalkan pendidikan seks pada anak. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 103.

<https://doi.org/10.24198/kumawula.v5i1.35999>

Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*.

<https://www.researchgate.net/publication/337856968>

Markham, L. (2019). *Learn what your preschooler needs to thrive*. Peaceful Parent, Happy Kids .

<https://www.peacefulparenthappykids.com/Agesstages/preschoolers/wonder-years>

Mathews, B., & Collin-Vézina, D. (2019). Child sexual abuse: toward a conceptual model and definition. In *Trauma, Violence, and Abuse* (Vol. 20, Issue 2, pp. 131–148). SAGE Publications Ltd.

<https://doi.org/10.1177/1524838017738726>

Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi bentuk dan dampak

kekerasan pada anak usia dini di kota yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 757.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.451>

Neherta, M., Fajria, L., & Mansur, A. R. (2024). Overview of Child Violence in the Family in Padang Indonesia. *Indian Journal of Public Health*, 68(1), 26–30. https://doi.org/10.4103/ijph.ijph_48_23

Neherta, M., & Refnandes, R. (2024). *Mengubah perilaku kesehatan : strategi efektif dan efisien* (R. Machmud, Ed.; 1st ed., Vol. 1). PT Adab Indonesia.

Noor, S., Tajid, O., & Golzar, J. (2022). Simple random sampling. *Internasional Journal of Education & Language Studies*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.22034/ijels.2022.162982>

Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan*. In *biomass chem eng* (Vol. 49). Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2022). *Metodologi penelitian*. Rineka Cipta.

Nugrahmi, M. A., & Mariyona, K. (2021). Peran orang tua dalam pendidikan seks pada anak usia 5-9 tahun di nagari tanjuang bungo kecamatan suliki kabupaten lima puluh kota. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1396. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1643>

Nurazizah, Putra, A., & Sebayang, M. M. (2024). *Metodologi penelitian* (Vol. 1). Cendikia Publisher.

Pearson, I., Page, S., Zimmerman, C., Meinck, F., Gennari, F., Guedes, A., & Stöckl, H. (2023). The co-occurrence of intimate partner violence and violence against children: a systematic review on associated factors in low- and middle-

income countries. In *Trauma, Violence, and Abuse* (Vol. 24, Issue 4, pp. 2097–2114). SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/15248380221082943>

Pratiwi, E. A., Istiana, D., & Romadonika, F. (2024). Peningkatan pengetahuan orang tua terhadap pendidikan seks dalam mencegah dan mengurangi kekerasan seksual anak. *ADMA : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 43–50. <https://doi.org/10.30812/adma.v5i1.3540>

Putri, A. P., Dwimawanti, I. H., & Budi Puspo Priyadi. (2024). Peran pusat pelayanan terpadu pemberdayaan perempuan dan anak (p2tp2a) dalam penanganan tingginya tindak kekerasan pada anak di kabupaten semarang. *Journal of Public Policy and Management Review*, 13(4). <https://doi.org/10.14710/jppmr.v13i4.47256>

Rahmawati, M., Susmarini, D., & Purnamasari, M. (2023). Program edukasi video pencegahan kekerasan verbal terhadap pengetahuan orang tua anak usia sekolah. *Jurnal Keperawatan Sisthana*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sisthana.v8i2.394>

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KMB Indonesia.

Sakroni, S. (2021). Kekerasan terhadap anak pada masa pandemi covid-19. *Sosio Informa : Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 7(2), 118–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.33007/inf.v7i2.2672>

Santoso, S. T. P., & Jaya, T. J. (2023). Peran orang tua untuk menstimulasi literasi permulaan pada anak usia pra sekolah. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i1.18707>

Sari, N., Neherta, M., & Fajria, L. (2023). Faktor penyebab terjadinya kekerasan pada anak usia sekolah dalam keluarga di kelurahan pasie nan tigo kecamatan koto tangah kota padang. *Jurnal Ners*, 7(2), 894–900. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>

Skar, A. M. S., Jensen, T. K., & Harpviken, A. N. (2021). Who reports what? A comparison of child and caregivers' reports of child trauma exposure and associations to post-traumatic stress symptoms and functional impairment in child and adolescent mental health clinics. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 49(7), 919–934. <https://doi.org/10.1007/s10802-021-00788-y>

Solehati, T., Kharisma, P. A., Nurasifa, M., Handayani, W., Haryati, E. A., Nurazizah, S. A., Pertiwi, F. R. C., & Kosasih, C. E. (2023). Metode pencegahan kekerasan seksual pada anak berbasis orang tua: systematic review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4128–4143. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5139>

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Alfabet.

Sumarno. (2022). *Memaknai data penelitian dan menulis makalah ilmiah primer*.

PT Penerbit IPB Press.

Sztányi-Szekér, B., Hőgye-Nagy, Á., & Szemán-Nagy, A. (2024). Relationships between work-family conflict and family structure in the lives of working mothers in Hungary – a pilot study. *BMC Psychology*, *12*(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01925-0>

Ulfa, A. F., Kurniawati, Pujiani, Masruroh, Ghofar, A., Siti Muniroh, Zuliani, Zulfikar, & Rahmawati, M. (2023). Screening pertumbuhan perkembangan dan parenting tumbuh kembang pada usia pra sekolah. *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(1), 36–44. <https://doi.org/10.58545/djpm.v2i1.56>

United Nations. (2024). *UN reports 'shocking' rise in violations against children in conflict in 2023*. <https://news.un.org/en/story/2024/06/1151001>

Utami, P. N., & Primawardani, Y. (2022). Upaya pencegahan kekerasan terhadap anak indonesia efforts to prevent violence against indonesian children. *Prosiding Seminar Nasional Hukum, Kebijakan Publik, Hak Asasi Manusia Dan Keadilan*, 1–6. <https://prosiding.semnaskum.nusaputra.ac.id/index.php/prosiding/article/download/3/1/4>

WHO. (2024). *Child maltreatment*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Zhang, W., & Yuan, Y. (2023). Knowledge, attitudes, and practices of parents toward sexuality education for primary school children in china. *Frontiers In Psychology*, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1096516>

Zolekhah, D., Barokah, L., Kebidanan, P. S., Jenderal, U., & Yani Yogyakarta, A. (2021). *Hubungan tingkat pendidikan dan ekonomi terhadap pemberian pendidikan seks pada usia dini*. 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/prepotif.v5i2.2473>

