

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai perbandingan kesiapan mahasiswa fakultas kesehatan UNAND untuk pelaksanaan IPE berdasarkan karakteristik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hampir seluruh mahasiswa fakultas kesehatan di Universitas Andalas berjenis kelamin perempuan, rerata usia mahasiswa yaitu 21,56 tahun, hampir setengah mahasiswa berasal dari Fakultas Kedokteran, hampir seluruh mahasiswa fakultas kesehatan UNAND memiliki IPK > 3,00. Sebagian besar responden memiliki alasan masuk fakultas kesehatan karena keinginan sendiri dan memiliki pengalaman bekerja sama dengan mahasiswa profesi lain.
2. Nilai rerata skor kesiapan mahasiswa fakultas kesehatan UNAND untuk pelaksanaan IPE cenderung berada pada kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang bermakna ($p < 0,05$) antara kesiapan mahasiswa fakultas kesehatan UNAND untuk pelaksanaan IPE dengan karakteristik alasan masuk fakultas kesehatan dan pengalaman bekerja sama dengan mahasiswa profesi lain.

4. Tidak terdapat perbedaan yang bermakna ($p > 0,05$) antara kesiapan mahasiswa fakultas kesehatan UNAND untuk pelaksanaan IPE dengan karakteristik jenis kelamin, usia, fakultas dan IPK.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang disarankan untuk pengembangan hasil penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan menjadi rekomendasi bagi civitas akademik di Universitas Andalas untuk memfasilitasi pengalaman kolaborasi interprofesional sejak tahap awal pendidikan dan mengintegrasikan komponen IPE dalam kurikulum, sehingga dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi profesional dalam bidang kesehatan. Bagi mahasiswa/i Fakultas Keperawatan, disarankan untuk mempersiapkan diri secara memadai untuk keterlibatan kolaboratif. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi, menambah pengetahuan, serta sebagai sumber referensi yang berkaitan dengan IPE.

2. Bagi Pelayanan Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber informasi untuk pelayanan keperawatan, memfasilitasi kemajuan dan penyempurnaan kompetensi, pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan bidang IPE.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, dapat meneliti hambatan untuk pelaksanaan IPE dari perspektif mahasiswa, fakultas atau institusi di UNAND maupun universitas di Indonesia. Diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan dan masukan untuk penelitian yang berkaitan dengan kesiapan dalam pelaksanaan IPE.

