

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, I. Y. (2023). Perbedaan kecerdasan emosi dan efikasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ditinjau dari jenis kelamin. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo. <https://eprints.walisongo.ac.id/>
- Addini, S. E., Syahidah, B. D., Putri, B. A., & Setyowibowo, H. (2022). Kesehatan mental siswa SMP-SMA Indonesia selama masa pandemi dan faktor penyebabnya. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 5(2). DOI:10.36341/psi.v5i2.2134.
- Akhtar, M. (2021). What Is Self-Efficacy? Bandura's 4 Sources of Efficacy Beliefs. *Positive Psychology*. <http://positivepsychology.org.uk/self-efficacy-definition-bandura-meaning>
- Alosta, M. R., Oweidat, I., Alsadi, M., Alsaraireh, M. M., Oleimat, B., & Othman, E. H. (2024). Predictors and disturbances of sleep quality between men and women: Results from a cross-sectional study in Jordan. *BMC Psychiatry*, 24(1), Article 56. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05662-x>
- Anderson, E., Manoppo, A. J., & Anderson, G. M. O. (2022). Efikasi diri dan gender pada prestasi belajar. *Klabat Journal of Nursing*, 4(1). <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn>
- Apriyeni, E., & Patricia, H. (2022). Faktor determinan yang mempengaruhi kecemasan remaja pada masa pandemi. *Jurnal Keperawatan*, 14(2). <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Assyifa, F., Fadilah, S., Wasilah, S., Fitria, Y., & Muthmainah, N. (2023). Hubungan jenis kelamin dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa PSKPS FK ULM tingkat akhir dalam pengerjaan tugas akhir. *Homeostasis*, 6(2), 333-338. <https://repo-mhs.ulm.ac.id/handle/123456789/37739?show=full>

Ayu, R. A. (2020). Darurat kesehatan mental bagi remaja. *Egsaugm*. <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/11/27/darurat-kesehatan-mental-bagi-remaja/>

Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). *Jumlah penduduk pertengahan tahun (ribu jiwa), 2022-2024*. Diakses pada tanggal 10 Juli 2024 dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html>

Badan Pusat Statistik Kota Padang. (2022). *Jumlah penduduk menurut kelompok umur di Kota Padang (jiwa), 2022*. Diakses pada tanggal 10 Juli 2024 dari <https://padangkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/MzUwIzI=/jumlah-penduduk.html>

Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Barat. (2022). *Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin Sumatera Barat (jiwa), 2022*. Diakses pada tanggal 10 Juli 2024 dari <https://sumbar.bps.go.id/id/statistics-table/2/NjY3IzI=/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-provinsi-sumatera-barat.html>

- Bilalpur, M., Kia, S. M., Chawla, M., Chua, T.-S., & Subramanian, R. (2017). Gender and emotion recognition with implicit user signals. <http://arxiv.org/abs/1708.08735>
- D'Souza, R. S., & Hooten, W. M. (2023). Somatic symptom disorder. *National Library of Medicine*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK532253/>
- Elvera, Y. A. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Febriyanti, E. (2020). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi pandemi COVID-19 di Kota Kupang. *Nursing Update: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 11(3), 4. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/article/view/213>
- Florensa, K., Keliat, B. A., & Wardani, I. Y. (2024). Peningkatan efikasi diri dan penurunan depresi pada remaja dengan cognitive behavior therapy. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19(3), 169-175. <https://doi.org/10.7454/jki.v19i3.474>
- Ford, A. C., Sperber, A. D., Corsetti, M., & Camilleri, M. (2020). Irritable bowel syndrome. *The Lancet*, 396(10263), 1675–1688. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)31548-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)31548-8)
- Freska, W. (2022). *Kecemasan pada lansia selama masa pandemi COVID-19*. Mitra Edukasi Negeri. Padang: CV.
- Freska, W., & Refnandes, R. (2023). *Pola pengasuhan terhadap perkembangan remaja*. Mitra Edukasi Negeri. Padang : CV.

- Harlia, P. T., Reynita, H. F., & Fujiana, F. (2024). Karakteristik remaja yang mengalami kecemasan di masa pubertas. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(2), 281–290. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.2.2024.281-290>
- Hastuti, R. Y., Nur Baiti, E., & Klaten, S. M. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stres pada remaja. *Jurnal Kesehatan*, 8(2), 84-93. <https://doi.org/10.52657/jik.v8i2.1057>.
- Herlin, L., Uki, N., & Haryani. (2020). Uji validitas dan reliabilitas General Self-Efficacy Scale (GSES) versi Indonesia dengan konteks bencana pada masyarakat terdampak erupsi Merapi. *Tesis*. Magister Keperawatan Universitas Gadjah Mada. <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
- Hidayat, R. A., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2023). Kecemasan siswa SMA terhadap perubahan seleksi SBMPTN menjadi SNBT tahun 2023. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 11(2). <https://doi.org/10.26714/jkj.11.2.2023.305-314>
- Hitches, E., Woodcock, S., & Ehrich, J. (2022). Building self-efficacy without letting stress knock it down: Stress and academic self-efficacy of university students. *International Journal of Educational Research Open*, 3, 100124. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100124>
- Istiantoro, D. (2018). Identifikasi faktor penyebab kecemasan akademik pada siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 626-636.

<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/download/12600/12146>

Javaid, S. F., Hashim, I. J., Hashim, M. J., Stip, E., Samad, M. A., & Ahabbi, A. Al. (2023). Epidemiology of anxiety disorders: global burden and sociodemographic associations. *Middle East Current Psychiatry*, 30(1). <https://doi.org/10.1186/s43045-023-00315-3>

Jelinčić, V., & Leupoldt, A. Von. (2021). To breathe or not to breathe: interoceptive predictions in an anxious brain. *Neuron*, 109(24), 3904–3907. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2021.11.024>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023, 12 Oktober). Menjaga kesehatan mental para penerus bangsa. *Sehat Negeriku*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20231012/3644025/menjaga-kesehatan-mental-para-penerus-bangsa/>

Kiranida, O., Komalasari, G., & Herdi. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional dan gender sebagai moderasi terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier di SMA negeri. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 8. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>

Khesht-Masjedi, M., Shokrgozar, S., Abdollahi, E., Habibi, B., Asghari, T., Ofoghi, R., & Pazhooman, S. (2019). The relationship between gender, age, anxiety, depression, and academic achievement among teenagers. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(3), 799. doi: 10.4103/jfmprc.jfmprc_103_18

- Laely, N., Wicaksono, A. S., Suci, N., & Puspitaningrum, E. (2022). Pengaruh kecemasan akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 17(1), 64-72. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i1.4566>
- Listiowatty. (2021). Cemas dan ragu lintas jurusan studi pada siswa kelas XII MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 102–113. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i2.1516.2021>
- Lopez-Garrido, G. (2021). Bandura's self-efficacy theory of motivation in psychology. *Simply Psychology*. <https://www.simplypsychology.org/self-efficacy.html>
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275–282. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Mayo Clinic Health System. (2023). *Behind the mask: Managing high-functioning anxiety*. Diakses pada tanggal 3 agustus 2025 dari <https://www.mayoclinichealthsystem.org/hometown-health/speaking-of-health/managing-high-functioning-anxiety>
- Mkhize, M., van der Westhuizen, C., & Sorsdahl, K. (2024). Prevalence and factors associated with depression and anxiety among young school-going adolescents in the Western Cape Province of South Africa. *Comprehensive Psychiatry*, 131. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2024.152469>

- National Institute of Mental Health. (2021). *Any anxiety disorder*. Diakses pada 28 Juli 2025 dari <https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/any-anxiety-disorder>
- Navid, J. S. (2018). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Ngurah, G., Putra, S., Meiyuntariningsih, T., & Ramadhani, H. S. (2023). Problem solving ability pada mahasiswa: menguji peran self-efficacy. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 815–822. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/802>
- Novrianto, R., Kargenti, A., Maretih, E., Fakultas, H. W., Uin, P., Syarif, S., & Riau, K. (2019). Validitas konstruk instrumen General Self-Efficacy Scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1). <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.6943>
- Nugraha, R. A. (2024). Kesehatan mental di Indonesia tahun 2024: Antara tantangan dan harapan. *Kompasiana*. <https://www.kompasiana.com/rifky15/6672b8a2c925c4791a738562/kesehatan-mental-di-indonesia-tahun-2024-antara-tantangan-dan-harapan>
- Nurazizah, R. (2023). Hubungan cyberbullying dengan kecemasan sosial pada remaja di SMA N 9 Padang tahun 2023. *Skripsi*. Universitas Andalas.
- Phpadmin. (2019). Self-efficacy: The "can-do" belief that lets people change their lifestyles. *Practical Health Psychology*. <https://practicalhealthpsychology.com/2019/07/self-efficacy-the-can-do-belief-that-lets-people-change-their-lifestyles>

- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i7.41594>
- Primadiana, D. B., Nihayati, H. E., & Wahyuni, E. D. (2019). Hubungan smartphone addiction dengan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.20473/pnj.v1i1.14325>
- Racine, N., McArthur, B. A., Cooke, J. E., Eirich, R., Zhu, J., & Madigan, S. (2021). Global prevalence of depressive and anxiety symptoms in children and adolescents during covid-19: a meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 175(11), 1142–1150. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2021.2482>
- Rakhmaniar, A. (2023). Eksplorasi pengaruh kecemasan sosial terhadap gaya komunikasi pada mahasiswa. *Tuturan: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(1), 80–94. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i1.1119>
- Rovaldo, A., Aulia, R., & Amalia. (2024). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kecemasan pada remaja awal di SMP Negeri 22 Krui Pesisir Barat tahun 2024. *Journal of Social Science Research*, 4(5), 1510–1517. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15095>
- Santoso, V., Fauzia, R., & Rusli, D. R. (2019). Hubungan antara kepuasan citra tubuh dengan kecenderungan body dysmorphic disorder pada wanita dewasa awal di kota Banjarbaru relationship between body image satisfaction with tendency body dysmorphic disorder in early adult women in Banjarbaru city.

Jurnal Kognisia, 2(1), 55–60.

<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1608>

Sarfika, R., Malini, H., Effendi, N., Permata, P. I., Fitri, A., & Sagitaria, F. (2023).

Deteksi dini masalah kesehatan mental pada remaja dengan Self-Reporting Questionnaire (SRQ-29). *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 389-396. <https://doi.org/10.31960/caradde.v5i3.1753>

Sari, D. N. (2024). Perbedaan Pola Aktivitas Fisik antara Laki-laki dan Perempuan.

Vokasi Universitas Airlangga. <https://vokasi.unair.ac.id/perbedaan-pola-aktivitas-fisik-antara-laki-laki-dan-perempuan/>

Schweizer, S., Lawson, R. P., & Blakemore, S. J. (2023). Uncertainty as a driver of the youth mental health crisis. *Current Opinion in Psychology*, 53, 101657.

<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101657>

Setyorini, F. D., & Nofriza, F. (2024). Perbedaan self-efficacy ditinjau dari jenis kelamin siswa SMPN 174 Jakarta. *Journal on Education*, 7(1), 4430–4435.

<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6822>

Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy Scale. Dalam J.

Weinman, S. Wright, & M. Johnston (Eds.), *Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs*, 35–37. Windsor, UK: NFER-NELSON.

Setyowati, A., Chung, M. H., & Yusuf, A. (2019). Development of self-report assessment tool for anxiety among adolescents: Indonesian version of the zung

self-rating anxiety scale. *Journal of Public Health in Africa*, 10(S1).
<https://doi.org/10.4081/jphia.2019.1172>

Sitanggang, Y. A., & Halimah, N. (2023). Tingkat kecemasan remaja yang menggunakan smartphone di SMK Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar tahun 2022. *Journal of Nursing Invention*, 4(2), 134–138.
<https://doi.org/10.33859/jni>

Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39–44. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>

Suni, E., & Dimitriu, A. (2024). Anxiety and sleep. *Sleep Foundation*.
<https://www.sleepfoundation.org/mental-health/anxiety-and-sleep>

Suyanti, E., & Hastuti, W. (2024). Gambaran tingkat kecemasan remaja putri kelas VII dan VIII yang mengalami pubertas. *PROFESI (Profesional Islam) Media Publikasi Penelitian*, 16(1). <https://doi.org/10.26576/profesi.295>

Stanford Medicine Children's Health. (2023). *Generalized anxiety disorder (GAD) in children and teens*. Diakses pada tanggal 27 Juli 2024 dari <https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=generalized-anxiety-disorder-gad-in-children-and-teens-90-P02565>

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. Malang: Ahlimedia Press.

Texas Health. (2023). *How anxiety affects men and women differently*. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2024 dari <https://www.texashealth.org/Health-and-Wellness/Behavioral-Health/How-Anxiety-Affects-Men-and-Women-Differently>

The American College of Obstetricians and Gynecologists. (2024). *Mental health disorders in adolescents*. Diakses pada tanggal 14 September 2024 dari <https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/committee-opinion/articles/2017/07/mental-health-disorders-in-adolescents>

Turnip, S. S., & Saragih, S. (2020). Prevalensi, insiden, dan faktor psikososial dari kecemasan pada remaja di DKI Jakarta selama masa transisi pasca SMA. *Psikologi Universitas Indonesia*. <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=20504137&lokasi=lokal>

Wang, C., & Zhao, H. (2020). The Impact of COVID-19 on Anxiety in Chinese University Students. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01168>

Wang, D., Wang, R., Yu, P., Meng, X., & Hu, Y. (2024). The Relationship between Overparenting and Adolescent Anxiety: The Mediating Role of Cognitive Avoidance. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(8), 643–650. <https://doi.org/10.32604/ijmhp.2024.052885>

Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-sectional studies: Strengths, weaknesses, and recommendations. *Chest Journal*, 158(1), S65–S71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>

World Health Organization. (2020). *Adolescent health*. Diakses pada tanggal 5 agustus 2024 dari https://www.who.int/health-topics/adolescent-health?utm_source=chatgpt.com

World Health Organization. (2021). *Mental Health of Adolescents*. Diakses pada tanggal 12 September 2024 dari https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health?utm_source=chatgpt.com

World Health Organization. (2023). *Anxiety Disorders*. Diakses pada tanggal 20 September 2024 dari https://www.who.int/health-topics/mental-health?utm_source=chatgpt.com

World Health Organization. (2024). *Securing adolescent health and well-being today is vital for the health of future generations*. Diakses pada tanggal 9 November 2024 dari https://www.who.int/news/item/11-10-2023-who-releases-updated-guidance-on-adolescent-health-and-well-being?utm_source=chatgpt.com

Yana, S. (2023). Perbedaan Efikasi Diri Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. *Tesis*. UIN Ar-Raniry. <http://repository.ar-raniry.ac.id>

Zung, W. W. (1971). A rating instrument for anxiety disorders. *Journal Of The Academy Of Psychosomatic Medicine*, 12(6), 371–379.
[https://doi.org/10.1016/S0033-3182\(71\)71479-0](https://doi.org/10.1016/S0033-3182(71)71479-0)

