

DAFTAR PUSTAKA

- Ables, J. L. (2013). Status, likes, and pokes: *Self-disclosure* and motivation for using Facebook (Thesis). *University of Baylor*. <https://baylor-ir.tdl.org/bitstreams/a3d54c95-144d-408e-bba4-8926c756b4fe/download>
- Adiputra, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Adriani, D. (2023). The Effect of Self-Efficiency and Time Management on Stress in Final Year Students. *International Journal of Research and Review*. <https://doi.org/10.52403/ijrr,20230422>.
- Akbar, S., Putri, Y. K., & Rizdanti, S. (2023). Analysis of Factors Affecting Students' Adversity Quotient on Completing Undergraduate Thesis. *International Journal of Research in Education and Science*, 9(1), 124-133. <https://doi.org/10.46328/ijres.3011>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi COVID-19 <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40972> .
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40-47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>.

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31. <https://journal.unismuh.ac.id/%20index.php/pilar/article/view/10624>.
- Andriani, D., Hermawan, I., & Rini, N. (2023). Relationship between *Self-efficacy*, Work-Life Balance to Job Satisfaction: A Proposed Employee Engagement Mediation Model. *Jurnal Manajemen, Bisnis dan Kewirausahaan*, 3(2), 22-36.
- Anjarwati, D., & Noorizkiki, R. D. (2024). Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Flourishing*, 4(5), 201–209. <https://doi.org/10.17977/um070v4i52024p201-209>.
- Antari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid_19. <https://doi.org/10.36569/jmm.v12i2.223>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asiah, A., Ayu, C. G., Supriatin, S., Herlina, L., Indragiri, S., & Banowati, L. (2022). Hubungan tingkat stress dengan gangguan kualitas tidur pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang skripsi. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 107-115. <https://doi.org/10.38165/jk.v13i2.269>.
- Asmarany, A. I., Dkk. (2024). *Manajemen Stress*. Cendikia Mulia Mandiri: Batam.
- Aviva, Z. (2021). *Hubungan antara Tingkat Pengungkapan Diri (Self-disclosure) dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir PSIK FKUB* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).

- Azahra, J. S. (2018). *Hubungan antara stres akademik dengan coping stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas pendidikan psikologi* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta). <http://repository.unj.ac.id/95/>
- Azalea, M. T., & Noerfitri, N. (2023). Hubungan Tingkat Stres Dan Kepribadian Neuroticism Dengan Perilaku Emotional Eating Pada Mahasiswa Gizi Stikes Mitra Keluarga. *Journal of Nutrition College*, 12(2), 153-160.
- Baluwa, M. A., Lazaro, M., Mhango, L., & Msiska, G. (2021). Stress and coping strategies among Malawian undergraduate nursing students. *Advances in Medical Education and Practice*, 547-556. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S300457>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy - The Exercise of Control*. New York: W.H. 85 Freeman and Company.
- Barus, M., Saragih, H., & Bakara, J. K. (2022). Self-efficacy Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Tahun 2021. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 5(1), 53-63. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.3067>
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396. <https://doi.org/10.2307/2136404>
- Danu, L., Takaeb, A. E., & Toy, S. M. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Kesehatan Masyarakat Undana. *Sehatmas: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 408-416.

Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. F. (2021).

Confirmatory Factor Analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia* (JP3I), 10(2), 118-132. <http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>

Depkes, R. I. (2009). Klasifikasi umur menurut kategori. Jakarta: Ditjen Yankes.

Destia, R. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Alih Jenjang Dalam Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2021* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas). <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/72352>

Dharma, K. K. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media

Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi stress akademik mahasiswa tingkat akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52-59. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jhsj/article/view/24064>

Donsu, J. D. T (2016). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Edwin, E., & Widjaja, Y. (2020). Hubungan *Self-efficacy* Dengan Pencapaian Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), 234–243. <https://doi.org/10.24912/Tmj.V3i1.9723>

Fadhilah, Ilmi Nur.,Dkk.(2023).*Problematika Teori Dan Praktik Komunikasi*.

Mahakarya Citra Utama Group: Jakarta Selatan.

Fadhilah, N., Sari, D. N. P., & Winarni, L. M. (2022). Pengaruh *Self-disclosure* dan *Self-efficacy* Terhadap Tingkat Setres pada Mahasiswa. *Jurnal Porkes*, 5(2).

<https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes>.

Fauziyah, D. R. N. (2018). *Analisis Data Menggunakan Chi Square Test Di Bidang Kesehatan Masyarakat Dan Klinis*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung: Bandung.

Fradisa, L., Primal, D., & Gustira, I. (2022). Hubungan Tingkat Stres Dengan Pola Tidur Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi Di Universitas Perintis Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1246-1251.

Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American journal of psychological research*, 1(1), 1-10.

Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). *Self-disclosure* dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5 (1), 115–130. 10.15575/ <https://doi.org/psy.v5i1.2282>

Ginata, A. J., Astuti, R. D. I., & Hartati, J. (2023). Tingkat Stres Berdasarkan Jenis Stresor pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Unisba. *Jurnal Riset Kedokteran*, 25-30. <https://doi.org/10.29313/jrk.vi.1915>

Greene, K., Derlega, V. J., & Mathews, A. (2020). *Self-Disclosure In Personal Relationships. In The Cambridge Handbook Of Personal Relationships* (pp. 409- 427). Cambridge University Press.

- Handara, M. F., & Irafahmi, D. T. (2022). Self-efficacy dan Stress Akademik Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(2), 14-22. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/11349>
- Handayani, V. F., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh Pengungkapan Diri (*Self-disclosure*) terhadap Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 2(1), 47-51. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>.
- Haniah, Munnal. (2023). *Panduan Mengelola Keberanian Mengekspresikan Diri*. Laksana: Yogyakarta.
- Hanisa, T., M Rosiana, A., A.M.R. (2024). *Self-disclosure And Academic Stress Levels In Undergraduate Nursing Students; Correlative Studies. Indonesia Journal of Nurses*. 9(1), 8-16. <https://doi.org/10.26751/ijp.v9i1.2410>.
- Florencea, S., & Hapsari, E. W. (2019). *Self-efficacy dan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir pada mahasiswa UKWMS. EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 55-68.
- Harefa, E. Y., Simamora, E., Trimay, G., Juniarta, J., & Silitonga, E. (2023). Gambaran efikasi diri mahasiswa keperawatan di Indonesia. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 4(1), 6-14. <https://doi.org/10.55644/jkc.v4i1.98>
- Izzatul A. N. (2024). *Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Anestesiologi Di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta* (Doctoral dissertation,

Poltekkes Kemenkes Yogyakarta). <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/16829>

Kamria & Anwar (2023). *Harmoni Dalam Merdeka Belajar Strategi Reduksi Stress Akademik Siswa*. Feniks Muda Sejahtera: Sulawesi Tengah.

Kanth, D.B., Indumathy, J., Kadhiravan, S., Nagasubramaniyan, G., Sri Lekha, P.P. (2024). Self-Disclosure Index. In: Measuring Couples and Family Dynamics in India. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-2215-0_10.

Karlinda, I. D. B., Andini, R., Utami, N. M. S. N. (2022). Peranan *Self-disclosure* Terhadap Stres Mahasiswa Saat Kuliah Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 11(02), 97-101. <http://doi.org/10.21009/JPPP.112.06>

Khalid, H. I., & Wahyuni, S. (2023). The Impact of Self-Disclosure on Academic Stress Among Final-Year College Students: A Qualitative Case Study. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 7(2), 101-108. <https://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt/article/view/1801>

Khizqil., Ramadhany, K. A., Sugiri, D. J., Wulandari, C. A., & Mufidah, E. F. (2024). Self-Efficacy Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*, 4(1), 43-51.

Kintani, S., & Heng, P. H. (2023). Quantitative Descriptive Studies on Self-efficacy in Students Who Are Completing Their Thesis Within One Semester. *International Journal of Application on Social Science and Humanities*, 1(1), 1189-1199. <https://doi.org/10.24912/ijassh.v1i1.25736>

- Kurniasani, R. A., Wahyudi, H., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2022, July). Pengaruh Self-disclosure terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba. In Bandung Conference Series: *Psychology Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 348-355). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3042>
- Kusumawati, F. N. (2022). *Pengaruh self-efficacy dan dukungan sosial orang tua terhadap tingkat kecemasan terhadap mahasiswa Jurusan Psikologi angkatan 2018 UIN Malang dalam mengerjakan tugas akhir skripsi pada masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/40625>.
- Laily, Nur., Wahyuni, D., U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka: Sidoarjo.
- Latifah, A. U. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di UIN Walisongo Semarang. UIN Walisongo Semarang. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/17183/1/Skripsi_1507016065_Annisa_Umi_Latifah.pdf.
- Lukluk A, Zuzina., Bandiyah S. (2011). *Psikologi Kesehatan*. Nuha Medika: Yogyakarta.
- Malik, A., Suriyani, S., Mikawati, M., Napolion, K., & Sia'tang, W. (2024). Hubungan Pengungkapan Diri (*Self-disclosure*) dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir di STIKES Panakkukang Makassar. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 198-208.

- Manuntung, Alfeus. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Wineka Media: Malang.
- Maulina., Zaiyati, N., & Ridwan, A. (2023). Stress Level of Nursing Students in Completing Final Project. *Journal of Bionursing*, 5(2), 221-229.
- Mawaddah, H. (2021). Analisis efikasi diri pada mahasiswa psikologi unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19-26. <https://ojs.unimal.ac.id/jpt/article/view/3633>
- Muliadi, I. (2021). Coping Style Menghadapi Stres Akademik dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. <https://idr.uin-antasari.ac.id/16067/>.
- Mulyani, P. (2022). *Hubungan Tingkat Stres Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Program A 2017 Fakultas Keperawatan Unand Dalam Menyusun Skripsi Tahun 2021* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas). <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/115383>.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novrianto, R., Marettih.A.K.E., Wahyudi.H.(2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self-Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.6943>
- Oentarto, A. S. A., & Situmorang, D. D. B. (2024). Transforming anxiety into resilience: A case report on the implementation of “rapid counseling” with single-session music therapy to reduce thesis-related anxiety. *Heliyon*, 10(18). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e37748>.

Oktaviona,T.N., Herlina., Sari.T.H.(2023). Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Factors Influencing Stres Levels Of Final Year Students. *Jurnal Keperawatan Tropis Papua*,6 (1). <http://jktp.jurnalpoltekkesjayapura.com/jktp/index>.

Pasa, N. (2024). *Hubungan self-efficacy dan kecerdasan emosional terhadap stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Potter & Perry. (2005). *Buku ajar fundamental keperawatan volume 1, Edisi 4*. Jakarta: EGC.

Pratista, M. D. T. (2021). *Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Asupan Sugar-Sweetened Beverages pada Mahasiswa di Kota Medan* (Doctoral dissertation Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara). <https://doi.org/10.25077/mka.v45.i3.p348-355.2022>.

Prihandini P. (2023). *Hubungan Self-efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas). <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/457407>.

Primadasa, A., & Raihana, P. A. (2024). Modifikasi dan Validasi Student-Life Stress Inventory pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online COVID-19. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 2(01), 58-67. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/article/view/1067>.

- Priscitadewi, P.A.A., Rahadiani, D., Hidayati, S., & Dahlia, Y. (2022). Scientific paper on the relationship of emotional intelligence and time management to stress levels in final year students of the Faculty of Medicine of Al-Azhar Islamic University. *Proceedings of the UNIMUS National Seminar*. 5, 1399-1414.
- Purnawinadi, I. G. (2024). Hambatan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Klabat Journal of Nursing*, 6(1), 112-124. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn>
- Putra, A. R. (2020). *Hubungan Self-disclosure dengan academic stress pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/23825>
- Putra, S.D. (2015). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Student Life Stress Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis. *JP3I* 4(3). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v4i3.9298>.
- Putri, A. D. (2022). *Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivasi Mahasiswa Program A2018 Dalam Menyusun Skripsi Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas). <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/110673>.
- Putri,A.F.(2019).Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *Indonesian Journal of School Counseling*,3(2), 35-40. <https://doi.org/10.23916/08430011>.

- Putri, S. E., & Utami, S. (2023). Hubungan *Self-disclosure* dan Self-efficacy dengan Stres pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Riau dalam Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 42-48. <https://doi.org/10.35473/ijnr.v6i1.1703>.
- Putri,U.N.H.,Dkk. (2022). *Kesehatan Mental*. Azka Pustaka:Pasaman Barat.
- Riskendes 2018. *Laporan Nasional Riskendes (2018)*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan: Jakarta.
- Ristianingsih, R., Saputra, D. S., & Safitri, S. (2021). Gambaran Self-Efficacy Mahasiswa Peserta Kuliah Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Esa Unggul. *JCA of Psychology*, 2(04).
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 5(1), 36-43.
- Saam, Z., Wahyuni, S. *Psikologi Keperawatan*. 2019. Rajawali Press: Depok.
- Sandi, W. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Mitra Indonesia Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Indonesia (JIKMI)*, 2(2).
- Saputra, M. R., & Palupi, L. S. (2020). Relationship between social support and psychological well-being of the final year students. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 202, p. 12027). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020212027>

- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>
- Shara, R. A. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Self-disclosure* Pada Laki-Laki Dewasa Awal. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 3(2), 77-87.
- Sugiarti, S., Utami, R. J., Ikhlas, A., Mahendika, D., Vanchapo, A. R., & Muis, M. A. (2024). Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Journal on Education*, 6(2), 11251-11259. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Sugiharno, R. T., Susanto, W. H. A., & Wospakrik, F. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Tugas Akhir. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1189-1197. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3760>
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. EGC. Jakarta
- Tanjungsari, D., Afati, E., & Prabowo, A. S. (2024). Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Mengerjakan Skripsi (Studi Kasus pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(3), 737-741. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>

Tasbita, Farisa Anindya., Dkk.2023. *Aksi Komunikasi Dalam Teori Dan Praktik*.

Mahakarya Citra Utama Group: Jakarta Selatan.

Tryasningsih, D. (2020). *Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi di Universitas Sanata Dharma*. Fakultas Psikologi Univesitas Sanata Dharma.

Tumalek, K. O. D. P., & Batu, M. L. (2019). *Hubungan Self-disclosure Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Stik Stella Maris Makassar 2019* (Doctoral dissertation, Stik Stella Maris).
<http://repository.stikstellamarismks.ac.id/id/eprint/641>

Utami, P. W., & Duryati, D. (2023). Hubungan Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3435-3442.

Vijayakumar, N., & Pfeifer, J. H. (2020). Self-disclosure during adolescence: exploring the means, targets, and types of personal exchanges. *Current Opinion in Psychology*, 31, 135–140. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.08.005>

WHO, RI KK. *Gangguan Kecemasan Dan Stres di Indonesia*. 2019:1–19

Widodo,S.,Dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cv Science Techno Direct: Pangkalpinang

Wulandari, N. A., Astini, D. A. A. A. S., & Arsana, I. W. E. (2022). Tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa selama pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Aesculapius Medical Journal*, 2(2), 69-75.

- Wusqa, N., & Novitayani, S. (2022). Risiko Bunuh Diri pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(2).
<https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/20996>
- Yosep, I. (2009). *Keperawatan Jiwa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yunalia, E. M., Haryuni, S., Samudera, W. S., & Hawiyah, S. (2024). Hubungan Tingkat Stres dengan Social Media *Self-disclosure* pada Mahasiswa. *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(1), 128-138. <https://doi.org/10.33992/jgk.v17i1.3305>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Zaelani, M. (2024) *Sistem pakar deteksi dini tingkat stres mahasiswa terhadap tugas akhir menggunakan metode forward chaining dan certainty factor berbasis android* (Bachelor's thesis, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.