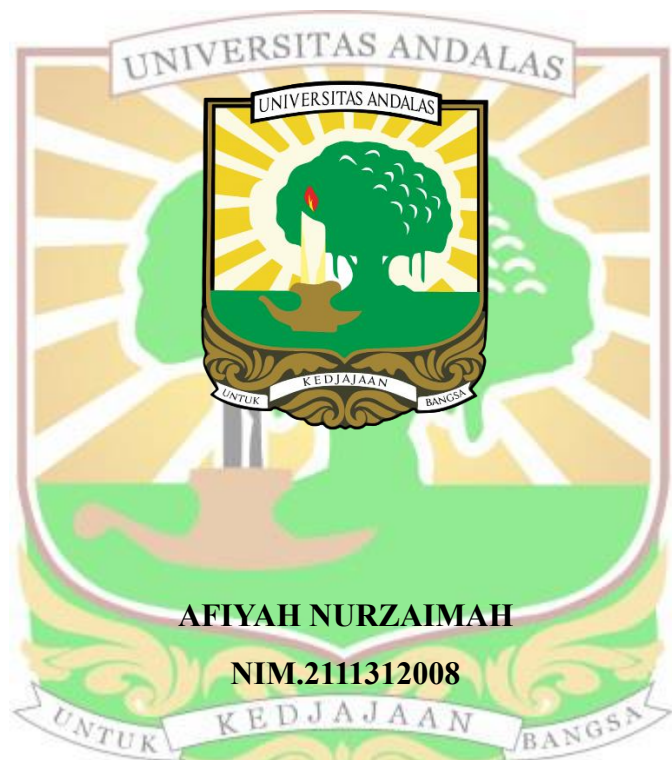


SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *SELF-DISCLOSURE* DENGAN
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS SAAT MENGERJAKAN
SKRIPSI**

Penelitian Keperawatan Jiwa



AFIYAH NURZAIMAH

NIM.2111312008

DOSEN PEMBIMBING:

Esi Afriyanti, S.Kp., M.Kes

Ns. Windy Freska, S.Kep., M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2025

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Februari 2025

Nama : Afiyah Nurzaimah
NIM : 2111312008

Hubungan *Self-Efficacy* Dan *Self-Disclosure* Dengan Tingkat Stres Pada
Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Saat
Mengerjakan Skripsi

ABSTRAK

Stres merupakan kondisi yang sering dialami oleh mahasiswa tingkat akhir akibat peningkatan tuntutan akademik terutama dalam penyusunan skripsi, dengan prevalensi stres di Sumatra Barat mengalami peningkatan setiap tahunnya. Berbagai faktor yang dapat mempengaruhi stres diantaranya adalah *self-efficacy* dan *self-disclosure*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dan *self-disclosure* dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas saat mengerjakan skripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif Analitik dengan menggunakan desain *cross sectional*. Pengumpulan data penelitian dilakukan pada bulan Februari 2025 dengan sampel sebanyak 156 mahasiswa yang menggunakan metode sensus (*total sampling*), data dianalisis menggunakan uji *chi-square*. Instrumen penelitian menggunakan *Self-efficacy Scale*, *Revised Self-Disclosure Scale* dan *Student-Life Stress Inventory*. Hasil penelitian menunjukkan Sebagian besar mahasiswa memiliki *self-efficacy* rendah (60,9%), hampir seluruh mahasiswa memiliki *self-disclosure* sedang (77,6%), dan sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat stres sedang (71,8%). Berdasarkan hasil uji statistik, terdapat hubungan yang bermakna antara *self-efficacy* dengan tingkat stres ($p \text{ value} = 0,000$) dan terdapat hubungan yang bermakna antara *self-disclosure* dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas saat mengerjakan skripsi dengan ($p \text{ value} = 0,003$). Mahasiswa keperawatan diharapkan dapat meningkatkan *self-efficacy* dengan membangun keyakinan diri dan mengurangi keraguan serta *overthinking*. Selain itu, meningkatkan *self-disclosure*, berbagi cerita secara mendalam dapat membantu memperoleh dukungan sosial, mengurangi stres, dan menemukan solusi efektif dalam menyusun skripsi.

Kata kunci : Mahasiswa, *self-efficacy*, *self-disclosure*, tingkat stres

Daftar Pustaka : 99 (1983-2024)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
Februari 2025

Name : Afiyah Nurzaimah
NIM : 2111312008

The Relationship of Self-Efficacy and Self-Disclosure with Stress Levels in Final Year Students at the Faculty of Nursing, University of Andalas When Working on a Thesis

ABSTRACT

Stress is a condition often experienced by final year students due to increased academic demands, especially in preparing a thesis, with the prevalence of stress in West Sumatra increasing every year. Various factors that can affect stress include self-efficacy and self-disclosure. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and self-disclosure with stress levels in final year students at the Faculty of Nursing, Andalas University while working on a thesis. This type of research is analytic quantitative research using a cross sectional design. Research data collection was carried out in February 2025 with a sample of 156 students using the census method (total sampling), the data was analyzed using the chi-square test. The research instrument used the Self-efficacy Scale, Revised Self-Disclosure Scale and Student-Life Stress Inventory. The results showed that most students had low self-efficacy (60.9%), almost all students had moderate self-disclosure (77.6%), and most students had moderate stress levels (71.8%). Based on the results of statistical tests, there is a significant relationship between self-efficacy and stress levels (p value = 0.000) and there is a significant relationship between self-disclosure and stress levels in final year students at the Faculty of Nursing, Andalas University while working on a thesis with (p value = 0.003). Nursing students are expected to increase self-efficacy by building self-confidence and reducing doubts and overthinking. In addition, increasing self-disclosure, sharing stories in depth can help get social support, reduce stress, and find effective solutions in preparing the thesis.

Keywords : Students, *self-efficacy*, *self-disclosure*, stress level

Bibliograph : 99 (1983-2024)