

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
*EMOTIONAL DEMONSTRATION* (EMO-DEMO) TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG  
MENCEGAH ANEMIA PADA SISWI  
SMPN 21 PADANG**



**Skripsi**

Diajukan ke Program Studi Kebidanan Program Sarjana Departemen Kebidanan  
Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Sebagai Pemenuhan Salah Satu  
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan

**Oleh :**

**NALANG ELTIA**

**NIM: 2110331019**

**Pembimbing:**

1. dr. Rauza Sukma Rita, Ph.D
2. Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
DEPARTEMEN KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2025**

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE**  
**EMOTIONAL DEMONSTRATION (EMO-DEMO) TERHADAP**  
**TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG**  
**MENCEGAH ANEMIA PADA SISWI**  
**SMPN 21 PADANG**

**Oleh:**

**Nalang Eltia, Rauza Sukma Rita, Yantri Maputra,**  
**Hasmiwati, Uliy Iffah, Erda Mutiara Halida**

Pemenuhan asupan gizi yang tidak tercukupi pada masa remaja akan mengakibatkan munculnya masalah gizi pada remaja salah satunya anemia. SMPN 21 Padang merupakan sekolah yang paling tinggi mengalami anemia pada remaja putri di Wilayah Puskesmas Lubuk Kilangan Kota Padang Tahun 2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode Emo-Demo terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mencegah Anemia di SMP Negeri 21 Padang.

Penelitian kuantitatif dengan studi quasi eksperimental design one grup pretest-posttest pada bulan Desember 2024 di SMP Negeri 21 Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas VII.1-VII.7 sebanyak 52 orang. Sampel di ambil dengan teknik *accidental sampling*. Analisis data secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon ( $p < 0,05$ ).

Hasil penelitian didapatkan bahwa sebanyak 51 responden memiliki pengetahuan yang kurang, 1 responden memiliki pengetahuan yang cukup, dan 6 responden yang memiliki sikap negatif tentang anemia sebelum intervensi. Pengetahuan dan sikap responden mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi dengan metode Emo-Demo menjadi pengetahuan baik sebanyak 41 responden, cukup sebanyak 10 responden, dan kurang hanya 1 responden, serta seluruh responden memiliki sikap yang positif. Hasil uji Wilcoxon diperoleh  $p\text{-value} = 0,000$ .

Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode Emo-Demo terhadap pengetahuan dan sikap tentang mencegah anemia pada siswi SMPN 21 Padang. Siswi diharapkan mampu mengaplikasikan materi yang telah diperoleh tentang mencegah anemia dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci** : Emotional Demonstration (Emo-Demo), anemia, pengetahuan, sikap, remaja putri