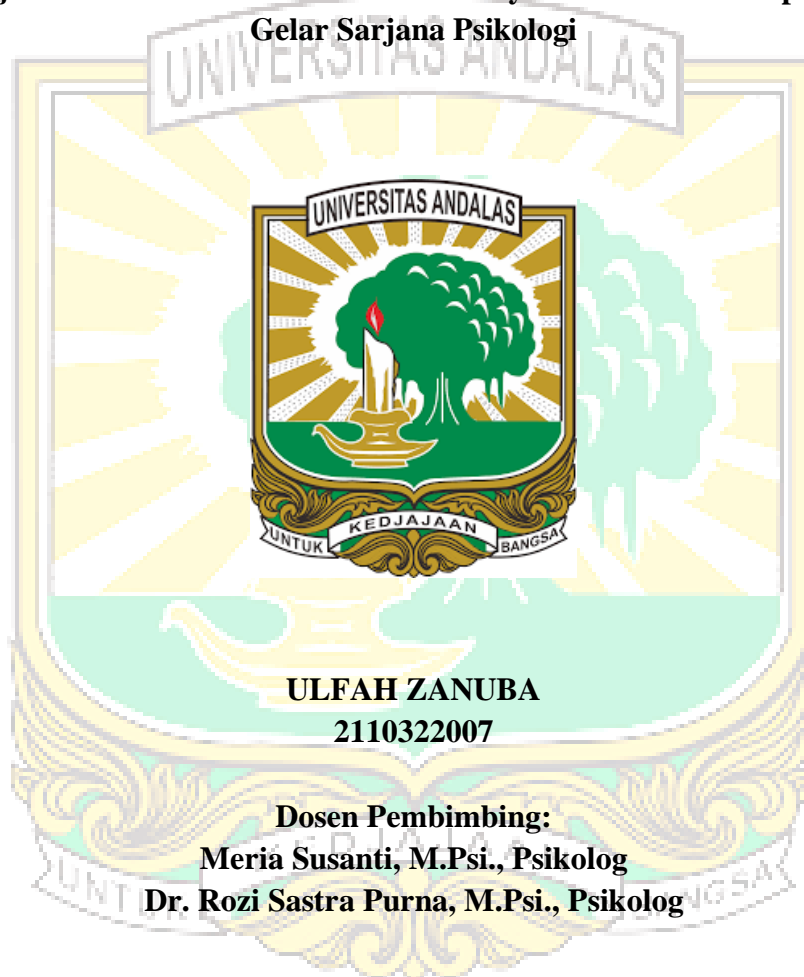


**PENGARUH *PEER ATTACHMENT* TERHADAP STRES AKADEMIK  
PADA SISWA SEKOLAH ASRAMA SMA X**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**ULFAH ZANUBA  
2110322007**

**Dosen Pembimbing:  
Meria Susanti, M.Psi., Psikolog  
Dr. Rozi Sastra Purna, M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2025**

## **THE INFLUENCE OF PEER ATTACHMENT ON ACADEMIC STRESS IN BOARDING SCHOOL STUDENTS IN SMA X**

Ulfah Zanuba<sup>1)</sup>, Meria Susanti<sup>2)</sup>, Rozi Sastra Purna<sup>2)</sup>, Yantri Maputra<sup>2)</sup>, Weno Pratama<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Psychology Major, Faculty of Medicine, Andalas University

<sup>2)</sup>Department of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University  
ulfahzanuba10@gmail.com

### **ABSTRACT**

*Academic demands at boarding school can be a pressure that causes students to experience academic stress. One factor that can play a role in reducing the occurrence of academic stress is peer attachment. This study aims to determine the effect of peer attachment on academic stress in SMA X boarding school students. The method used in this research is quantitative method. Respondents in this study totalled 191 SMA X students. The sampling method used is probability sampling with simple random sampling technique. This research instrument uses a peer attachment scale adapted from the Inventory Parents and Peer Attachment ( $\alpha = .901$ ) by Muslihah (2023) and the Educational Stress Scale for Adolescents ( $\alpha = .831$ ) scale from Sun et al. (2011) which has been adapted by researchers. Based on the results of data analysis using the simple linear regression test, a value of  $p = .000$  ( $p < .05$ ) was obtained, so it can be concluded that there is an effect of peer attachment on academic stress in boarding school students of SMA X. The higher the peer attachment, the higher the academic stress. The higher the peer attachment owned by SMA X students, the lower the academic stress they have, and vice versa.*

**Keywords:** *peer attachment, boarding school, senior high school students, academic stress*

## **PENGARUH *PEER ATTACHMENT* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH ASRAMA SMA X**

Ulfah Zanuba<sup>1)</sup>, Meria Susanti<sup>2)</sup>, Rozi Sastra Purna<sup>2)</sup>, Yantri Maputra<sup>2)</sup>, Weno Pratama<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas  
ulfahzanuba10@gmail.com

### **ABSTRAK**

Tuntutan akademik di sekolah asrama dapat menjadi tekanan yang menyebabkan siswa mengalami stres akademik. Salah satu faktor yang dapat berperan dalam mengurangi terjadinya stres akademik adalah *peer attachment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer attachment* terhadap stres akademik pada siswa sekolah asrama SMA X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Responden pada penelitian ini berjumlah 191 siswa SMA X. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan skala *peer attachment* yang diadaptasi dari *Inventory Parents and Peer Attachment* ( $\alpha = .901$ ) oleh Muslihah (2023) dan skala *Educational Stress Scale for Adolescents* ( $\alpha = .831$ ) dari Sun dkk. (2011) yang telah diadaptasi oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai  $p = .000$  ( $p < .05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *peer attachment* terhadap stres akademik pada siswa sekolah asrama SMA X. Semakin tinggi *peer attachment* yang dimiliki oleh siswa SMA X maka semakin rendah stres akademik yang dimiliki, dan begitu pula sebaliknya.

**Kata Kunci:** *peer attachment*, sekolah asrama, siswa SMA, stres akademik