

DAFTAR PUSTAKA

- Abia, E. M., Hasbullah, M., & Daud, M. N. (2022). Relationships between Parental Attachment, Peer Attachment, and Stress among School-going Adolescents in Akwa Ibom State Nigeria. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(1), 2127-2137.
- Adams, C., Adigun, O. B., & Fiegenger, A. (2022). Student trust in school peers: A relational condition for optimal school functioning. *Journal of Educational Administration*, 60(6), 545-560.
- Agustanti, A., & Astuti, K. (2022). Relationship Between Social Skills and Social Support with Peers' Academic Confidence on Boarding High School Students. *Journal International Dakwah and Communication*, 2(2), 97-110.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1).
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being Ditinjau Dari Hubungan Interpersonal. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 124-131.
- Ang, R. P., & Huan, V. S. (2006). Academic Expectations Stress Inventory: Development, Factor Analysis, Reliability, And Validity. *Educational and Psychological Measurement*, 66(3), 522-539.
- Anuar, A. B., & Pribadi, I. (2023). Identifikasi Permasalahan Santri Melalui Instrumen Alat Ungkap Masalah Di Pondok Pesantren Kota Palopo. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 48-55.
- Anwar, M. B. (2017). *Pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap penyesuaian diri pada santri baru tingkat SMP di Pondok Pesantren Annur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang* (Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aryani, F. 2016. *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Palu: Edukasi Mitra Grafika.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armsden, G., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory Of Parent And Peer Attachment: Individual Differences And Their Relation To Psychological Wellbeing In Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Armsden, G., & Greenberg, M. T. (2009). Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA). *Journal of Youth and Adolescence*, 1-12.
- Astari, Z. (2024). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Terlambat Siswa ke Sekolah (Studi Kasus di SMA Swasta Mujahidin Pontianak). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10397-10405.
- Astuti, A. D., Taufik, T., & Ifdil, I. (2018). Stres akademik siswa yang akan menghadapi ujian nasional berdasarkan jenis kelamin. In *Seminar Nasional*

Bimbingan dan Konseling Jambore Konseling 3. Ikatan Konselor Indonesia (IKI).

- Aulya, A., Lubis, H., & Rasyid, M. (2022). Pengaruh Kerinduan Akan Rumah Dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 307-19.
- Aza, I. N., Atmoko, A., Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi dukungan sosial, self esteem, dan resiliensi terhadap stres akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 491-498. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12285>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (edisi kedua). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (edisi kedua). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Banerjee, R., Dey, N. (2024). The Silent Crisis: Understanding Student Suicides, Stress, Anxiety in the Context of Academic Pressure. *International Journal for Multidisciplinary Research*, 6(4). doi: 10.36948/ijfmr.2024.v06i04.24555.
- Baradja, A. (2005). *Psikologi perkembangan: Tahapan-tahapan dan aspek-aspeknya*. Studia Press.
- Barrocas, A. L. (2009). Adolescent Attachment To Parents And Peers. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/232853772/barrocas-thesisfinal-doc>.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ildil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines For The Process Of Cross-Cultural Adaptation Of Self-Report Measures. *Spine*, 25(24), 3186-3191.
- Biswas, A., Chakraborty, S., & Nandi, A. (2024). Modeling the Time to Dropout under Phase-wise Variable Stress Fixed Cohort Setup. *Journal of Applied Statistics*, 1-13.
- Busari, A.O. (2011). Validation of Student Academic Stress Scale (SASS). *European Journal of Social Science*, 2 (1), 94-105.
- Calysta, S. A., & Ambarini, T. K. (2024). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smk Yp 17-1 Malang. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 3(3), 54-63.
- Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi keluarga*. Unj Press.
- Collier, J. (2020). *Applied Structural Equation Modeling Using AMOS: Basic to Advanced Techniques*. New York: Routledge.
- Debyo, L. D., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2024). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar dengan Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 202-212. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i2.3359.

- Demma'musu, D. M., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa Volume 2, No 3, Februari 2023 e-ISSN 2807-789X*.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devi, N. C. (2016). *Analisis Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Penyelesaian Soal Matematika Pada Siswa Kelas XI MIA 1 Dan XI MIA 2 SMA Negeri 1 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).
- Dewi, B. N. I., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 272-278.
- Dewi, D. S., Wahyuni, E., & Hidayat, D. R. (2024). Gambaran Stres Akademik Siswa Baru Sekolah Boarding Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling:- *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 740-751.
- Dinata, W., Wahyudi, W., & Fikry, Z. (2023). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438-1445.
- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., & Yulandari, Z. A. (2023). Tingkat kecemasan akademik pada siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Educate: Journal of Education and Learning*, 1(2), 49-57.
- Faqih, M. F. (2020). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Febrianti, N. R., & Surur, N. Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1), 1-8. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.66632>.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stress Inventory. *American journal of psychological research*, 1(1), 1-10.
- Hanifah, R., Missasi, V., Haq, M. S., Darmayanti, D., & Ufaira, R. A. (2024). Peer Attachment dan School Well-Being:: Harmoni Kehidupan Siswa Asrama di Lampung. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2524-2528.
- Henriques, E. D. T., Laka, L., & Hatmoko, T. L. (2023). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas ditinjau dari Dukungan Teman Sebaya dan Pembinaan Spiritualitas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3359-3371.
- Heinrich, S., & Kupers, R. (2018). *Complexity as a Big Idea for Secondary Education: Evaluating a Complex Systems Curriculum*. *Systems Research and Behavioral Science*, 36(1), 100–110. <https://doi.org/10.1002/sres.2547>.
- Hutabarat, A., Naibaho, L. C., Simanjuntak, M. A., & Nainggolan, R. B. (2024). Peran Dukungan Sosial dalam Mengurangi Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Trust Pentakosta*, 1(1).
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo*. Vol, 7(2), 274-283.

- Javier, R., & Rahayu, M. N. M. (2022). Peer Attachment dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(3), 497-506.
- Kadapatti, M. G. & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). Stressors of Academic Stress- A Study on Pre-University Students. *Indian Journal Science*, 3(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Sekolah Menengah Atas Berasrama. Diakses pada: <https://repositori.kemdikbud.go.id/18488/1/Asrama%20RPH.pdf>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). SMA Masa Kini: Kurikulum Merdeka. Diakses pada: https://sma.kemdikbud.go.id/data/files/buku/MAJALAH_SMA_20_kurikulum_merdeka_2023.pdf.
- Khatri, P., & Kupersmidt, J. B. (2003). Aggression, peer victimization, and social relationships among Indian youth. *International Journal of Behavioral Development*, 27(1), 87–95. <https://doi.org/10.1080/01650250244000056>
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Kumar, R. (2011). Research methodology: A step-by-step guide for beginners (3rd Ed.). Sage Publications
- Kurniawan, H., Titisemita, A., Handayani, S., Susanti, E., & Fenia, S. Z. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pada Siswa Kelas XII Jurusan MIPA Di SMAN X Padang. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis*, 1(3), 91-99.
- Labiyo, C. S., & Kusumiati, R. Y. (2022). Hubungan antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 590-598.
- Leha, W., Razak, A., & Ridfah, A. (2022). Hubungan Antara Perfeksionisme Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 3(2).
- Lembang, G. B., Huwae, A., & Siregar, R. M. (2022). Program Coping Mechanism untuk Mengelola Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Devotion: Jurnal Pengabdian Psikologi*, 1(01), 1-10.
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-6.
- Li, H., Law, W., Zhang, X., & Xiao, N. (2023). Social Support and Emotional Well-being among Boarders and Day School Students: A Two-wave Longitudinal Study. *Children and Youth Services Review*, 155, 107217.
- Liu, C., Tang, J., Jiang, Z., Zhan, X., Shen, J., Wang, M., ... & Liu, X. (2023). Influence of Academic Stress on College Students' Learning Motivation: Mediating Role of Environment Satisfaction and Moderating Role of Learning Adaptability. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3153410/v1>.
- Liu, J. (2023). The effect of peer relationship on academic performance in high school students. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 13, 136-144. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/13/20230870>.

- Logren, A., Ruusuvoori, J., & Laitinen, J. (2019). Peer Responses to Self-disclosures in Group Counseling. *Text & Talk*, 39(5), 613-647.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 31.
- Moradi, S., & Mardani, F. (2023). The Impact of Peer Attachment on Academic Motivation: A Quantitative Analysis. *KMAN Counseling & Psychology Nexus*, 1(2), 4-9.
- Muslihah, L. (2023). *Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa Kelas 12 MAN Insan Cendekia Serpong* [Tesis, Universitas Andalas]. Repositori Perpustakaan Unand. <http://scholar.unand.ac.id/205572/5/Skripsi%20Full%20Text.pdf>.
- Nabila, N., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1-7.
- Najmi, H., Wasliman, I., Hanafiah, H., & Fatkhullah, F. K. (2022). The Boarding Madrasah Aliyah Religious Program Curriculum Management by Building Religious Character. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(4), 1221-1237.
- Nashori, F., & Seftiyani, N. A. (2023). Optimasi Penyesuaian Sekolah Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Dukungan Sosial Dan Manajemen Waktu Optimazing Of School Adjustment Among Vocational High School Students Through Social Support And Time Management. *MOTIVA: JURNAL PSIKOLOGI*, 6(2), 143-153.
- Neufeld, G. (2004). *Hold on to your kids: Why parents matter*. 1st Edition. Toronto: A. Knopf Canada.
- Nugroho, B. A., Soetjiningsih, C. H., & Setiawan, A. (2019). Dukungan sosial orangtua, dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan emosional sebagai prediktor stres akademik siswa SMK Negeri 1 Kedung. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 140-154.
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94-101.
- Patel, S., & Gomez, R. (2021). Academic Stress among Boarding School Students: A Comparative Study. *Journal of School Psychology*, 59, 101-115.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The Impact of Stress on Students in Secondary School and Higher Education. *In International Journal of Adolescence and Youth*. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738-749.
- Prasetya, B., Jannah, L. (2012). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prasetya, P. U. (2020). Pengaruh Intensitas Menghafal Al Quran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Melalui Mediasi Stres Akademik Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 12-25.

- Prayitno, H. A., & Andayani, B. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Academic Stress Among University Students During the COVID-19 Pandemic. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 86-104.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 456-466.
- Puspaningrum, W., Wagimin, W., & Wiyanti, S. (2018). Tingkat Kejenuhan Belajar Ditinjau dari Status Tempat Tinggal Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 2(1), 9-18.
- Putri, S. E., & Utami, S. (2023). Hubungan Self Disclosure dan Self Efficacy dengan Stres pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Riau dalam Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 42-48.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi interpersonal dan hubungannya dalam konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Ramadan, M. R. M., & Yushita, A. N. (2022). Pengaruh Stres Akademik, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52-66.
- Ramadhani, M. M., Rosidin, R., Haryani, H., Supit, D., Arribathi, A. H., Santie, Y. D. A., ... & Dolosenda, H. (2023). *Manajemen Pendidikan*. PT Mifandi Mandiri Digital, Deli Serdang Sumatera Utara.
- Reskiawan, M. M. N., & Agustang, A. (2022). Sistem sekolah berasrama (boarding school) dalam membentuk karakter disiplin di MAN 1 Kolaka. *Pinisi Journal f Sociology Education Review*, 1(2), 125-133.
- Rejeki, Y. F., Rahayu, S., & Suparni, S. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Sehat Masada*, 17(2), 101-109.
- Rifai, S. I., Herawati, I., & Mulyani, Y. (2023). Tingkat Stres Berhubungan dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Tingkat 1 Sarjana Keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 83-92.
- Rifandi, A. (2022). Maladjustment in Islamic Boarding School: Effects of Peer Attachment?. *Psycho Holistic*, 4(1), 30-34.
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2019). *Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Departemen Teknik Sipil Universitas Diponegoro* (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Rofiah, S. (2021). Pengaruh pembelajaran online terhadap stres akademik siswa di SMA negeri 1 Kepanjen. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 41-47.

- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 5(1), 36-43.
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress akademik antara laki-laki dan perempuan siswa school from home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38-52.
- Sagita, D. D., Fairuz, S. U. N., & Aisyah, S. (2021). Perbedaan stres akademik mahasiswa berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(1), 9-16. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v5i1.862>.
- Salam, A. (2019). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan stres akademik pada siswa. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 325-342.
- Saleem, T., & Zia, A. (2024). Effects of Social Support on Academic Resilience of Undergraduate Students. *UMT Education Review*, 7(1), 91-116.
- Salsabila, A. R., Hermina, C., & Julaibib, J. (2024). Kualitas Pertemanan Dan Kesejahteraan Psikologis: Prespektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 5(1), 12-22.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Saragih, H. T. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Circle Archive*, 1(4).
- Sari, L. A., Santoso, D. B., & Zen, E. F. (2022). Hubungan antara Stres Akademik dan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 447-459.
- Satayev, A. (2024). Stress Among High School Students. *Social Science Research Network*, doi: 10.2139/ssrn.4832870.
- Setiawan, A., Revina, A., Perwitasari, D., Agustine, S., & Astuti, S. D. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 33-40.
- Satwika, P. A., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan emosional keluarga dan teman sebaya terhadap self-compassion pada mahasiswa saat pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 304-314.
- Simanjorang, G. I., Rindengan, M. E., & Sengkey, S. B. (2024). Hubungan Peer Attachment dengan Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Manado. *PSIKOPEDIA*, 5(2), 85-94.
- Simarmata, N. I. P., & Hamonangan, H. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 8(1), 1-10.
- Stear, T., Gutiérrez Muñoz, C., Sullivan, A., & Lewis, G. (2023). The association between academic pressure and adolescent mental health problems: A systematic review. *Journal of affective disorders*, 339, 302–317. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.07.028>.

- Stern, J. A., & Cassidy, J. (2018). Empathy from infancy to adolescence: An attachment perspective on the development of individual differences. *Developmental Review*, 47, 1-22.
- Stoeber, J. (2015). How other-oriented perfectionism differs from self-oriented and socially prescribed perfectionism: Further findings. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 37, 611-623.
- Sudarsana, D. (2019). Pengaruh Antara Stres Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 2 Kemalang (The Influence Between Academic Stress and Learning Achievement Of Class IX SMPN 2 Kemalang). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 204-207.
- Suminah, S., & Ciputri, L. (2024). Pengaruh Beban Tugas Pembelajaran Terhadap Munculnya Stres Pada Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 6998-7003. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29390>.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534- 546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>.
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Suyono, D., & Handarini, D. M. (2016). Keefektifan teknik relaksasi untuk menurunkan stres akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(2), 115-120.
- Takril, A. (2022). Hubungan Resiliensi Akademik dan Optimisme dengan Stres Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tahun Pertama di Boarding School. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 162-176.
- Tantri, S.N., & Roseline, C.N. (2021). Hubungan jenis kelamin, stress, dan kepuasan mahasiswa akuntansi terhadap pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(7), 1783-1797. <https://doi.org/10.24843/EJA.2021.v31.i07.p14>
- Taslim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres akademik dan penanganannya*. Guepedia.
- Theisen, J. C., Fraley, R. C., Hankin, B. L., Young, J. F., & Chopik, W. J. (2018). How do attachment styles change from childhood through adolescence? Findings from an accelerated longitudinal Cohort study. *Journal of Research in Personality*, 74, 141-146. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2018.04.001>.
- Triyono, A. (2019). Pendidikan Karakter pada Sistem Boarding School. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 251-263.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal pembelajaran prospektif*, 2(2).
- Wurdaningrum, K., Wibowo, S., & Bahari, F. I. (2025). Peran Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Sdn Karangtengah Kota Blitar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1), 15-26.

- Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Ambarwati, U. (2016). Implementasi pendidikan karakter kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(2).
- Yang, H., & Xiang, J. (2025). Peer support and Academic Engagement: The Moderated Mediation Model for college students. *Psychology in the Schools*, 62(1), 281-295. <https://doi.org/10.1002/pits.23324>.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>.
- Zahara, N., & Dewi, M. P. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Gigi pada Saat Pandemi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2072-2087.

