

DAFTAR PUSTAKA

1. Almtsier S. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. 8th ed. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2009.
2. Uce L. Pengaruh Asupan Makanan Terhadap Kualitas Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2018;4(2):79–91.
3. Windayani NLI, Putra KTH. Pola Asuh Otoritatif Untuk Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2021;2(2):173–82.
4. Heliza R, Meirisa S, Putri JE. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Edu Research*. 2023;4(4):29–38.
5. Harmon A, Hampton LL, Ming DY. Children and youth with special healthcare needs. In: *Encyclopedia of Child and Adolescent Health*. Elsevier; 2023.
6. Magdalena A. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kejadian Picky Eating pada Anak Prasekolah di Paud Islam Permatasari Tlogosari Semarang. [Semarang]: Universitas Islam Sultan Agung; 2024.
7. Lestari A. Gambaran Status Gizi pada Anak Berkebutuhan Khusus di Pelangi Centre Developmental Neurorehabilitation Ponorogo. [Ponorogo]: Universitas Muhammadiyah Ponorogo; 2017.
8. Mattiro S. Pengetahuan Lokal Ibu Tentang Pentingnya Gizi dan Sarapan Pagi Bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*. 2019;1(1):1–11.
9. Hasrul H, Hamzah H, Hafid A. Influence of Foster Pattern About the Status of Child Nutrition. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. 2020;9(2).
10. Zakiyah S, Hasibuan NH, Yasifa A, Siregar SP, Ningsih OW. Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2024;3(1):71–9.
11. Puspita S, Aryani HP. Pola Asuh Orangtua terhadap Pertumbuhan Anak Balita. *Journal of Education Research*. 2023;4(1):81–99.
12. Supariasa IDN, Bakri B, Fajar I. Penilaian Status Gizi. Rezkina E, editor. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.
13. Christiana I, Nazmi AN, Anisa FH. The Relationship of Mother's Parenting with Stunting Events In Toddlers At Kertosari Village Work Area Kertosari Health Center. *Scientific Journal of Nursing*. 2022;8(2):398–409.
14. Shloim N, Edelson LR, Martin N, Hetherington MM. Parenting Styles, Feeding Styles, Feeding Practices, and Weight Status in 4–12 Year-Old Children: A Systematic Review of the Literature. *Front Psychol*. 2015;6.

15. Hughes SO, Power TG, Orlet Fisher J, Mueller S, Nicklas TA. Revisiting a neglected construct: Parenting styles in a child-feeding context. *Appetite*. 2005 Feb 2;44(1):83–92.
16. Hallahan DP, Pullen PC, Kauffman JM, Badar J. *Exceptional Learners*. In Oxford University Press; 2020.
17. Verma M, Sharma P, Khanna P, Srivastava R, Sahoo SS. Nutrition Status of School Children in Punjab, India: Findings from School Health Surveys. *J Trop Pediatr*. 2021;67(1).
18. Rahmawati VE, Pamungkasari EP, Murti B. Determinants of Stunting and Child Development in Jombang District. *Journal of Maternal and Child Health*. 2018;3(1):68–80.
19. Adityaningrum A, Arsad N, Jusuf H. Faktor Penyebab Stunting di Indonesia: Analisis Data Sekunder Data SSGI Tahun 2021. *Jambura Journal of Epidemiology*. 2021;3(1):1–10.
20. Sartika RAD. Faktor Risiko Obesitas pada Anak 5-15 tahun di Indonesia. *MAKARA*. 2011;15(1):37–43.
21. Sajawandi L. Pengaruh obesitas pada perkembangan siswa sekolah dasar dan penanganannya dari pihak sekolah dan keluarga. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2015;1(2):34–46.
22. Sutadi YF. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Anak Tunagrahita Mampu Didik Kelas Dasar di SLB C Budi Asih Wonosobo. [Yogyakarta]: Universitas Negeri Yogyakarta; 2016.
23. Widyawati A. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus yang Termasuk dalam Kategori “Slow Learner” di SMP Negeri 27 Surabaya. [Surabaya]: Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya; 2020.
24. Santrock JW. *Child Development*. 14th ed. Colwell S, editor. New York: McGraw-Hill Education; 2014.
25. Tridhonanto A. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. 1st ed. Jakarta: PT Elex Media Komputindo; 2014.
26. Muslima. Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*. 2015;1(1):85–98.
27. Effendi Y. Pola Asuh dan Aktualisasi Diri: Suatu Upaya Internalisasi Konsep Humanistik dalam Pola Pengasuhan Anak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. 2020;6(2):13–24.
28. Par'i HM. *Penilaian Status Gizi*. Rezkina E, editor. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.

29. Istiany A, Rusilanti. Gizi Terapan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2013.
30. Lopez BA, Nicholson JS, Garcia RN, Johnson HR, Power TG, Hughes SO. Review and meta-analysis for the caregiver's feeding styles questionnaire administered to low-income families. *Eat Behav.* 2022 Aug;46:101659.
31. Noviani D. Membuat Anak Suka Makan. Jakarta: Buku Aquarius; 2016.
32. Wicaksono AW, Prasetyawati AE, Damayanti KE. Hubungan Tingkat Pengetahuan Pengasuh dengan Pola Asuh Makan dan Status Gizi Balita di Puskesmas Sangkrah Surakarta. [Surakarta]: Universitas Sebelas Maret; 2013.
33. Hughes SO. Hughes Lab Questionnaires [Internet]. Baylor College of Medicine (BCM). 2023 [cited 2024 Nov 22]. Available from: <https://www.bcm.edu/research/faculty-labs/sheryl-o-hughes-lab/questionnaires>
34. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Analisis Status Gizi dan Kesehatan Masyarakat. Jakarta; 2008.
35. IDAI. Kurva Pertumbuhan CDC-2000 Lengkap [Internet]. 2013 [cited 2024 Nov 20]. Available from: <https://www.idai.or.id/professional-resources/kurva-pertumbuhan/cdc-modified-21-april-2001>
36. RSPAD Gatot Soebroto. Pedoman tentang Penilaian Status Gizi Anak Secara Antropometri di RSPAD Gatot Soebroto. Jakarta; 2022.
37. Fakhiratunnisa SA, Pitaloka AAP, Ningrum TK. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ.* 2022 Jan 5;2(1):26–42.
38. Suharsiwi. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. 1st ed. Yogyakarta: CV Prima Print; 2017.
39. Desiningrum DR. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. 1st ed. Yogyakarta: Psikosain; 2016.
40. Fikriyyah WR, Fitria M. Adversity Quotient Mahasiswa Tunanetra. *Jurnal Tabularasa.* 2015;10(1):115–28.
41. Hallahan DP, Pullen PC, Kauffman JM. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education.* 15th ed. 2013.
42. American Psychiatric Association. *The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder.* 5th ed. United States; 2013.
43. World Health Organization. Autism [Internet]. [cited 2024 Apr 1]. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
44. Baihaqi, Sugiarmim. Memahami dan Membantu Anak ADHD. Bandung: PT Refika Aditama; 2008.

45. Musrifah A, Nursida I, Sulaeman FS. Game Edukasi bagi Anak Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) Berbasis Android. *Infotech journal*. 2022;8(2):94–100.
46. Kewley G, Latham P. 100 Ide Membimbing Anak ADHD. Jakarta: Erlangga; 2010.
47. Korzeniewski SJ, Slaughter J, Lenski M, Haak P, Paneth N. The Complex Aetiology of Cerebral Palsy. *Nat Rev Neurol*. 2018;14(9):528–43.
48. Antonarakis SE, Skotko BG, Rafii MS, Strydom A, Pape SE, Bianchi DW, et al. Down syndrome. *Nat Rev Dis Primers*. 2020;6(1).
49. Arikunto S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2010.
50. Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 15th ed. Bandung: Alfabeta; 2016.
51. KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan) [Internet]. 2024 [cited 2024 Apr 25]. Available from: <https://kbbi.web.id/usia>
52. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Kategori Usia [Internet]. [cited 2025 Mar 2]. Available from: <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia>
53. Quinn MM, Smith PM. Gender, Work, and Health. *Ann Work Expo Health*. 2018;62(4):389–92.
54. Widiasworo. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. 1st ed. Daw, editor. Yogyakarta: DIVA Press; 2018.
55. Merriam-Webster [Internet]. [cited 2024 Apr 27]. Available from: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/special%20needs>
56. Yusuf M. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. 1st ed. Ilham D, editor. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo; 2018.
57. Marr C, Breeze P, Caton SJ. A comparison between parent and grandparent dietary provision, feeding styles and feeding practices when caring for preschool-aged children. *Appetite*. 2022;168(105777).
58. Febrianti D. *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Balita di Paud Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Kota Padang Tahun 2019*. Padang; 2019.
59. Sitoayu L, Nuzrina R, Rumana NA. *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan: Bonus Analisis Data dengan SEM*. Pekalongan: NEM; 2020.
60. Syafraini, Syahrir S, Jayadi YI, Musfirah AA. Hubungan Tipe Pola Asuh dan Perilaku Makan dengan Status Gizi Anak Disabilitas di SLB Negeri 1 Makassar tahun 2020. *Al Gizzai: Public Health Nutrition Journal*. 2021;

61. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). Laporan Nasional RISKESDAS 2018. Jakarta; 2018.
62. UNICEF. Analisis Lanskap tentang Anak Penyandang Disabilitas di Indonesia [Internet]. 2023 [cited 2025 Jan 20]. Available from: <https://www.unicef.org/indonesia/id/disabilitas/laporan/analisis-lanskap-anak-dengan-disabilitas-di-indonesia>
63. Nusu AC. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tumbuh Kembang Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 1 Maccini Baji Maros. [Makassar]: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar; 2014.
64. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) [Internet]. Jakarta; 2016 [cited 2025 Jan 20]. Available from: <https://repositori.kemdikbud.go.id/24/>
65. Harsono VA, Surjono E, Wijaya E, Setiawan A. Association Between Parenting Styles, Children's Nutritional Status, and Quality of Life among Children Ages 8-12 Years. *Majalah Kedokteran Bandung (MKB)*. 2022;54(3).
66. Aisyah, Elvandari M, Kurniasari R. Hubungan Asupan Zat Gizi Makro, Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Anak Autis di SLB Kota Bandung. *JGMI: The Journal of Indonesian Community Nutrition*. 2023;12(2).
67. Chairani NC. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Asupan Energi dengan Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C YPAC Kecamatan Medan Timur. [Medan]: UINSU; 2024.
68. Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. Statistik Pendidikan. 1st ed. Vol. 13. Jakarta: Badan Pusat Statistik; 2024.
69. Hamzar A. Gambaran Pola Makan dan Status Gizi Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Caille Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba Tahun 2012. [Makassar]: UIN Alauddin Makassar; 2012.
70. Afiatna P, Maryanto S. Parents' Feeding Style on the Adequacy of Energy and Protein in Children with Stunted Nutritional Status. *E3S Web of Conferences*. 2021;317(08027).
71. Hochenberry MJ. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th ed. Amerika: Elsevier Mosby; 2005.
72. Khasawneh MS, Ayasrah MN. Relationship between Parenting Style and Eating Behavior with the Nutritional Status of Children with Disabilities. *Clin Schizophr Relat Psychoses*. 2023;17S(2).