

**UPAYA MAHASISWA FISIP UNAND DALAM
MENGATASI DAMPAK NEGATIF PELAKSANAAN
PROGRAM *PMM*
(Pertukaran Mahasiswa Merdeka)**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

**UPAYA MAHASISWA FISIP UNAND DALAM
MENGATASI DAMPAK NEGATIF PELAKSANAAN
PROGRAM *PMM*
(Pertukaran Mahasiswa Merdeka)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata
Satu
Departemen Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu
Politik
Universitas Andalas*

OLEH :

**SONIA SUHATMAN
BP 2110811019**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

SONIA SUHATMAN, 2110811019. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas. Judul Skripsi: Upaya Mahasiswa Fisip UNAND Dalam Mengatasi Dampak Pelaksanaan Program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka). Pembimbing I Prof. Dr. rer. Soz. Damsar, MA. Pembimbing II Dr. Indraddin, S. Sos., M.Si.

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu kebijakan pemerintah yang tertuang dalam peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Salah satu program MBKM ini adalah Program Pertukaran Mahasiswa (PMM). Tujuan utama dari program MBKM ini ialah memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan cara pikir yang komperhensif dibidang keilmuan yang berbeda dari yang ia alami dan belum pernah ia pelajari sebelumnya. Kemudian program ini juga memberikan bekal kepada mahasiswa dalam penanaman karakter untuk mengenal dan menghargai suku, bangsa, budaya, agama, dan ras.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan program MBKM dan program PMM. Tujuan khusus penelitian ini ada dua, yaitu mendeskripsikan dampak yang diterima mahasiswa FISIP Universitas Andalas yang mengikuti program PMM dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan mahasiswa FISIP Universitas Andalas dalam mengatasi dampak yang diterima setelah mengikuti program PMM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam juga studi dokumen. Penentuan informan pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* atau disegaja. Informan penelitian ini berjumlah dua belas informan pelaku dan enam informan pengamat. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tindakan sosial Max Weber.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada dampak positif yang dirasakan oleh mahasiswa yang mengikuti program PMM, yaitu 1) memberikan pengalaman baru, 2) mengenal budaya lain secara langsung, 3) metode pembelajaran yang lebih aplikatif, 4) memperluas relasi mahasiswa. Lalu dampak negatif yang dirasakan mahasiswa yaitu, 1) tidak tersedianya mata kuliah yang sesuai dengan kampus asal, 2) penurunan indeks prestasi, 3) proses pembelajaran yang tidak efektif, 4) sulitnya mengkonversi ke mata kuliah wajib, 5) bertambahnya masa studi, biaya hidup dan biaya kuliah, 6) terjadinya diskriminasi verbal. Kemudian upaya mahasiswa menyelesaikan kendala, yaitu 1) bekerja sambil kuliah, 2) meningkatkan keaktifan dikelas, 3) menyiapkan syarat administrasi seminar proposal. Selanjutnya upaya dari mahasiswa 1) rutin mengkonfirmasi kepada ketua departemen terkait konversi mata kuliah wajib, 2) bekerja sambil kuliah, 3) mengangsur persyaratan administrasi seminar proposal, 4) berdiskusi bersama dosen PA terkait rencana penelitian, 5) meningkatkan keaktifan di kelas serta mengoptimalkan persiapan belajar sebelum UTS dan UAS. Dengan berbagai dampak serta upaya yang didapatkan oleh mahasiswa FISIP Universitas Andalas, teori tindakan sosial Max Weber menentukan tindakan mahasiswa yang mengikuti program PMM ini sebagai tindakan yang berorientasi afektif. **Kata Kunci: Program PMM, Dampak Program, Upaya Mengatasi Dampak Program**

SONIA SUHATMAN, 2110811019. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University. Thesis Title: Supervisor I Prof. Dr. rer. Soz. Damsar, MA. Supervisor II Dr. Indraddin, S. Sos., M. Si.

ABSTRACT

The Merdeka Learning Campus Merdeka (MBKM) program is one of the government policies as stated in the Ministry of Education and Culture regulation Number 3 of 2020 concerning National Higher Education Standards. One of these MBKM programs is the Student Exchange Program (PMM). The main purpose of this MBKM program is to facilitate students in developing a comprehensive way of thinking in a scientific field that is different from what they are studying and have never studied before. Then this program also provides provisions for students in instilling character to recognize and appreciate ethnicity, nation, culture, religion, and race.

The general purpose of this research is to describe the MBKM program and the PMM program. The specific objectives of this study are two, namely describing the impact received by FISIP Andalas University students who participated in the PMM program and describing the efforts made by FISIP Andalas University students in overcoming the impact received after participating in the PMM program. This research used a qualitative approach. Data collection techniques using in-depth interviews as well as document studies. Determination of informants in this study using purposive sampling method. The informants of this research amounted to twelve actor informants and six observer informants. The theory used in this research is Max Weber's social action theory.

This research shows that there are positive impacts felt by students who take part in the PMM program, namely 1) providing new experiences, 2) getting to know other cultures directly, 3) more applicable learning methods, 4) expanding student relations. Then the negative impacts felt by students are, 1) the unavailability of courses that are in accordance with the campus of origin, 2) a decrease in the achievement index, 3) an ineffective learning process, 4) the difficulty of converting to compulsory courses, 5) an increase in the study period, living costs and tuition fees, 6) the occurrence of negative impacts. living expenses and tuition fees, 6) verbal discrimination. Then the efforts of students resolve the obstacles, namely 1) working while studying, 2) increase class activity, 3) prepare administrative requirements for proposal seminars. Furthermore, the efforts of students 1) routinely confirm to the head of the department regarding the conversion of compulsory courses, 2) work while studying, 3) install the administrative requirements of the proposal seminar, 4) discuss with PA lecturers regarding research plans, 5) increase activeness in class and optimize study preparation before UTS and UAS. With the various impacts and efforts obtained by FISIP Andalas University students, Max Weber's social action theory determines the actions of students who take part in this PMM program as affective-oriented actions.

Keywords: PMM Program, Impact of the Program, Efforts to Overcome the Impact of the Program

