

DAFTAR PUSTAKA

1. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, Cohen J, Crisp N, Evans T, et al. Health professionals for a new century: Transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*. 2010;376(9756):1923–58.
2. Permatasari RC, Sari MI, Oktaria D, Oktafany. Efektivitas Pengajaran Klinik di RSUD dr. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung. *Medula* [Internet]. 2021;10(4):638–43. Available from: <https://www.journalofmedula.com/index.php/medula/article/view/142/107a>
3. Tokushima Y, Tago M, Tokushima M, Yamashita S, Hirakawa Y, Aihara H, et al. Hands-on Clinical Clerkship at the Department of General Medicine in a University Hospital Improves Medical Students' Self-Evaluation of Skills of Performing Physical Examinations and Informed Consent: A Questionnaire-Based Prospective Study. *Int J Gen Med*. 2022;15(December):8647–57.
4. Hardisman, Yulistini. Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Pada Kepaniteraan Klinik Di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Maj Kedokt Andalas*. 2015;34(1):88.
5. Gottschalk M, Albert C, Werwick K, Spura A, Dullaes RCB. Students' perception and learning experience in the first medical clerkship. *BMC Med Educ*. 2022;1–9.
6. Kusmiati M, Prawiradilaga RS, Tursina A. The most influence factor of the medical competence achievement regarding patient management ability on medical school graduates. *Korean J Med Educ*. 2023;35(2):143–52.
7. Hasanah SN, Despitarsari M, Hendarwan H. Peningkatan Kompetensi Dokter Pasca-Program *Internship* Dokter Indonesia (PIDI) Tahun 2013. *Glob Med Heal Commun*. 2017;5(2):84.
8. Kemendikbud RI. Kurikulum Inti Permendikbud 045/U/2002. Jakarta; 2002.
9. Titi Savitri Prihatiningsih. Kurikulum Berbasis Kompetensi (Capaian Pembelajaran) untuk Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan: Implikasi Kebijakan dan Tantangan Implementasi. Pras H, editor. Depok: Gajah Mada University Press; 2023. 42 p.
10. Konsil Kedokteran Indonesia. Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia. 2nd ed. Jakarta Pusat: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012. 1–18 p.
11. Kemenkes RI. Standar Akreditasi Rumah Sakit Berdasarkan KMK 1128. Keputusan Menteri Kesehatan [Internet]. 2022;19(8):1–342. Available from: [bisnis ritel - ekonomi](#)
12. Ahamd E, Yani A, Azidin Y. Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Klinik. *J Keperawatan Suaka Insa*. 2020;5(1):8–19.
13. Donohoe MT. Comparing generalist and specialty care: Discrepancies, deficiencies, and excesses. *Arch Intern Med*. 1998;158(15):1596–608.
14. Rahmawatie DA, Rahayu GR, Prihatiningsih TS. Students Perceptions on the quality of clinical supervision among the 12 affiliated hospital of Medical Faculty of UNISSULA. *Sains Med J Kedokt dan Kesehat*. 2011;3(2):135.
15. Hardisman. Hambatan Dalam Mendapatkan Pengalaman Belajar Klinis Pada

- Kepaniteraan Klinik Di Unit Gawat Darurat (UGD) Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang. *Maj Kedokt Andalas*. 2009;33(1):8–17.
16. Ricky. Batasan Dokter dalam Melakukan Tindakan Medis yang Bukan Kewenangan Kompetensi Profesi [Internet]. Universitas Islam Indonesia. Universitas Islam Indonesia; 2020. Available from: <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/30473/18912069Ricky.pdf?sequence=1>
 17. Sutrisno A, Rizkia ND, Fardiansyah H. Kajian Yuridis Batasan Dokter Dalam Melakukan Tindakan Medis Yang Bukan Kewenangannya Di Tinjau Dari Undang-Undang No.29 Tahun 2004 Tentang Praktek Kedokteran. *Akrab Juara J Ilmu-ilmu Sos*. 2023;8(3):60.
 18. Waworuntu MY, Ratag GAE, Pascasarjana P, Sam U, Kedokteran F, Sam U, et al. Peluang dan Tantangan Hospital Without Walls Pelayanan Kesehatan Anak. *J Public Heal Community Med*. 2020;1:62–9.
 19. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 dalam Angka. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta Pusat; 2023.
 20. Kemenkes RI. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/1936/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01.07/Menkes/1186/2022 Tentang Panduan Praktik Klinis Bagi Dokter Di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Tingkat Pertama. Kemenkes. 2022.
 21. Konsil Kedokteran Indonesia. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. 2nd ed. Jakarta Pusat: Konsil Kedokteran Indonesia; 2012. 1–100 p.
 22. Pranoto GT, Maulana D, Nawangsih I. Pengembangan Sistem Pakar Diagnosis Penyakit Dengan Metode Certainty Factor Untuk Mendukung Keputusan Medis Cepat dan Tepat. *Acad J Comput Sci Res*. 2023;5(2):71.
 23. Bambang Purwanto. Masalah dan Tantangan Kesehatan Indonesia 2022 [Internet]. Kemenkes. 2022 [cited 2024 Apr 26]. Available from: <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/masalah-dan-tantangan-kesehatan-indonesia-saat-ini>
 24. Susyana Candra Santi Dewi. Peningkatan Pengetahuan dan Pemberian Motivasi dalam Pelaksanaan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat. *J Peduli Masy*. 2020;2(September):113–20.
 25. Nurul Syafira Ilawiyah Nasrun, Syarifuddin Rauf, Hasta Handayani Idrus, Nasruddin AM, Alamanda. Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua terhadap Pemakaian Antibiotik pada Anak di RSUD Abepura. *Fakumi Med J J Mhs Kedokt*. 2024;3(12):917–25.
 26. Agustina ES. Tanggung Jawab Dokter dalam Penerapan Pengembangan Keilmuan, Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Dihubungkan dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan dan Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran. *Aktualita*. 2019;8(5):55.
 27. Saifan A, Devadas B, Daradkeh F, Abdel-Fattah H, Aljabery M, Michael LM. Solutions to bridge the theory-practice gap in nursing education in the UAE: a qualitative study. *BMC Med Educ*. 2021;21(1):1–11.
 28. Yusuf ZK, Qurrohman T, Suling A, Mas SR. Perbandingan Pendidikan

- Profesi Dokter di Indonesia dan Amerika Serikat. *Equity Educ J*. 2022;4(2):88–93.
29. Newman-Toker DE, Nassery N, Schaffer AC, Yu-Moe CW, Clemens GD, Wang Z, et al. Burden of serious harms from diagnostic error in the USA. *BMJ Qual Saf*. 2023;33(2):109–20.
 30. Ningrum RK, Ekayani NWD. Gambaran nilai progress test pada mahasiswa kedokteran. *JPPI (Jurnal Penelit Pendidik Indones*. 2022;8(2):304.
 31. Firmansyah M, Widyandana W, Rahayu GR. Studi Kualitatif Dampak Uji Kompetensi Dokter Indonesia terhadap Pembelajaran pada Mahasiswa Kedokteran. *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ*. 2015;4(3):129.
 32. Rachmawati A, Makkiyah FA, Bustamam N, Muktamiroh H. Interprofessional Education: Learning Method and Core Competencies in Medical Students in Asia. *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ*. 2024;13(1):68.
 33. Yudaristy H, Irfanuddin I, Azhar MB. Persepsi Mahasiswa dan Dosen Tentang Ketercapaian Kompetensi Dasar dan Klinis Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. *J Kedokt dan Kesehat*. 2014;1(1):25–33.
 34. Ferguson E, James D, Madeley L. Factors Associated with Success in Medical School: Systematic Review of the Literature. *BMJ*. 2002;324(7343):952–957.
 35. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Peraturan Akademik Program Studi Kedokteran dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter. Padang; 2019.
 36. Arisanti N, Setiawati EP. Perspektif Mahasiswa: Evaluasi Program Pendidikan Profesi Dokter Rotasi Kedokteran Keluarga di Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran, Bandung Indonesia. *J Sist Kesehat*. 2016;1(2):92–6.
 37. Profesi Dokter FK Unand. Program Studi Pendidikan Profesi Dokter (PSPPD) [Internet]. [cited 2024 Jan 22]. Available from: <http://profesidokter.fk.unand.ac.id/>
 38. Universitas Indonesia. Profesi Kedokteran [Internet]. Simak Universitas Indonesia. [cited 2024 Jun 10]. Available from: <https://simak.ui.ac.id/profesi-kedokteran.html>
 39. Ginting KAAR, Yulfi H. Persepsi Mahasiswa Kedokteran Tentang Kesiapan Menghadapi Kepaniteraan Klinik di Rumah Sakit Umum Daerah Deli Serdang. *J Ilm Kohesi*. 2021;5(1):67–74.
 40. Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada. Program dan Kurikulum Kedokteran [Internet]. FK-KMK UGM. 2021 [cited 2024 Jun 11]. Available from: <https://fkkmk.ugm.ac.id/program-dan-kurikulum-kedokteran/>
 41. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Kurikulum 2012 [Internet]. FKUI. 2022 [cited 2024 Jun 11]. Available from: <https://fk.ui.ac.id/kurikulum-2012.html>
 42. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. Kurikulum [Internet]. Universitas Muhammadiyah Malang. 2018 [cited 2024 Jun 11]. Available from: <https://kedokteran.umm.ac.id/id/pages/kurikulum-11/tahap-profesi-dokter-kepaniteraan-klinik.html>

43. Darmawan R. Apa Itu Stase Mayor dan Stase Minor dalam Koas Dokter? [Internet]. Sindonews.com. 2024 [cited 2025 Feb 12]. Available from: <https://edukasi.sindonews.com/read/1504207/211/apa-itu-stase-mayor-dan-stase-minor-dalam-koas-dokter-simak-penjelasan-lengkap-nya-1734397931>
44. Benamer HTS, Alsuwaidi L, Khan N, Jackson L, Lakshmanan J, Ho SB, et al. Clinical learning environments across two different healthcare settings using the undergraduate clinical education environment measure. 2023;1–7.
45. Muhammad NU, Herlina S, Firmansyah M. Analisa Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning , Problem Based Learning , Integrated , Community Based Learning , Electives , Systematic (SPICES) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran. J Univ Islam Malang. 2020;8:1–8.
46. Syafruddin A, Rahayu GR, Prabandari YS. Korelasi Antara Hasil Ujian Kognitif Tahap Akademik dan Profesi dengan Hasil Uji Kompetensi Dokter Indonesia di Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. J Kedokt dan Kesehat [Internet]. 2022; Available from: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/15060>
47. Manik R. Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Normal Delivery untuk Meningkatkan Kemampuan Task Skill Mahasiswa pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan [Internet]. Universitas Jambi; 2023. Available from: <https://repository.unja.ac.id/59965/>
48. Hutagalung JB, Noya FC, Noiya S, De Lima FVI, Asmin E. Evaluasi Capaian Kompetensi Pembelajaran Berbasis Komunitas Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. Molucca Medica. 2020;13(April):58–64.
49. Adefuye A, Benedict M, Bezuidenhout J, Busari JO. Students' Perspectives of a Community-Based Medical Education Programme in a Rural District Hospital. J Med Educ Curric Dev. 2019;6:238212051988684.
50. Shetty PA, Magazine R, Chogtu B. Patient outlook on bedside teaching in a medical school. J Taibah Univ Med Sci [Internet]. 2021;16(1):50–6. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.10.002>
51. Rubisch HPK, Blaschke AL, Berberat PO, Fuetterer CS, Haller B, Gartmeier M. Student mistakes and teacher reactions in bedside teaching [Internet]. Vol. 28, Advances in Health Sciences Education. Springer Netherlands; 2023. 1523–1556 p. Available from: <https://doi.org/10.1007/s10459-023-10233-y>
52. Universitas Muhammadiyah Klaten. Tingkatkan Pengetahuan, Mahasiswa Profesi Ners Selenggarakan Meet The Expert (MTE) [Internet]. [cited 2023 Feb 12]. Available from: <https://umkla.ac.id/home/tingkatkan-pengetahuan-mahasiswa-profesi-ners-selenggarakan-meet-the-expert-mte/>
53. Pangesti NA, Nugraheni M, Naila S. Efektivitas metode pembelajaran. Din Kebidanan dan Keperawatan. 2020;11(2):663–73.
54. FK Unimus. Program Studi Tahap Profesi [Internet]. Universitas Muhammadiyah Semarang. [cited 2024 Feb 12]. Available from: [https://fk.unimus.ac.id/program-studi-tahap-profesi/#:~:text=Clinical science session \(CSS\) pertemuan,dalam memecahkan masalah-masalah klinis](https://fk.unimus.ac.id/program-studi-tahap-profesi/#:~:text=Clinical science session (CSS) pertemuan,dalam memecahkan masalah-masalah klinis)
55. Merriam-Webster. Competence [Internet]. Merriam-Webster.com dictionary. 2024 [cited 2024 Jun 11]. Available from: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/competence>

56. Wimmers PF. Developing Clinical Competence. [Rotterdam]: Erasmus University Rotterdam; 2006.
57. Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Permenristek-Dikti Nomor 18 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Kedokteran. 2018;(693).
58. Wu XV, Chan YS, Tan KHS, Wang W. A systematic review of online learning programs for nurse preceptors. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2018;60:11–22. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.09.010>
59. Ikatan Dokter Indonesia (IDI). Panduan Praktik Klinis Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2017;1–440.
60. Gosal VHR, Manampiring AE, Waha C. Perilaku Profesional Tenaga Medis terhadap Tanggung Jawab Etik dan Transaksi Terapeutik dalam Menjalankan Kewenangan Klinis Professional Behavior of Medical Personnel towards Ethical Responsibility and Therapeutic Transactions in Running Clinical Privileg. *Med Scope J*. 2022;4(1):1–9.
61. Wulansari D, Novitasari A, Arfiyanti M. Analisis Deskriptif Kuantitas dan Kualitas Penilaian Klinik pada Program Studi Profesi Dokter. *J Ilmu Kedokt dan Kesehat*. 2022;9(2):804–13.
62. Thampy H, Willert E, Ramani S. Assessing Clinical Reasoning: Targeting the Higher Levels of the Pyramid. *J Gen Intern Med*. 2019;34(8):1631–6.
63. Gale MS. Diagnosis: Fundamental Principles and Methods. *Cureus*. 2022;14(9):1–8.
64. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Pengertian Diagnosis Menurut KBBI VI [Internet]. 2016 [cited 2024 Mar 11]. Available from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/diagnosis>
65. Sater-Wee D. Holistic Needs Assessment: Everything You Need To Know [Internet]. American Institute of Alternative Medicine. 2023 [cited 2024 Feb 1]. Available from: <https://www.aiam.edu/alternative-medicine/holistic-assessment-nursing/>
66. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Pokok--Pokok UU No.20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran [Internet]. 2013 [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2013-pendidikan-kedokteran>
67. Lisiswanti R. Peranan Dosen Pendidikan Kedokteran: Dari Perspektif Ilmu Pendidikan Kedokteran. *J Kedokt Unila*. 2019;3(1):186–90.
68. Findyartini A, Syah NA, Susilo AP, Nurokhmanti H, Qomariyah N, Greviana N, et al. Challenges and opportunities in cultivating medical students' competencies: Participatory action research from a hierarchical cultural setting. *Med Educ Online* [Internet]. 2023;28(1). Available from: <https://doi.org/10.1080/10872981.2023.2185122>
69. Pramesti N. Hubungan Nilai Ujian Direct Observation Procedural Skills (DOPS) terhadap Kemahiran dalam Melakukan Keterampilan Klinis Pemeriksaan Fisik Mata pada Mahasiswa Kepaniteraan Mata Fakultas Kedokteran Universitas Lampung [Internet]. Universitas Lampung; 2022. Available from: <http://digilib.unila.ac.id/63025/>
70. Made Sudarma Adiputra I, Wayan Trisnadewi N, Putu Wiwik Oktaviani N, Asnawati Munthe S, Trismanjaya Hulu V, Budiastutik I, et al. Metodologi

- Penelitian Kesehatan. Watrianthos R, Simarmata J, editors. Denpasar: Penerbit Yayasan Kita Menulis; 2021. 326 p.
71. Megawaty Pangaribuan R, Br Ginting K. Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pembelajaran dan Kualitas Layanan Akademik Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Fakultas Sains dan Teknik Universitas Nusa Cendana). J Difer. 2021;03(November):56–70.
 72. Shannon G, Minckas N, Tan D, Haghparast-Bidgoli H, Batura N, Mannell J. Feminisation of the Health Workforce and Wage Conditions of Health Professions: an Exploratory Analysis. Hum Resour Health. 2019;17(1):84.
 73. WHO. Gender Equity In The Health Workforce: Analysis of 104 Countries. World Heal Organ [Internet]. 2019;(March):1–8. Available from: <http://apps.who.int/bookorders.%0Ahttps://apps.who.int/iris/handle/10665/311314>

