

DAFTAR PUSTAKA

1. Putri Snr, Pusparini M. The Relationship Between Pre-Koas Program And Clinical Registration Outcomes In Students Of The Faculty Of Medical Yarsi University Class Of 2016. *Jr Med J*. 2023;1(5):521–8.
2. Permatasari Rc, Sari Mi, Oktaria D, Oktafany. Clinical Teaching Effectiveness In Rsud Dr. H. Abdul Moeloek Of Lampung Province. 2021;10:638–43.
3. Kemendikbud Ri. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Ri Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. No. 045/U/2002 Jakarta; 2002 P. 253–6.
4. Chandra Cf, Prihatanto Fsi, Rehatta Nm. Peran Pelatihan Keterampilan Medik Dan Kepaniteraan Klinik Terhadap Kelulusan Osce Ukdi. *J Pendidik Kedokt Indones J Med Educ*. 2015;4(1):15.
5. Ricky. Aspek Hukum Peraktik Kedokteran Melakukan Tindakan Medis Yang Bukan Kewenangan Kompetensi Profesinya. *J Lex Renaiss Fak Hukum, Univ Islam Indones*. 2020;5(1):403–19.
6. Konsil Kedokteran Indonesia. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. 2012. 1–90 P.
7. Rupawan, I Kadek & Andini, Farah & Puspitasari I. Hubungan Kepercayaan Diri Dalam Kemampuan Komunikasi Pada Metode Pembelajaran Problem Based Learning Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Heal Tadulako J*. 2019;5(1):39–44.
8. Andriana K. Perbedaan Antara Metode Pembelajaran Satu Arah Dan Role-Play Terhadap Nilai Obstetri Ginekologi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umm. *Medica Arter*. 2019;1(1):37.
9. Izza F Al, Andina M. Pengaruh Pemberian Umpan Balik Latihan Osce Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Abstrak Harus Proses Pembelajaran Keterampilan Klinis Dasar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Mencakup Role-Play Dan Learning Using Mannequins. 2019;6(3):63–71.
10. Ten Cate O, Khursigara-Slattey N, Cruess Rl, Hamstra Sj, Steinert Y, Sternszus R. Medical Competence As A Multilayered Construct. *Med Educ*. 2023;(May 2023):93–104.
11. Akbar S, Darungan Ts, Tania H. Peningkatan Kompetensi Dosen Pembimbing Klinis Dalam Menyusun Soal Osce (Objective Structured Clinical Examination). *Pakmas J Pengabd Kpd Masy*. 2021;1(2):78–84.
12. Hasanah Sn, Despitasari M, Hendarwan H. Peningkatan Kompetensi Dokter Pasca-Program *Internship* Dokter Indonesia (Pidi) Tahun 2013. *Glob Med Heal Commun*. 2017;5(2):84.
13. Medik Dp, Penunjang Kdan, Alius Am, Medik Dp, Penunjang Kdan. *Rsup. Dr. M. Djamil. Padang I*. 2022;(0751):32372–3.

14. Kemenkes Nomor 986. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 986 Tahun 1992 Tentang Persyaratan Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit. 1992. P. 1–7.
15. Hutagalung Jb, Noya Fc, Noiija S, De Lima Fvi, Asmin E. Evaluasi Capaian Kompetensi Pembelajaran Berbasis Komunitas Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. *Molucca Medica*. 2020;13(April):58–64.
16. Hardisman, Yulistini. Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Pada Kepaniteraan Klinik Di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Maj Kedokt Andalas*. 2015;34(1):88.
17. Syarif, Aras I, As'ad S, Mappaware Na, Budu, Sugianto I, Et Al. Evaluation Of Student Expectations And Clinical Competence Skills Performance During Surgery Clerkship Programme: A Comprehensive Study. *Educ Med J*. 2024;16(1):137–48.
18. Hanindya I, Fachrudin D, Rahadiani O. Rotasi Klinik Dalam Program Profesi Universitas Swadaya Gunung Jati. *Tunas Med J Kedokt Kesehat*. 2022;8(2):1–12.
19. Huwae L, Manuputty Ag, Silalahi Py, Siahaya Pg, Bension Jb. Description The Level Of Anxiety In The Students Of The Clinical Clerkship In The Era Of The Covid-19 Pandemic In 2022 *Santy Mail*. 2023;5(1).
20. Fauziah R, Pusparini M, Astiwaru Em. Hubungan Tingkat Stress Mahasiswa Dengan Hasil Kepaniteraan Klinik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi Angkatan 2016 Dan Pandangan Menurut Islam. *Jr Med J*. 2022;1(4):462–8.
21. Peminatan K/, Kesehatan A. Implementasi Kurikulum Etika Kedokteran Dalam Pendidikan Dokter (Studi Tiga Fakultas Kedokteran Pada Universitas Islam Di Jakarta) Disertasi Diajukan Kepada Sekolah Pascasarjana Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Ge. 2021;
22. Ramona Sigit Prakoeswa F, Suci Bestari R, Faradisa Fauziah N, Pramuningtyas R, Ichsan B. Mbkm Penyesuaian Untuk Bidang Kedokteran : Upaya Menjaga Dan Meningkatkan Kompetensi Lulusan. *Publ Ilm Ums*. 2021;(2015).
23. Adira Ss, Kusumawati R, Poncorini E. Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Skills Lab Topik Elektrokardiografi Melalui Motivasi Akademik Dan Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Kedokteran The Improvement Of Learning Competency Of Skills Lab Of Electrocardiography Through Academic M. *Nexus Pendidik Kedokt Dan Kesehat*. 2017;6(1):30–45.
24. Wati W. Pengajaran Critical Thinking Mahasiswa Di Pendidikan Kedokteran. *Innov J Soc Sci Res [Internet]*. 2024;4(1):11586–96. Available From: <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/8972/6337>

25. Saputra El, Pertiwi D, Ilhamdi Yr. Gambaran Self Directed Learning Readiness Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *J Ilmu Kesehat Indones*. 2021;1(3):296–302.
26. Muhammad Nu, Herlina S, Firmansyah M. Analisa Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning , Problem Based Learning , Integrated , Community Based Learning , Electives , Systematic (Spices) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *J Univ Islam Malang*. 2020;8:1–8.
27. Gayathridayawasi. Berbagai Strategi Independent Learning Yang Ideal Mengacu Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (Kbk). 2015;(1402005047). Available From: <https://Repository.Unud.Ac.Id/Protected/Storage/Upload/Repository/28033bba019f8321c1228c75a5463a38.Pdf>
28. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Peraturan Akademik Program Studi Kedokteran Dan Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. 2018;(94):1–48. Available From: [Http://Repo.Unand.Ac.Id/6308/1/Peraturan Akademik Final - Sk_Stempel.Pdf](http://Repo.Unand.Ac.Id/6308/1/Peraturan_Akademik_Final_-_Sk_Stempel.Pdf)
29. Masturoh M, Atmaja Ad, Fatkhiyah N, Hidayat F, Satria Rp. Pelaksanaan Preceptorship Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit Bumiayu. *Jabi J Abdimas Bhakti Indones*. 2022;3(2):82–9.
30. Rotthoff T. Practical Tips To Improve Bedside Teaching Using Learning Theories And Critical Reasoning. *Mededpublish*. 2023;13:215.
31. Edwards L, Quinton N. Good Bedside Teaching On Secondary Care Placement: The Student Perspective. *Clin Teach*. 2024;21(1):1–9.
32. Wong Hm, Chan S. Effective Bedside Teaching As A Foundation Doctor. *Clin Med J R Coll Physicians London*. 2023;23(3):1–3.
33. Program Pendidikan Dokter. 2019. 28–37 P.
34. Gagnier Jj, Kienle G, Altman Dg, Moher D, Sox H, Riley D, Et Al. The Care Guidelines: Consensus-Based Clinical Case Reporting Guideline Development. *Bmj Case Rep*. 2013;1–4.
35. Wahid S. Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia. *Kons Kedokt Indones*. 2019;169.
36. Aristo, Wahyuni Rd. Studi Kualitatif Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Klinik Fk Unhas Terhadap Sistem Kepaniteraan Klinik Terkait Standar Kompetensi Dokter. *J Biocelebes*. 2010;4(2):104–12.
37. Zainuddin Aa, Oendari A, Putri A, Pamungkas A, Natsir B, Hartono D, Et Al. Panduan Praktik Klinis Bagi Dokter. *Ikat Dr Indones*. 2014;483.
38. Prof. Dr. Veronica Komalawati, S.H. Mh, Kurniawan Dr. D. Kompetensi Dan Kewenangan Praktik Kedokteran: Perspektif Hukum Di Indonesia. *J Ilm Huk De'jure*. 2018;3.

39. Saputra O, Lisiswanti R. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik Di Institusi Pendidikan Kedokteran Factors Affecting Clinical Skills Learning Successfulness In Medical Education. Juke Unila. 2015;
40. Wulansari Da, Novitasari A, Arfiyanti Mp. Analisis Deskriptif Kuantitas Dan Kualitas Penilaian Klinik Pada Program Studi Profesi Dokter. 2022;9(2):804–13.
41. Tambunan Aa, Utami Ry. Hubungan Keterampilan Klinis Dan Kesiapan Praktik Lulusan Dokter Fakultas Kedokteran Umsu. J Implementa Husada. 2023;4(2).
42. Nafiati Da. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. Humanika. 2021;21(2):151–72.
43. Benyamin. Taksonomi Tujuan Pendidikan Menurut Bloom. J Pendidik [Internet]. 2018;1–19. Available From: [Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fpmipa/Jur._Pend._Fisika/Ika_Mustika_Sari/Evaluasi_Pendidikan/Bahan_Ajar_\(Minggu_Ke_3\)_Taksonomi_Bloom.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._fisika/ika_mustika_sari/evaluasi_pendidikan/bahan_ajar_(minggu_ke_3)_taksonomi_bloom.pdf)
44. Witheridge A, Ferns G, Scott-Smith W. Revisiting Miller's Pyramid In Medical Education: The Gap Between Traditional Assessment And Diagnostic Reasoning. Int J Med Educ. 2019;10:191–2.
45. Ayu Saraswati N. Pengembangan Self-Assessment Pada Latihan Keterampilan Klinik Dalam Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mawas Diri Di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Syifa' Med. 2013;3(2):82–95.
46. Novitasari A, Ridlo S, Kristina Tn. Instrumen Penilaian Diri Kompetensi Klinis Mahasiswa Kedokteran. J Educ Res Eval. 2017;6(1):81–9.
47. Ritunga I, Rambung E. Reflection To Guide Medical Students' Selfintrospection And Development: A Qualitative Report. Jpki. 2020;
48. Ritunga I, Retno Rahayu G, Suhoyo Y, Pendidikan Kedokteran M, Kedokteran F, Masyarakat Dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada K, Et Al. Critical Reflection And Feedback For Medical Students: A Comparative Study. J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ. 2018;7(1).
49. Siti Subaidah, Ariani Ratri Dewi Ra. Differences In The Quality Of Clinical Supervision And Self-Study Ability For Major And Minor State Students During Online Learning. Fak Kedokteran, Univ Islam Malang. 2021;1–10.
50. Shahbana Eb, Kautsar Farizqi F, Satria R. Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. J Serunai Adm Pendidik. 2020;9(1):24–33.
51. Yusron M. Aktualisasi Teori Belajar Behavioristik Contiguous Conditioning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah. 2025;15(1).
52. Makhsura S, Agustin R, Rifma, Jasrial, Syahril. Implementasi Behaviorisme

- Dan Humanisme Dalam Proses Pembelajaran. *Aulad J Early Child*. 2023;6(3):501–6.
53. Azima R, Batubara J, Deliani N. Teori Belajar Behavioristik: Memahami Hubungan Stimulus-Respons Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Serta Terapi Perilaku. 2024;5:364–77.
54. Fortune Ae, Mingun L, Alonzo C. Does Practice Make Perfect? *Univ Albany, State Univ New York*. 2007;32(1):106–7.
55. Dannur M. Teori Adult Learning, Ekspriental Learning Cycle Dan Perubahan Performance Individu Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *Fikrotuna*. 2017;5(1).
56. Anisa Muharrani Salima Mp& Arka. Gambaran Grit Pada Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Perguruan Tinggi Negeri (Ptn) Dan Perguruan Tinggi Swasta Di Indonesia. *Fak Psikologi, Univ Katolik Indones Atma Jaya, Jakarta, Indones*. 2024;15(1):37–48.
57. Surmon L, Bialocerkowski A, Hu W. Perceptions Of Preparedness For The First Medical Clerkship: A Systematic Review And Synthesis. *Bmc Med Educ* [Internet]. 2016;16(1):1–11. Available From: [Http://Dx.Doi.Org/10.1186/s12909-016-0615-3](http://dx.doi.org/10.1186/s12909-016-0615-3)
58. Hardisman. Hambatan Dalam Mendapatkan Pengalaman Belajar Klinis Pada Kepaniteraan Klinik Di Unit Gawat Darurat (Ugd) Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang. Hardisman [Internet]. 2009;33(1):8–17. Available From: [Http://Jurnalmka.Fk.Unand.Ac.Id/Index.Php/Art/Article/Download/40/37](http://jurnalmka.fk.unand.ac.id/index.php/art/article/download/40/37)
59. Novitasari A, Djuniadi. Hubungan Self Assessment Dengan Kompetensi Klinik Mahasiswa Kedokteran. *J Univ Muhammadiyah Semarang*. 2015;1(2):127–34.

