

**GAMBARAN TINGKAT PENCAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
KLINIS PADA MAHASISWA KEPANITERAAN KLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh :

NAFISA ATSILA ISRA
NIM : 2110312034

Dosen Pembimbing :

Dr. dr. Al Hafiz, Sp.THT-BKL, Subsp.FPR(K)
Dr. dr. Citra Manela, Sp.FM

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2025

ABSTRACT

OVERVIEW OF THE LEVEL OF ACHIEVEMENT OF CLINICAL SKILL COMPETENCIES IN CLINICAL CLERKSHIP STUDENT, FAKULTY OF MEDICINE, ANDALAS UNIVERSITY

By

**Nafisa Atsila Isra, Al Hafiz, Citra Manela, Husna Yetti,
Laila Isrona, Noverika Windasari**

Achievement of competence is the ultimate goal of clinical clerkship education. Clinical skills are one of the seven competency areas contained in the Indonesian Physician Competency Standards (SKDI), which fulfills the minimum competency standards that must be possessed by a medical graduate. This study aims to provide an overview of the level of clinical skills competency in clinical clerkship students at the Faculty of Medicine, Andalas University.

This study is quantitative and descriptive with a cross-sectional study approach involving 159 respondents. Data were collected using a self-assessment questionnaire referring to the 2012 SKDI with a focus on clinical skills at competency levels 3 and 4. Respondents were sampled using total sampling techniques in the sections of internal medicine, surgery, child health, obstetrics, and gynecology.

The results showed that the highest average achievement for all clinical skills at competency level 3 was found in the surgery section (2.98), while for competency level 4, it was found in the child health science section (3.58). The highest number of clinical skills at competency level 3 achieved was found in the Surgery section, with as many as 5 types of clinical skills (41.7%), while for competency level 4 in the Internal Medicine, Surgery, Obstetrics, and Gynecology sections, only 1 clinical kind of skill was achieved, while in Child Health Sciences, no one reached the minimum standard of competency 4.

This study concludes that the level of achievement of clinical clerkship students of the Faculty of Medicine, Andalas University, has almost reached the expected level of competence, but only a few of them meet the standards achieved by the competency standards. This indicates the need for targeted interventions and improvements in the curriculum to ensure that all students can fully meet these standards.

Keywords: Clinical Clerkship, Clinical Competence, Clinical skills, Internal Medicine, Surgery, Obstetrics and Gynecology

ABSTRAK

GAMBARAN TINGKAT PENCAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN KLINIS PADA MAHASISWA KEPANITERAAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh

**Nafisa Atsila Isra, Al Hafiz, Citra Manela, Husna Yetti,
Laila Isrona, Noverika Windasari**

Pencapaian kompetensi merupakan tujuan akhir dari pendidikan kepaniteraan klinik. Keterampilan klinis merupakan salah satu dari tujuh area kompetensi yang terdapat dalam Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) sebagai pemenuhan standar minimal kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang lulusan dokter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pencapaian kompetensi keterampilan klinis pada mahasiswa kepaniteraan klinik di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional study* yang melibatkan 159 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *self-assessment* yang mengacu kepada SKDI tahun 2012 dengan fokus kepada keterampilan klinis level kompetensi 3 dan 4. Pengambilan sampel responden menggunakan teknik *total sampling* pada bagian Ilmu Penyakit Dalam, Ilmu Bedah, Ilmu Kesehatan Anak, Obstetri, dan Ginekologi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata pencapaian tertinggi untuk semua keterampilan klinis level kompetensi 3 ditemukan pada bagian Ilmu Bedah (2,98), sedangkan untuk level kompetensi 4 ditemukan pada bagian Ilmu Kesehatan Anak (3,58). Jumlah terbanyak keterampilan klinis level kompetensi 3 yang tercapai ditemukan pada bagian Ilmu Bedah sebanyak 5 jenis keterampilan klinis (41,7%), sedangkan untuk level kompetensi 4 pada bagian Ilmu Penyakit Dalam, Ilmu Bedah, Obstetri, dan Ginekologi masing-masing hanya 1 jenis keterampilan klinis yang tercapai, sementara pada Ilmu Kesehatan Anak tidak ada yang mencapai standar minimal kompetensi 4 seharusnya.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tingkat pencapaian mahasiswa kepaniteraan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas hampir mencapai level kompetensi yang diharapkan, namun hanya sedikit yang memenuhi standar tercapai sesuai dengan standar kompetensi. Hal ini menunjukkan perlunya intervensi yang terarah dan perbaikan dalam kurikulum untuk memastikan bahwa semua mahasiswa dapat sepenuhnya memenuhi standar.

Kata kunci : Kepaniteraan klinik, Kompetensi klinis, Keterampilan klinis, Ilmu Penyakit Dalam, Ilmu Bedah, Ilmu Kesehatan Anak, Obstetri dan Ginekologi