

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Hartono & Sunarto 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Ali, M., & Asrori, M.(2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- AL-MADANI, D. I. F. (2024). *Pengaruh Peer Attachmnet Dan Self Regulaton Terhadap Penyesuaian Diri Pada Santri di Pondok Pesantren Kota Salatiga* (Doctoral dissertation, IAIN Salatiga).
- Amalia, I., & Astuti, W. (2023). Gambaran Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas 1 Tsanawiyah Di Dayah Terpadu Al-Muslimun. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 791-801.
- Anwar, M. B. (2017). *Pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap penyesuaian diri pada santri baru tingkat SMP di Pondok Pesantren Annur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2009). *Inventory Of Parent And Peer attachment (IPPA)*. University Of Washington.
- Armsden. G. C., Greenberg M.T.(1987). The Inventory Of Parent And Peer attachment: Individual Differences And Their Relationship To Psychological Well Being In Adolescence. *Journal Of Youth And Adolescence*.16 (5),427-454
- Azwar, S. (2011). *Dasar-Dasar Psikometri*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bámaca-Colbert, M. Y dan Espinosa-Hernandez, G. (2011). The Role of Peers and Friends on MexicanOrigin Female Adolescents' Psychological Adjustment. *The Society For Research In Child Development*, 86-101. ISBN 9780494744802.

- Barrocas, A.L. (2009). Adolescent attachment to parents and peers. (Online). Tersedia: [http://ejournal.narotama.ac.id/files/barrocas%20the sisfinal.pdf](http://ejournal.narotama.ac.id/files/barrocas%20the%20sisfinal.pdf)
- Barus, N. (2017). *Perbedaan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Pondok Pesantren Ullumul Qur'an Stabat*. Universitas Medan Area. Diakses dari <https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/1127>.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. LP3ES.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. Norton.
- Fathonah, D., Y., Hernawaty, T., & Fitria, N. (2017). Respon psikososial siswa asrama di bina siswa SMA Plus Cisarua Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*.3 (1), 69–77.
- Field, Andy. (2009). *Discovering statistics using spss*. British Library Cataloguing. India
- Ghozali, Imam. 2011. *"Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS"*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gifford-Smith, M. E., & Brownell, C. A. (2003). Childhood peer relationships: Social acceptance, friendships, and peer networks. *Journal of School Psychology*, 41(4), 235-284. [https://doi.org/10.1016/S0022-4405\(03\)00048-7](https://doi.org/10.1016/S0022-4405(03)00048-7)
- Haber & Runyon. (1984). *Psychology Of Adjustment*. The Dorsey Press.
- Hasanah, M. (2024). Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 75-81.
- Havighurst, Robert J. 1972. *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Allyn and Bacon

- Hidayat, Dyah Aji Jaya (2009). *Perbedaan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Tradisional Dan Modern*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Husna, F. M. (2020). *Pengaruh kelekatan teman sebaya peer attachment terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun akademik 2019-2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Inayah, N., & Fatimaningsih, E. (2013). Sistem pendidikan formal di pondok pesantren (Studi pada pondok pesantren babul hikmah kecamatan Kalianda kabupaten Lampung Selatan). *Jurnal Sociologie*, 1 (3), 214 - 223.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2024). *Metodologi Penelitian: Konsep, Teknik, dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Izzati, L. N. (2022). *Pengaruh Peer Attachment Dengan Budaya Pesantren terhadap Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegor*. (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Javier, R., Nugraheni, M., & Rahayu, M. (2022). Peer Attachment dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 497-506.
- Kartono, K. (2008). *Bimbingan anak dan remaja yang bermasalah*. Rajawali Pers
- Kemendikbud. (2018). *Sekolah menengah atas berasrama*. Direktorat Pembinaan SMA.
- Krisjayanti, A. M. (2019). *Hubungan Kelekatan Aman Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau Di Universitas Sanata Dharma* (Skripsi, Universitas Sanata Dharma)
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.

- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin. (2011). Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Humanitas*. 8 (2) , 171-194.
- Laible, D. J., Carlo, G., & Raffaelli, M. (2000). The Differential Relations Of Parent And Peer attachment To Adolescent Adjustment. *Journal Of Youth And Adolescence*, 29(1), 45-59.
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Deepublish.
- Laursen, B., & Hartl, A. C. (2013). Understanding loneliness during adolescence: Developmental changes that increase the risk of perceived social isolation. *Journal of Adolescence*, 36(6), 1261-1268. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.06.003>
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya.Character: *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-6.
- Mullen, C. A. (2015). *Stress, coping, and the role of relationships in adaptive functioning*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 32(5), 601–629. DOI: 10.1177/0265407515578823
- Munawaroh. (2018). *Hubungan antara religiusitas dan tingkat stres terhadap strategi coping pada santri pondok pesantren*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasution, A. (2014). *Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren*. Alfabeta.
- Neufeld , G. (2004). *Hold On To Your Kids: Why Parents Matter*.(1 st Ed.). A. A. Knopf Canada.
- Nevid, J.S., & Rathus, S.A.(2013). *Psychology And The Challenges Of Life: Adjustmet And Growth*. WILEY.
- Papalia, D., & Martorell, G. (2014). *Experience Human Development (13th ed.)*. McGraw-Hill.

- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 10.
- Priyatno, Duwi. 2013. *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Gava Media.
- Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam*. Erlangga
- Rahma, M. (2021). *Hubungan Peer Attachment Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Rifandi, A. (2021). Islamic Boarding School Maladjustment: Effects of Peer Attachment?. *Jurnal Psychoholistic*, 4 (1), 30-34.
- Rubin, K. H., Coplan, R. J., & Bowker, J. C. (2009). Social withdrawal in childhood. *Annual Review of Psychology*, 60, 141-171.
<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.60.110707.163642>
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Erlangga.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Erlangga.
- Schneiders, A.A.(1955). *Personal adjustmet And Mental Health*. Holt, Rinehart And Winston.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanats Dharma.
- Susiyani, A. S. (2017). Manajemen boarding school dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal pendidikan madrasah*, 2(2), 327-347.
- Wahyuni P, Z. (2022). *The Contribution of Peer Attachment to SelfAdjustment in Tsanawiyah/Aliyah Santri at X Islamic Boarding Schools in Makassar City* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).

- Wardhani. (2017). *Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Putri Sekolah Homogen dan Tinggal di Asrama*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma).
- Watson, J. C., & Lenz, A. S. (2018). Development and evaluation of the inventory of new college student adjustment. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 0(0), 1-16
- Wentzel, K. R., & Caldwell, K. (1997). Friendships, peer acceptance, and group membership: Relations to academic achievement in middle school. *Child Development*, 68(6), 1198-1209. <https://doi.org/10.2307/1132301>
- Wijaya, Y. (2021). Pengaruh Lingkungan dan Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 3(2), 45-56.
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press.
- Wulandari, N. K., & Rustika, I. M. (2016). Peran kemandirian dan kecerdasan emosional terhadap penyesuaian diri pada siswa asrama tahun pertama SMK Kesehatan Bali Medika Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 232-243.
- Yusfika, N. A., Utami, G. T., & Zulfitri, R. (2022). Masalah Psikososial: Stres Pada Siswa Sekolah Asrama (Boarding School): Literature Review. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 9(1), 247-257.
- Yusup, F. 2018 . Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.
- Zarkasyi, A. (2005). *Modernisasi Pendidikan Islam: Menelisik Perubahan Sistem Pendidikan Pesantren*. LkiS