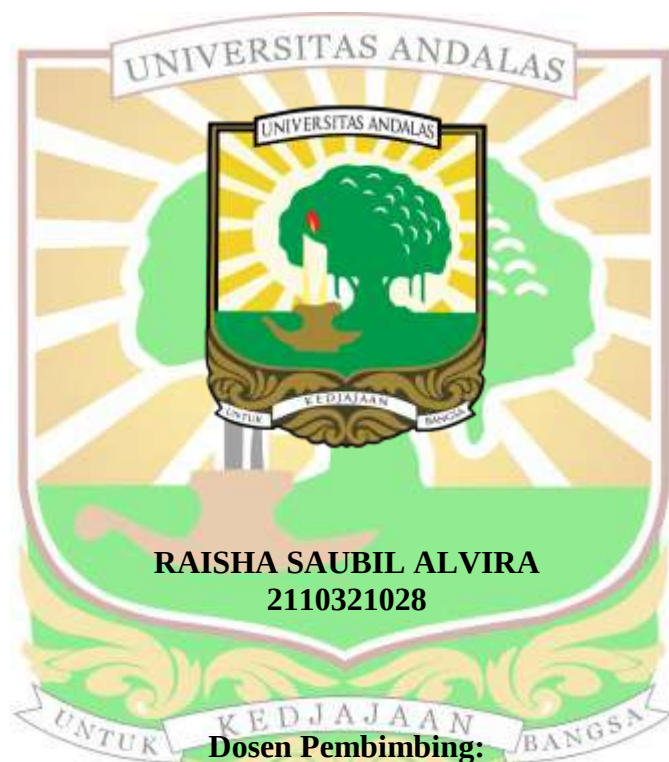


**PENGARUH *PEER ATTACHMENT* TERHADAP PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA SMP PONDOK PESANTREN MODERN NURUL IKHLAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**RAISHA SAUBIL ALVIRA
2110321028**

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Erwin, M.Si

Ibu Nelia Afriyeni, S.Psi., MA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2025

***THE INFLUENCE OF PEER ATTACHMENT ON ADAPTATION AMONG
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT PONDOK PESANTREN MODERN***

NURUL IKHLAS

Raisha Saubil Alvira¹⁾, Erwin²⁾, Nelia Afriyeni²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Weno Pratama²⁾

¹⁾*Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

²⁾*Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

ABSTRACT

Pondok pesantren is the oldest educational institution in Indonesia, emphasizing religious education and character development within a boarding school system. Students in pesantren face various adaptation challenges, such as adjusting to strict rules, separation from family, and intense social interactions with peers. This study aims to examine the effect of peer attachment on the adaptation of junior high school students at Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. This research employs a quantitative method. The study sample consisted of 118 junior high school students from Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. The sampling method used was probability sampling with a proportionate stratified random sampling technique. Peer attachment was measured using the revised version of the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) scale ($\alpha = .901$), while adaptation was measured using the Adaptation Scale for Female Workers (SPDPP) ($\alpha = .735$). Based on data analysis using simple linear regression, the results showed a p-value of .000 ($p < .05$), indicating a significant effect of peer attachment on students' adaptation at Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. The higher the level of peer attachment among students, the higher their level of adaptation.

Keywords: Adaptation, Peer Attachment, Boarding Junior High School Students

PENGARUH *PEER ATTACHMENT* TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SMP PONDOK PESANTREN MODERN NURUL IKHLAS

Raisha Saubil Alvira¹⁾, Erwin²⁾, Nelia Afriyeni²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Weno Pratama²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

raishasaubila15@gmail.com

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan institusi pendidikan tertua di Indonesia yang menekankan pembelajaran agama serta pembentukan karakter siswa dalam sistem pendidikan berbasis asrama. Siswa di pesantren menghadapi berbagai tantangan penyesuaian diri, seperti adaptasi terhadap aturan ketat, perpisahan dari keluarga, serta interaksi sosial yang intens dengan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer attachment* terhadap penyesuaian diri siswa SMP di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 118 siswa SMP Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. *Peer attachment* diukur menggunakan skala *Inventory Parent and Peer Attachment* (IPPA) versi revisi ($\alpha = .901$), dan penyesuaian diri diukur menggunakan skala penyesuaian diri perempuan pekerja (SPDPP) ($\alpha = .735$). Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana, didapatkan nilai $p = .000$ ($p < .05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan *peer attachment* terhadap penyesuaian diri pada siswa SMP Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. Semakin tinggi *peer attachment* yang dimiliki siswa SMP Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas, maka akan semakin tinggi pula tingkat penyesuaian diri mereka.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Peer Attachment, Siswa SMP Pondok Pesantren