

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia dan Pencegahannya Pada Siswi SMPN 11 Padang” dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut

A. Kesimpulan

1. Distribusi frekuensi pengetahuan dan sikap dalam pencegahan anemia sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media power point, leaflet dan video anemia dengan pengetahuan cukup yaitu 51,0% dan sikap cukup yaitu 85,5%. Hal ini mengindikasikan adanya kesenjangan pengetahuan yang cukup besar di antara responden sebelum dilakukan intervensi terhadap pentingnya mencegah anemia
2. Distribusi frekuensi pengetahuan dan sikap dalam pencegahan anemia sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media power point, leaflet dan video penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden (54,5%) memiliki tingkat pengetahuan yang baik. Mayoritas responden (87%) memiliki sikap yang cukup terhadap anemia dan pencegahannya mengenai anemia dan pencegahannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan yang dilakukan melalui kombinasi media secara signifikan meningkatkan tingkat pengetahuan dan sikap siswi SMP Negeri 11 Padang terhadap anemia dan pencegahannya.

3. Pendidikan kesehatan yang dirancang dengan kombinasi media dan pendekatan partisipatif terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswi terhadap anemia.

B. Saran

1. Bagi Sekolah SMPN 11 Padang

Diharapkan sekolah dapat bekerja sama dengan Unit Kesehatan Sekolah (UKS) untuk menyusun dan melaksanakan program pendidikan kesehatan yang berkelanjutan, fokus pada pencegahan anemia. Program ini bisa melibatkan berbagai kombinasi media seperti powerpoint, leaflet dan video serta dapat melakukan penyuluhan di kelas yang membahas tentang pentingnya asupan zat besi, pola makan sehat, serta pengenalan gejala anemia.

2. Bagi Institusi Pendidikan keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi landasan serta acuan terhadap sumber berita dalam menyebarkan ilmu pembelajaran tentang anemia dan pencegahannya.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Diharapkan bisa melanjutkan penelitian ini dalam jangka yang lebih luas dan menambah atau meneliti menggunakan variabel atau menggunakan faktor lain.