

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan, resepsi dari cerita yang telah dibacakan dan dituliskan kembali oleh anak-anak adalah semua ceritanya sama, hanya saja yang berbeda cara menyampaikan dan penulisan dari anak tersebut. Dari semua cerita yang diceritakan dan dituliskan kembali oleh anak-anak cara mereka mengulas kembali cerita yang telah dibaca semua ceritanya sama dengan cerita yang asli. Tema yang terdapat dalam cerita anak di koran *Padang Ekspres* pada tahun 2019 terkhususnya tiga bulan (bulan Januari, Februari dan Maret) yaitu tolong menolong, persahabatan, buah kesabaran, saling menyayangi, saling berbagi, peduli lingkungan, liburan, tamak, kerja keras, keinginan, pengorbanan, buruk sangka, menimba ilmu, kejujuran, murah hati, kepedulian, dan ketulusan nenek. Pada penelitian ini tema yang dominan disukai oleh anak sekolah dasar adalah tolong menolong. Hal ini dikarenakan anak-anak masih melihat sesuatu hal berdasarkan apa yang dilihat dan apa yang dibacanya. Mereka belum mengerti dan belum memikirkan apa yang akan terjadi selanjutnya.

Tema dan amanat yang dihadirkan diharapkan menjadi pelajaran bagi anak-anak setelah membaca cerita anak tersebut. Melalui tema yang dihadirkan anak dapat mengerti bahwa apa yang dilakukan orang dewasa merupakan sebuah bentuk kasih sayang dan cara untuk menasehati yang secara berlahan. Tidak hanya tema, amanat yang disampaikan di dalam cerita tersebut juga memberikan pandangan untuk bertingkah laku bagi anak-anak dan juga dapat mengubah pola pikir anak-anak

tersebut menjadi lebih baik. Karena, diusia 11-12 tahun anak-anak masih mencari karakter atau jati diri dari masing-masing mereka.

Sementara itu, tanggapan anak sekolah dasar mengenai cerita anak di koran *Padang Ekspres* yaitu mereka mengakui setelah membaca cerita anak yang telah dihadirkan anak-anak menjadi termotivasi untuk melakukan hal yang sama dengan apa yang mereka baca. Tanggapan mereka hampir semuanya sama mengenai cerita anak yang dihadirkan di kolom cerita pada koran *Padang Ekspres*. Melalui tanggapan siswa sekolah dasar SDN 21Sawah Tengah yang terdapat pada tabel dapat kita ketahui bahwa siswa setelah membaca cerita anak di koran *Padang Ekspres* mereka termotivasi untuk melakukan hal-hal yang baik seperti apa yang telah mereka baca pada cerita tersebut. Tidak hanya itu siswa juga termotivasi untuk menjadi penulis, mereka juga ingin suatu saat nanti tulisan mereka jugalah yang akan dibaca oleh banyak orang. Jadi, siswa tertarik membaca cerita anak di koran *Padang Ekspres* karena cerita yang dihadirkan berhubungan dengan kehidupan nyata dan sangat dekat dengan budaya tempat mereka tinggal. Tidak hanya itu, anak-anak tersebut juga memiliki capaian masing-masing dan mereka juga menjadikan cerita tersebut tempat acuan mereka bertindak.

4.2 Saran

Karya sastra yang dihadirkan melalui cerita anak sangat dibutuhkan untuk perkembangan anak, karena melalui cerita anak, anak-anak dapat mengetahui nilai-nilai apa saja yang terdapat di dalam cerita yang mereka baca salah satunya yaitu nilai pendidikan. Selain itu, kehadiran cerita anak sangat mempengaruhi minat baca anak

itu sendiri. Oleh karena itu, sudah saatnya memperhatikan karya sastra khususnya cerita anak yang dapat membantu anak dalam bertingkah laku dalam kesehariannya.

Penulis berharap ada penelitian yang lebih mendalam mengenai karya sastra yang terkhususnya pada cerita anak. Selain itu, dalam penelitian ini penulis sangat menyadari bahwa adanya kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang membangun sangat penulis harapkan.

