

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Agustina, P. W., & Kusumaning Ratri, A. (2018). Analisis Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 151–155. [journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/4993](http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/4993).
- Andiawan, R. Y. (2021). Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Tunagrahita Ringan. Universitas Sebelas Maret.
- Andini, R., & Prasetyo, B. (2020). *Efektivitas Media Audiovisual dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 215-224.
- Amalia, E., Afdila, F. L., & Andriani, Y. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Seksual Terhadap Kejadian Kekerasan Seksual Pada Anak Di Sd Negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 5(2), 162–168. <https://doi.org/10.33653/jkp.v5i2.125>.
- Arif Rohman Mansur, Ira Mulya Sari, Yelly Herien, Deswita, Meri Neherta, Lili Fajria, Mutia Farlina, Dwi Novrianda, Wedya Wahyu, A. R. yuni. (2023). Meningkatkan Kesadaran Remaja Tunagrahita Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual Melalui Media Video. *Sipissangngi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 873–879. <https://doi.org/10.35329/sipissangngi.v3i2.4074>.
- Awaru, A. O. T (2020). The social construction of parents' sexual education in bugis-makassar families". *Society*, 8(1), 175-190. <https://doi.org/10.33019/society.v8i1.170>.
- Bakhtiar, N., & Nurhayati. (2020). Pendidikan seks bagi anak usia dini menurut hadist nabi. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 36-44.
- Bandur, A., & Prabowo, H. (2021). *Penelitian Kuantitatif Metodologi, Desain, dan Analisis Data Dengan SPSS, AMOS & Nvivo*. Mitra Wacana Media.
- Eshak, Z., & Zain, A. (2019). The importance of sexuality education to preschool children in Malaysia.
- Fauziah Nasution, Lili Yulia Anggraini, K. P. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 2(2).
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>.
- Farlina, Mutia, A. (2019). Prevention of Sexual Abuse in Children with Mental Disability : A Systematic Literature Review. *Jurnal Kajian Disabilitas Indonesia (IJDS)*, 6(1), 73–83.
- Furwasyih, D., Sunesni, & Ilham Akerda Edyyul. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi

Tentang Pendidikan Seksual pada Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Tingkat Pengetahuan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 5(2), 33–40. <https://doi.org/10.36984/jkm.v5i2.308>.

Halidu, S. (2022). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (M. Hidayah (ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Handayani, E. S. (2019). Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Terhadap Program Pendidikan Seksual bagi Siswa Tunarungu. *Publikasi Ilmiah*, 2–3.

<https://www.youtube.com/watch?v=oqNyOoX-4e4> (Video kisah si Aksa Unicef Indonesia).

<https://www.youtube.com/watch?v=5eMIU6PXyZk> (Video kisah si Geni Unicef Indonesia).

Ika Febrian Kristiana, C. G. W. (2021). Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1. [https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/7955/1/buku\\_ajar\\_ABK.pdf](https://doc-pak.undip.ac.id/id/eprint/7955/1/buku_ajar_ABK.pdf).

Ira Aini Dania. (2020). Kekerasan Seksual Pada Anak. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan – Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 19(1), 46–52. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v19i1.15>.

Iswari, N. (2023). Pengaruh Jenjang Pendidikan terhadap Efektivitas Pendidikan Seksual pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(2), 123–135.

Iswari, N., & Saraswati, A. (2023). Penyesuaian Metode Pendidikan Seksual Berdasarkan Tingkat Kematangan Anak Tunagrahita. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 10(1), 45–60.

Jojo, N., et al. (2023). Knowledge of Sexual Abuse and Resistance Ability Among Children with Intellectual Disability. *Child Abuse and Neglect*, 136(January).

Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.

Kayowuan Lewoleba, K., & Helmi Fahrozi, M. (2020). Studi Faktor-Faktor Terjadinya Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak-Anak. *Esensi Hukum*, 2(1), 27–48. <https://doi.org/10.35586/esensihukum.v2i1.20>.

Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2016*. Kementerian Kesehatan RI. [https://doi.org/http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK\\_No\\_7\\_ttg\\_Komisi\\_Etik\\_Penelitian\\_dan\\_Pengembangan\\_.pdf](https://doi.org/http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No_7_ttg_Komisi_Etik_Penelitian_dan_Pengembangan_.pdf)

Kusuma, A. (2018). Efektivitas Booklet Sebagai Media Promosi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak.

Kusuma, H., & Riyanti, S. (2020). Penggunaan Alat Bantu Visual dalam Pendidikan Seksual untuk Anak Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 78–89.

Mansur, A. R., et al. (2023). Meningkatkan Kesadaran Remaja Tunagrahita Tentang

Pencegahan Kekerasan Seksual Melalui Media Video. *Jurnal Sipissangngi*.

- Mathews, B., & Collin-Vézina, D. (2019). Child Sexual Abuse: Toward a Conceptual Model and Definition. *Trauma, Violence, and Abuse*, 20(2), 131–148. <https://doi.org/10.1177/1524838017738726>.
- Maulana Maslahul Adi, H. (2020). Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.22373/ls.v10i1.7803>.
- Meri Neherta, Agus Sri Banowo, I. M. (2023). Tiga Kekuatan Solusi Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar (F. F. Prof Dr.dr. Rizanda Machmmud, M.Kes (ed.)). Adab.
- Meijers, V., Timmermans, A. C., Verheij, C. T. M., Smith, J., & Hartman, E. (2024). Physically active learning for children with learning disorders attending special-needs schools: A program evaluation. *Research in Developmental Disabilities*, 150(May), 104749. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104749>.
- Muhammad, J. K. A. (2008). Special Educatin For Special Children (Firmansyah (ed.)). Hikmah.
- Nasution, R. R., Siregar, E. D., & Saputra, M. P. (2023). Penggunaan Media Animasi dalam Pendidikan Seksual untuk Anak dengan Kebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 7(2), 145-158.
- Normalita Dwi, J. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Korban Pelecehan Seksual Di Daerah Istimewa Yogyakarta Dalam Perspektif Hukum Hak Asasi Manusia. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/16708>.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nuraini, B. A., Rizqiea, N. S., & Wulandari, Y. (2022). the Effect of Health Education Using Animated Video on Children’S Attitude in Preventing Sexual Abuse in Tk 01 Karanglo, Tawangmangu. 37, 1–10.
- Nugroho, R., & Yulianto, D. (2023). Pengaruh media animasi terhadap pemahaman anak tunagrahita tentang pendidikan seksual. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(2), 145-159.
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis Faktor Dan Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial Humanitas*, 3(II), 56–60. <https://doi.org/10.23969/humanitas.v3iii.4118>.
- Padmadiani, A., Jauhari, M. N., Badiah, L. I., Medokan, J., Indah, S., Semampir, M., Sukolilo, K., Sby, K., & Timur, J. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Seks Usia Dini bagi Siswa Tunagrahita Sebagian besar masyarakat menganggap berbicara tentang seks adalah hal yang tabu , vulgar dan tidak pantas dibicarakan . Ketika anak bertanya tentang hal-hal yan. 110–118.

- Pender, N. J., Murdaugh, C., & Parsons, M. A. (2015). *Health Promotion in Nursing Practice* (7th ed., Vol. 105). Pearson.<https://doi.org/10.1007/BF00841552>.
- Pradana, R. Y. (2020). Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (A. Kholiq (ed.)). Relasi Inti Media.
- Pratiwi, R., Nugroho, A., & Lestari, D. (2021). Tingkat Keberhasilan Pendidikan Seksual pada Anak Tunagrahita Berdasarkan Jenjang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 13(1), 102–112.
- Purba, R. (2021). *Pengetahuan dan sikap perawat terhadap penggunaan Alat Perlindung Diri (APD)*. Media Sains Indonesia.
- Rahmatullah, M., Hidayat, A., & Lestari, R. (2018). Pengaruh pengulangan materi dengan media interaktif terhadap perubahan sikap anak tunagrahita. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 102-110.
- Rohaeni, N., & Suryani, A. D. (2020). Trik Berkomunikasi Efektif Dengan Anak Berkebutuhan Khusus (Abd.Kholiq (ed.)). Relasi Inti Media (Anggota IKAPI).
- Sannuri. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi BerbasisKomputer Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ma Mambaul Ulum Desa Bira Timur Kecamatan Sokobanah Kabupaten Sampang. *STKIP PGRI Bangkalan*. [http://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1884/%0Ahttp://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1884/1/Artikel\\_Sannuri\\_1822211062\\_Ekonomi\\_2022.pdf](http://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1884/%0Ahttp://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1884/1/Artikel_Sannuri_1822211062_Ekonomi_2022.pdf)
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50–58. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>.
- Sari, A. P., Rahayu, I. K., & Prasetyo, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Seksual terhadap Pemahaman Anak Tunagrahita dalam Mengenali dan Melindungi Bagian Tubuh Pribadi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(2), 123-130.
- Sari, D. F., Prasetya, Y., & Widodo, A. (2020). Pengaruh pendidikan seksual menggunakan media visual terhadap pemahaman anak tunagrahita. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(3), 225-235.
- Santrock, J. W. (2022). *Life-span Development* (17th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Setiawan, F. (2021). Manajemen Pendidikan Seks Pada Anak Penyandang Tunagrahita. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v3i2.456>.
- Setiawan, D., Sari, K. A., & Nugroho, T. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Anak Tunagrahita tentang Pendidikan Seksual. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 101-109.
- Sepriyanti, S., Prasetyo, Y., & Surya, E. (2021). Pengaruh video animasi terhadap sikap dan



- perilaku anak tunagrahita dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 9(1), 34-40.
- Strnadová, I., Loblinzk, J., & Danker, J. (2022). Sex Education for Students with an Intellectual Disability: Teachers' Experiences and Perspectives. *Social Sciences*, 11(7). <https://doi.org/10.3390/socsci11070302>.
- Syafitri, F., Sari, D. P., & Rini, S. (2020). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pemahaman materi bagi siswa dengan kebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 5(2), 105-112.
- Sucipto, C. D. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Gosyen Publishing.
- Sunesni, D., & Edyyul, I. A. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Tentang Pendidikan Seksual pada Anak Berkebutuhan Khusus dengan Tingkat Pengetahuan Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugianto, A. (2022). Efektivitas penggunaan video animasi dalam pendidikan seksual untuk anak dengan kebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Anak*, 16(3), 230-241.
- Sulastris, S. (2019). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Relasi Pelaku- Korban, Pola Asuh Dan Kerentanan Pada Anak. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(2), 61-71. <https://doi.org/10.33024/jpm.v1i2.1961>.
- Supriani, R. A., & Ismaniar, I. (2022). Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 3(1), 1-20. <https://doi.org/10.37411/jjce.v3i2.1335>.
- Suryani, S., & Pratama, Y. H. (2022). Efektivitas Media Animasi dalam Meningkatkan Pemahaman Anak Tunagrahita Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 11(3), 209-221.
- Suyanto, B. (2010). *Masalah Sosial Anak* (Rendy (ed.)). Prenada Media Group.
- Tedju Hinga, I. A. (2019). Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Edukasi Kesehatan Reproduksi Berbasis Media Pada Murid Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Gemassika : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.30787/gemassika.v3i1.395>.
- Tumanggor, S., Siahaan, P. A., Aruan, J. S., Sitorus, W. W., Manik, I. S., Simare-mare, Y., & Widyastuti, M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Menggunakan Media. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 25-32.
- Tika, Y., & Armaini. (2019). Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 41-46.

Ummah, S. M., Akmalia, D. N., Maura, A. S., Avianika, K. A., & Hamidah, S. (2023). Pendidikan Seks Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Purnama Asih. *I(2)*.

UNICEF. (2020). Sexual Violence Against Children. <https://www.unicef.org/protection/sexual-violence-against-children>.

Wawan, A., & Dewi, M. (2011). Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia. Nuha Medika.

Wahyuni, D., Nugroho, S., & Kartika, W. (2019). Efektivitas Pendekatan Berbasis Gender dalam Pendidikan Seksual untuk Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Pendidikan Khusus*, 10(1), 45-52.

Wahyuni, I., & Lestari, P. (2019). Pendidikan kesehatan seksual pada anak berkebutuhan khusus: Kajian literatur. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 10(1), 45-60.

Wissink, I. B., Vugt, E. S. Van, Smits, I. A. M., Moonen, X. M. H., Wissink, I. B., Vugt, E. S. Van, Smits, I. A. M., & Xavier, M. H. (2018). Reports of sexual abuse of children in state care : A comparison between children with and without intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 43(2), 152–163. <https://doi.org/10.3109/13668250.2016.1269881>.

Yulistia Andiawan, R. (2021). Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SLB. *Digital Library Universitas Sebelas Maret*.

Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak Dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak Di Keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.21793>.



