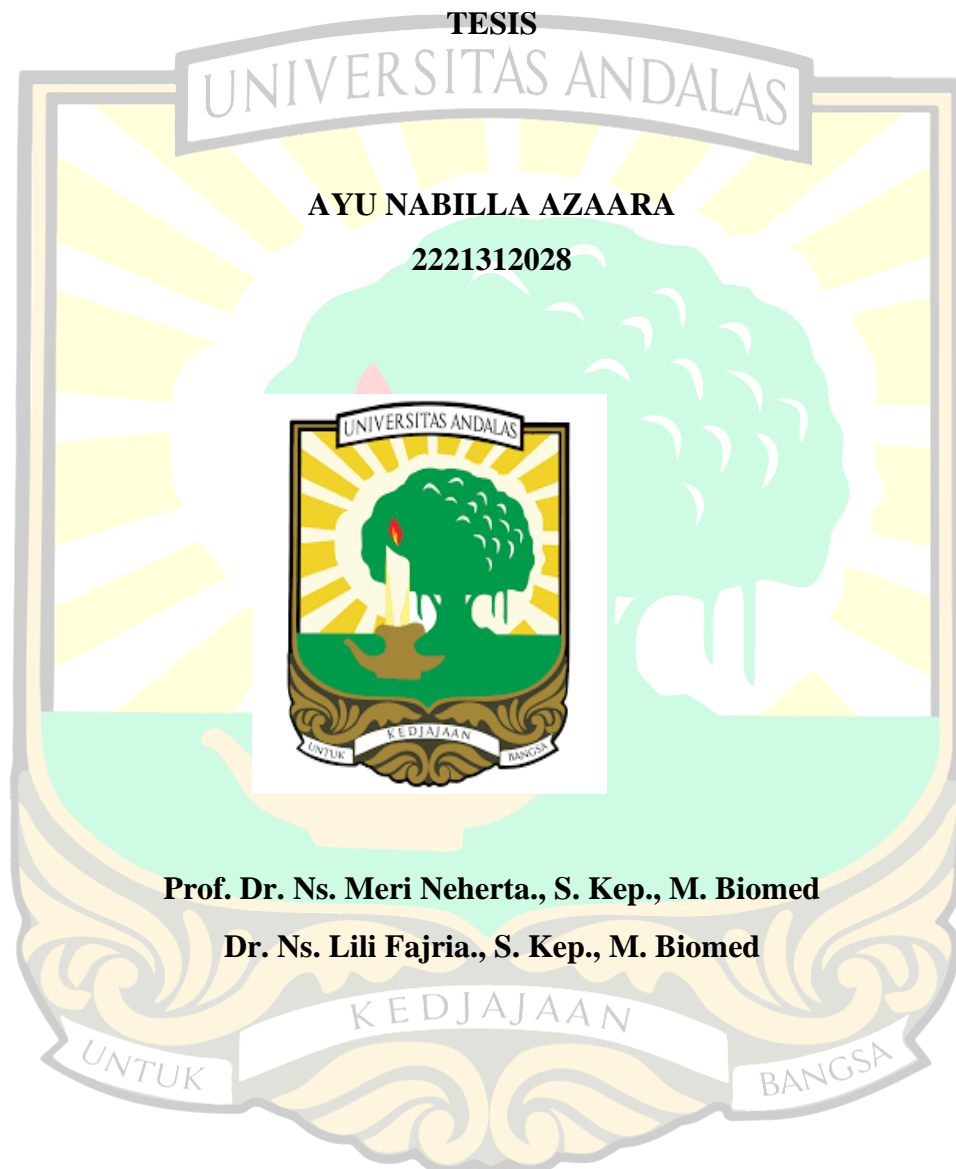


**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN *POWER POINT* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK TUNAGRAHITA
TERKAIT PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
DI SLBN 1 DAN SLBN 4 KOTA BENGKULU**



Prof. Dr. Ns. Meri Neherta., S. Kep., M. Biomed

Dr. Ns. Lili Fajria., S. Kep., M. Biomed

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN *POWER POINT* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK TUNAGRAHITA
TERKAIT PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
DI SLBN 1 DAN SLBN 4 KOTA BENGKULU**

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan**

AYU NABILLA AZAARA

2221312028



Prof. Dr. Ns. Meri Neherta., S. Kep., M. Biomed

Dr. Ns. Lili Fajria., S. Kep., M. Biomed

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2025

**PROGRAM STUDI S2 KEPERAWATAN
PEMINATAN KEPERAWATAN ANAK
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Nama : Ayu Nabilla Azaara

NIM : 2221312028

Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan *Power Point* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Tunagrahita Terkait Pencegahan Kekerasan Seksual Di SLBN 1 dan SLBN 4 Kota Bengkulu

xvi + 137 Hal + 11 Tabel + 3 Bagan + 2 Gambar + 3 Grafik + 19 Lampiran

ABSTRAK

Anak tunagrahita merupakan kelompok rentan yang beresiko untuk menjadi korban kekerasan seksual. Oleh sebab itu pendidikan seksual yang tepat menjadi langkah penting untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mereka dalam melindungi diri. Media video animasi dipilih sebagai alat edukasi karena memiliki kelebihan dalam menyajikan informasi secara visual dan menarik, yang sesuai dengan kebutuhan belajar anak tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan video animasi terhadap pengetahuan dan sikap anak tunagrahita terkait pencegahan kekerasan seksual. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experimental design* menggunakan *pretest-posttest control group design*. Sampel terdiri dari 94 anak tunagrahita yang dibagi menjadi kelompok intervensi (47 anak) dan kelompok kontrol (47 anak) dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang lolos uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Penelitian dilakukan dari bulan September – Oktober 2024. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam pengetahuan dan sikap anak tunagrahita sebelum dan sesudah intervensi, dengan p-value <0,05 untuk kedua variabel. Penggunaan video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak tunagrahita terkait pencegahan kekerasan seksual. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media video animasi sebagai bagian dari program pendidikan kesehatan dan pencegahan kekerasan seksual bagi anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa. Hal ini dapat menjadi langkah strategis bagi dinas pendidikan dan kebudayaan, sekolah, guru dan orang tua dalam memperkuat upaya perlindungan terhadap anak tunagrahita.

Kata Kunci : Pendidikan Seksual, Video animasi, Pengetahuan anak tunagrahita, Sikap anak tunagrahita, Pencegahan Kekerasan Seksual

Daftar Pustaka : 131 (2008-2024)

**MAGISTER PROGRAM STUDY
PEDIATRIC NURSING
FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY**

Name : Ayu Nabilla Azaara

NIM : 2221312028

The Effect of the Use of Animated Videos on the Knowledge and Attitudes of Visually Impaired Children Related to the Prevention of Sexual Violence at SLBN 1 and SLBN 4 Bengkulu City

xvi + 137 Pages + 11 Tables + 3 Schematic + 2 Picture + 3 graphics + 19 Appendixes

ABSTRACT

Children with disabilities are a vulnerable group at risk of becoming victims of sexual violence. Therefore, proper sexual education is an important step to increase their understanding and ability to protect themselves. Animated video media was chosen as an educational tool because it has the advantage of presenting information visually and interestingly, which is in accordance with the learning needs of children with disabilities. This study aims to evaluate the effect of using animated videos on the knowledge and attitudes of children with disabilities related to the prevention of sexual violence. This study used a quantitative method with a quasi experimental design using a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 94 children with disabilities who were divided into intervention groups (47 children) and control groups (47 children) using purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire that passed the validity and reliability tests. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The research was conducted from September to October 2024. The results showed a significant difference in the knowledge and attitudes of children with disabilities before and after the intervention, with a p-value <0.05 for both variables. The use of animated videos proved effective in improving the knowledge and attitudes of children with disabilities related to the prevention of sexual violence. This study recommends the use of animated video media as part of a health education program and prevention of sexual violence for children with disabilities in special schools. This can be a strategic step for the education and culture office, schools, teachers and parents in strengthening efforts to protect children with disabilities.

Keywords : Sexual Education, Animated Video, Knowledge of Disabled Children, Attitudes of Disabled Children, Prevention of Sexual Violence

Bibliography : 131 (2008-2024)