

## BAB V.

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini berhasil merancang dan mengimplementasikan LMS berbasis *blended learning* yang mengintegrasikan pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL) untuk pembelajaran mata kuliah Mesin-Mesin Listrik. Dari hasil implementasi dan pengujian terbatas, beberapa temuan utama adalah:

1. LMS yang dirancang memiliki antarmuka interaktif dan modular yang mendukung pembelajaran tematik berbasis PBL.
2. Hasil pengujian menunjukkan peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap konsep Mesin-Mesin Listrik sebesar 27% dibandingkan metode pembelajaran konvensional.
3. Mahasiswa memberikan respons positif terhadap sistem LMS, dengan skor rata-rata *usability* sebesar 4.5 dari 5.

Meskipun demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan pada lingkup pengujian yang masih terbatas pada kelompok kecil mahasiswa. Selain itu, implementasi hanya difokuskan pada pembelajaran teori tanpa melibatkan aspek praktikum secara langsung.

#### 5.2 Saran

1. Penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan melibatkan kelompok mahasiswa yang lebih besar untuk mendapatkan hasil yang lebih representatif.
2. Pengembangan LMS dapat diperluas untuk mencakup modul praktikum yang memungkinkan simulasi langsung perangkat Mesin-Mesin Listrik.

3. Integrasi teknologi baru, seperti *augmented reality* (AR) atau *virtual reality* (VR), dapat menjadi inovasi berikutnya untuk meningkatkan interaktivitas dan efektivitas pembelajaran.

