

MOTIF ANAK PUTUS SEKOLAH

**(Studi Fenomenologi Anak Putus Sekolah di Kelurahan Koto Lua
Kecamatan Pauh Kota Padang)**



SKRIPSI

Oleh:

**NAILURRAHMI ISKA
BP 2010813025**

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2024**

MOTIF ANAK PUTUS SEKOLAH

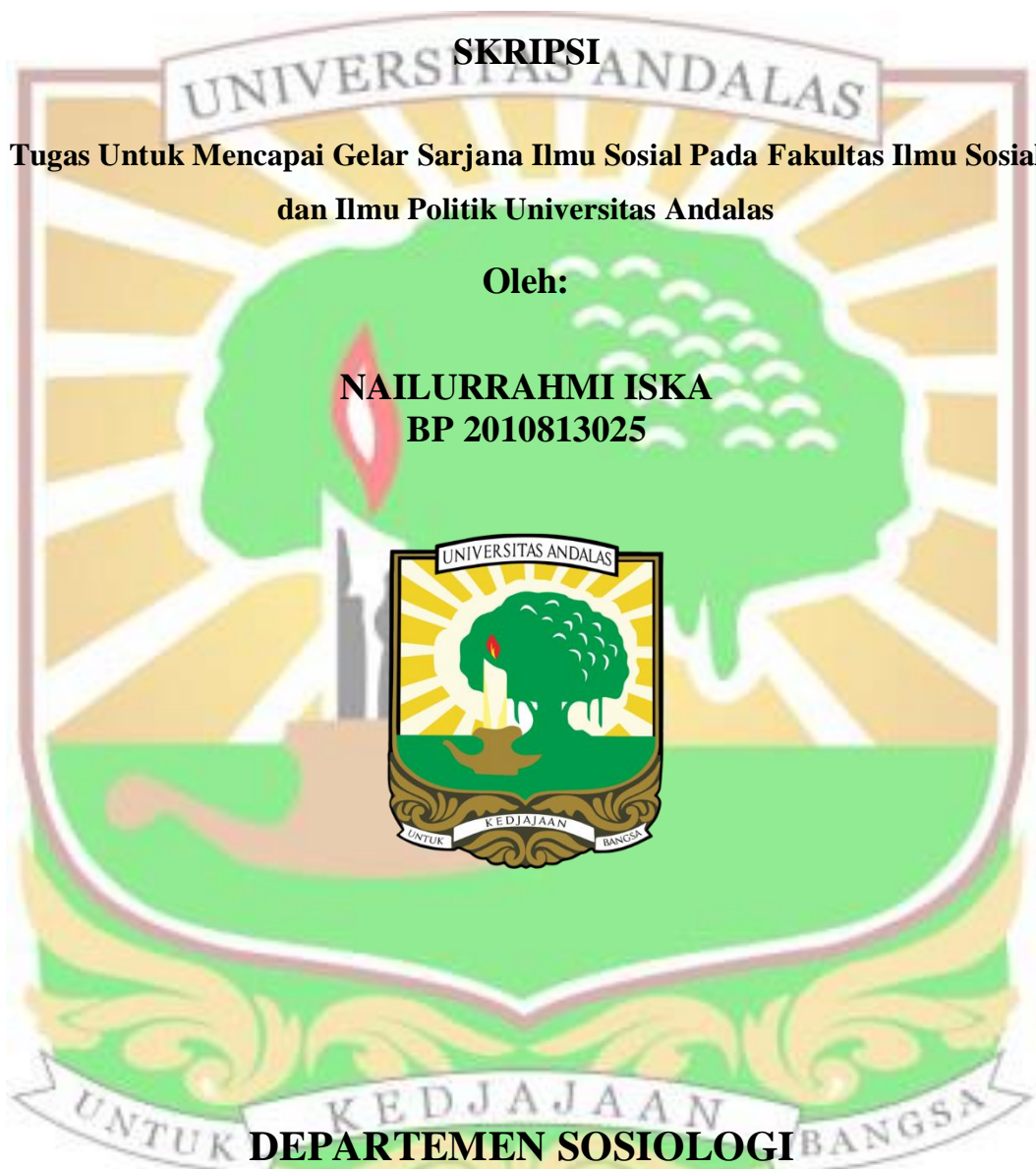
**(Studi Fenomenologi Anak Putus Sekolah di Kelurahan Koto Lua
Kecamatan Pauh Kota Padang)**

SKRIPSI

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial Pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik Universitas Andalas**

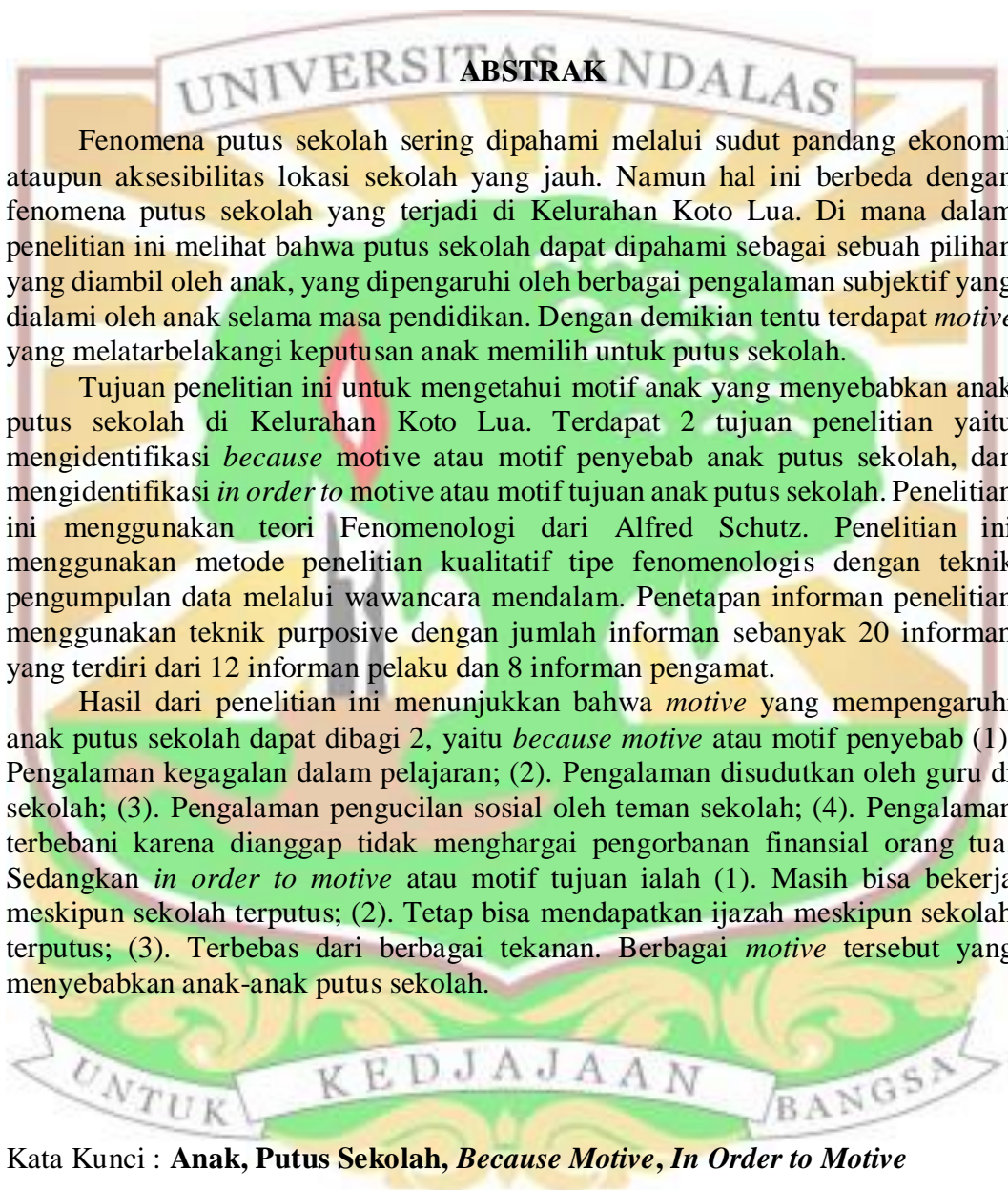
Oleh:

**NAILURRAHMI ISKA
BP 2010813025**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2024**

NAILURRAHMI ISKA, 2010813025. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas. Judul Skripsi: Motif Anak Putus Sekolah (Studi Fenomenologi Anak Putus Sekolah di Kelurahan Koto Lua Kecamatan Pauh Kota Padang). Pembimbing I Dr. Jendrius, M.Si. Pembimbing II Zuldesni, S.Sos., M.A.



ABSTRAK

Fenomena putus sekolah sering dipahami melalui sudut pandang ekonomi ataupun aksesibilitas lokasi sekolah yang jauh. Namun hal ini berbeda dengan fenomena putus sekolah yang terjadi di Kelurahan Koto Lua. Di mana dalam penelitian ini melihat bahwa putus sekolah dapat dipahami sebagai sebuah pilihan yang diambil oleh anak, yang dipengaruhi oleh berbagai pengalaman subjektif yang dialami oleh anak selama masa pendidikan. Dengan demikian tentu terdapat *motive* yang melatarbelakangi keputusan anak memilih untuk putus sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motif anak yang menyebabkan anak putus sekolah di Kelurahan Koto Lua. Terdapat 2 tujuan penelitian yaitu mengidentifikasi *because* motive atau motif penyebab anak putus sekolah, dan mengidentifikasi *in order to* motive atau motif tujuan anak putus sekolah. Penelitian ini menggunakan teori Fenomenologi dari Alfred Schutz. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif tipe fenomenologis dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam. Penetapan informan penelitian menggunakan teknik purposive dengan jumlah informan sebanyak 20 informan yang terdiri dari 12 informan pelaku dan 8 informan pengamat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *motive* yang mempengaruhi anak putus sekolah dapat dibagi 2, yaitu *because motive* atau motif penyebab (1). Pengalaman kegagalan dalam pelajaran; (2). Pengalaman disudutkan oleh guru di sekolah; (3). Pengalaman pengucilan sosial oleh teman sekolah; (4). Pengalaman terbebani karena dianggap tidak menghargai pengorbanan finansial orang tua. Sedangkan *in order to motive* atau motif tujuan ialah (1). Masih bisa bekerja meskipun sekolah terputus; (2). Tetap bisa mendapatkan ijazah meskipun sekolah terputus; (3). Terbebas dari berbagai tekanan. Berbagai *motive* tersebut yang menyebabkan anak-anak putus sekolah.

Kata Kunci : Anak, Putus Sekolah, *Because Motive, In Order to Motive*

NAILURRAHMI ISKA, 2010813025. Department of Sociology, Faculty of Social Sciences and Political Sciences, Andalas University. Thesis Title: Motives for School Dropouts (A Phenomenological Study of School Dropouts in Koto Lua Village, Pauh District, Padang City). Supervisor I: Dr. Jendrius, M.Si. Supervisor II: Zuldesni, S.Sos., M.A.



ABSTRACT

The phenomenon of school dropout is often understood from the perspective of economics or the accessibility of distant school locations. However, this is different from the phenomenon of school dropout occurring in Koto Lua Village. In this study, it is observed that school dropout can be understood as a choice made by children, influenced by various subjective experiences they encounter during their education. Thus, there are indeed motives underlying the children's decision to choose to drop out of school.

The purpose of this research is to understand the motives of children that lead to school dropout in Koto Lua Village. The study has two main objectives: to identify the because motives for school dropout and to identify the in order to motives that children consider when choosing to leave school. This study applies Alfred Schutz's phenomenological theory, using a qualitative research method with a phenomenological approach. Data was collected primarily through in-depth interviews. Informants were selected through purposive sampling, resulting in a total of 16 informants, including 12 participants and 4 observers.

The results of this study indicate that the motives influencing school dropout can be divided into two categories: because motives or causal motives, which include (1) experiences of failure in lessons; (2) experiences of being cornered by teachers at school; (3) experiences of social exclusion by peers; (4) feelings of being burdened due to being perceived as ungrateful for their parents' financial sacrifices. Meanwhile, in order to motives or goal-oriented motives are (1) being able to work even after dropping out of school; (2) still obtaining a diploma despite discontinuing school; (3) escaping various pressures. These various motives are what drive children to drop out of school.

Keywords : Children, School Dropouts, Because Motive, In Order to Motive