

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini yaitu stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Andalas yang sedang mengerjakan skripsi setelah memperoleh *generative-based chatbot* lebih rendah secara signifikan dibandingkan dengan sebelum memperoleh *generative-based chatbot*.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran dan masukan terkait penelitian yang telah dilakukan untuk dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait.

5.2.1 Saran Metodologis

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengalaman dan persepsi individu terhadap interaksi dengan chatbot dalam mengatasi stres akademik.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk mempertimbangkan durasi yang lebih lama dalam intervensi chatbot. Langkah ini penting untuk memungkinkan pengukuran yang lebih komprehensif terhadap aspek perilaku, sehingga memungkinkan penangkapan dampak interaksi chatbot secara lebih akurat.

3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk mempertimbangkan desain eksperimen dengan melibatkan beberapa interval waktu. Hal ini untuk melihat sejauh mana *generative-based chatbot* dapat membantu mengurangi stres akademik mahasiswa tingkat akhir.

5.2.2 Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi mahasiswa tingkat akhir dalam memanfaatkan berbagai sumber daya dukungan, termasuk chatbot, dalam proses pengerjaan skripsi mereka. Namun, chatbot hanya salah satu alat bantu yang dapat digunakan, dan mahasiswa diharapkan untuk memperoleh dukungan dari berbagai sumber tanpa menggantungkan semua harapan pada chatbot sebagai solusi utama untuk mengatasi stres akademik.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pedoman bagi para profesional di bidang teknologi untuk mengembangkan *generative-based chatbot* dalam mengatasi stres akademik ditinjau dari beberapa perlakuan yang dapat diberikan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi praktisi dan akademisi di bidang kesehatan mental untuk melibatkan *generative-based chatbot* kedalam studi tentang stres akademik atau rangkaian intervensi untuk mengurangi stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.