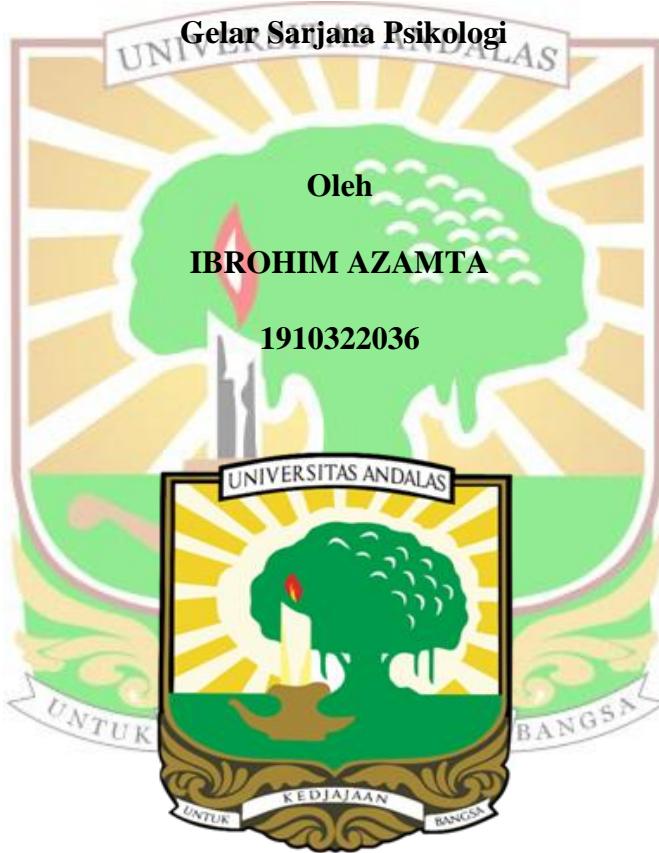


**PERBEDAAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT
AKHIR UNIVERSITAS ANDALAS YANG MENGERJAKAN SKRIPSI
SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN *GENERATIVE-BASED*
*CHATBOT***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2024

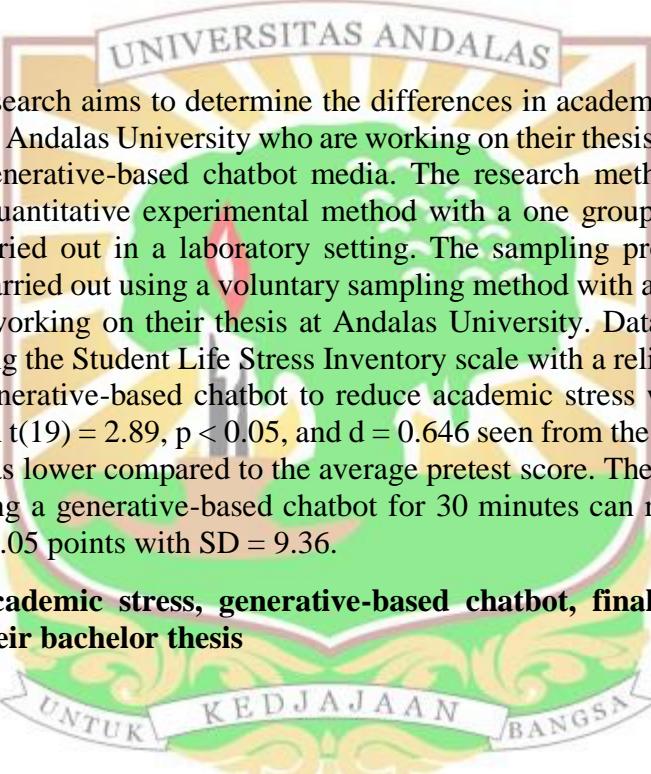
***DIFFERENCES IN ACADEMIC STRESS IN FINAL LEVEL STUDENTS
OF UNIVERSITAS ANDALAS WHO WORKED ON THESIS BEFORE AND
AFTER BEING PROVIDED GENERATIVE-BASED CHATBOT***

Ibrohim Azamta¹⁾, Septi Mayang Sarry²⁾, Yantri Maputra²⁾, Dwi Puspasari²⁾,
Meria Susanti²⁾

1) Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

2) Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

ibrohimazamta.9a@gmail.com



This research aims to determine the differences in academic stress in final year students at Andalas University who are working on their thesis before and after being given generative-based chatbot media. The research method used in this research is a quantitative experimental method with a one group pretest-posttest design and carried out in a laboratory setting. The sampling procedure for this research was carried out using a voluntary sampling method with a total of 20 final year students working on their thesis at Andalas University. Data collection was carried out using the Student Life Stress Inventory scale with a reliability of 0.945. Providing a generative-based chatbot to reduce academic stress was found to be significant with $t(19) = 2.89$, $p < 0.05$, and $d = 0.646$ seen from the average posttest score which was lower compared to the average pretest score. The research results show that giving a generative-based chatbot for 30 minutes can reduce academic stress by $M = 6.05$ points with $SD = 9.36$.

Keywords: Academic stress, generative-based chatbot, final year students working on their bachelor thesis

**PERBEDAAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT
AKHIR UNIVERSITAS ANDALAS YANG MENGERJAKAN SKRIPSI
SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN GENERATIVE-BASED
CHATBOT**

Ibrohim Azamta¹⁾, Septi Mayang Sarry²⁾, Yantri Maputra²⁾, Dwi Puspasari²⁾,
Meria Susanti²⁾

- 1) Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
2) Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
ibrohimazamta.9a@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan stres akademik pada mahasiswa mahasiswa tingkat akhir Universitas Andalas yang mengerjakan skripsi sebelum dan sesudah pemberian media generative-based chatbot. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest* dan dilakukan dalam setting laboratorium. Prosedur pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan metode *voluntary sampling* dengan total jumlah partisipan sebanyak 20 orang mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi Universitas Andalas. Pengumpulan data dilakukan dengan skala *Student Life Stress Inventory* dengan reliabilitas sebesar 0,945. Pemberian *generative-based chatbot* untuk menurunkan stres akademik ditemukan signifikan dengan $t(19) = 2.89$, $p < 0.05$, dan $d = 0.646$ dilihat dari rata-rata skor *posttest* yang lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian *generative-based chatbot* selama 30 menit dapat menurunkan stres akademik sebesar $M = 6,05$ poin dengan $SD = 9,36$.

Kata Kunci : Stres akademik, generative-based chatbot, mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi