

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini dijelaskan kesimpulan dari hasil penelitian berdasarkan permasalahan yang ada pada penelitian. Selain itu, terdapat penjelasan mengenai saran metodologis dan praktis dari hasil penelitian yang sudah didapatkan. Hal ini diharapkan dapat berguna bagi pihak-pihak terkait dan menjadi pertimbangan bagi penelitian selanjutnya yang akan meneliti variabel *perceived social support* dan motivasi akademik pada mahasiswa.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh *perceived social support* terhadap motivasi akademik mahasiswa kurang mampu didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *perceived social support* terhadap motivasi akademik pada mahasiswa kurang mampu. Pengaruh antara kedua variabel ini adalah sebesar 29,6% dan sisanya 70,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan berbagai pihak terkait hasil penelitian ini sebagai berikut:

### 5.2.1 Saran Metodologis

1. Bagi penelitian selanjutnya untuk dapat menuliskan instruksi alat ukur dengan lengkap, agar responden dapat dengan mudah memahami alat ukur dengan baik.
2. Bagi penelitian selanjutnya untuk dapat menambah kriteria sampel untuk mahasiswa kurang mampu seperti mempunyai SKTM (Surat Keterangan Tanda Miskin) atau KIP (Kartu Indonesia Pintar) agar memudahkan peneliti dalam membuat batasan subjek penelitian.
3. Bagi penelitian selanjutnya untuk dapat mendata jenis beasiswa yang diterima oleh mahasiswa kurang mampu seperti KIP maupun selain KIP untuk melihat perbedaan motivasi akademik mahasiswa antara keduanya.

### 5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran praktis yang peneliti usulkan bagi berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini:

#### 1. Mahasiswa

Bagi mahasiswa khususnya mahasiswa kurang mampu, disarankan untuk dapat mempertahankan motivasi akademik yang tinggi dalam belajar agar dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu, serta diharapkan dapat saling memberikan dukungan sosial untuk dapat mempertahankan motivasi akademik yang tinggi.

#### 2. Pihak Kampus

Bagi pihak kampus hendaknya bisa memberikan dukungan pada mahasiswa kurang mampu. Hal ini karena dukungan dari pihak kampus

termasuk pada dimensi *significant others support* pada variabel *perceived social support* yang mampu meningkatkan motivasi akademik mahasiswa.

