

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajagrafindo Persada.
- Agapa, D. B., & Martiana, A. (2023). Mahasiswa Dogiyai di Yogyakarta: kajian tentang adaptasi dan relasi sosialnya. *Jurnal Kajian Sosiologi*, 12(1), 82–97.
- Andriani, S., & Jatiningsih, O. (2015). Strategi Adaptasi Sosial Siswa Papua di Kota Lamongan. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3).
- Ariska, A. (2019). *Upaya Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus dalam Sekolah Inklusif: Studi di SMP N 5 Padang Panjang*. Universitas Andalas.
- Aulia, N. N., Ummah, U. S., & Samawi, A. (2019). *Urgensi Unit Layanan Disabilitas di Perguruan Tinggi Negeri Inklusif* (Vol. 5).
- Budyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Kencana.
- Damayanti, S. R. (2019). *Konstruksi Sosial Kesetaraan dan Keadilan Pada Dimensi Kebijakan, Praktik, dan Budaya di Sekolah Pilot Project Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Universitas Airlangga.
- Fitria, I., Permatasari, D. P., & Purnomo, M. (2021). Disability Awareness pada Siswa Sekolah Inklusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 791–796.
- Genta Andalas. (2023). Kisah Kesah Mahasiswa Disabilitas Unand. *Rumahkayu Pustaka Utama*.
- Haviland, W. A. (1993). *Antropologi Jilid 2* (Edisi Keempat). Penerbit Erlangga.
- Ibrahim, Said, Muh., & Zulfadli, M. (2019). Adaptasi Sosial Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*, 232–237.
- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, P., Pendidikan Kebudayaan, K., dan Teknologi Anindito Aditomo Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, R., dan Teknologi Maman Fathurrohman Penanggung Jawab Koordinator Substansi Pengembangan Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, R., & dan Teknologi Yogi Anggraena, R. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif.

- Koster, M., Nakken, H., & Jan Pijl, S. (2008). Assessing social participation of pupils with special needs in inclusive education: the construction of a teacher questionnaire. *Educational Research and Evaluation, 14*(5), 395–409.
- Menteri Sosial Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Data Terpadu Kesejahteraan Sosial*.
- Moleong, L. J. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya .
- Mufidah, A. M. (2019). *Analisis Permasalahan dan Kebutuhan Aksesibilitas Layanan Pendidikan Khusus bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Universitas Sebelas Maret*. Universitas Sebelas Maret.
- Nofita, D. (2020). *Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Kota Padang*. Universitas Andalas.
- Poloma, M. (2003). *Sosiologi Kontemporer*. Raja Grafindo Persada.
- Rachmawati, M. (2021). *Interaksi Sosial Tunanetra dalam Proses Adaptasi di Tengah Masyarakat*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern*.
- Rohmadani, Z. V. (2017). Relaksasi dan Terapi Menulis Ekspresif sebagai Penanganan Kecemasan pada Difabel Daksa. *Journal of Health Studies, 1*(1), 18–27.
- Rosita, N. (2015). Peran Relawan terhadap Kemandirian Difabel di PLD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Inklusi, 2*(2), 203–220.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Susilo, E., Purwanti, P., & Fatah, M. (2017). *Adaptasi Manusia, Ketahanan Pangan dan Jaminan Sosial Sumberdaya*. UB Press.
- Syamsi, I., & Haryanto. (2018). *Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial dalam Pendekatan Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial* (D. Novitarini, Ed.; Pertama). UNY Press.
- Tjahjono, R. P., & Prakoso, C. W. (2014). Kesadaran Civitas Akademika terhadap Program Greeners “My Waste” yang Ditetapkan di Kantin Universitas Kristen Petra Surabaya. *Jurnal Hospitality Dan Manajemen Jasa, 2*(1), 27–41.

Utami (2020). *Pendidikan Dasar Inklusif (Teori dan Implementasi)*. Bintang Pustaka Madani Yogyakarta.

