

**PROSES ADAPTASI SOSIAL
MAHASISWA DIFABEL DALAM PERKULIAHAN
DI UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI



Oleh

**BILQIS ZEHIRA RAMADHANTI ISHAK
BP 2010812039**

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

**PROSES ADAPTASI SOSIAL
MAHASISWA DIFABEL DALAM PERKULIAHAN
DI UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

**Tugas untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial Pada Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**

Oleh:

**BILQIS ZEHIRA RAMADHANTI ISHAK
BP 2010812039**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2025**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya Bilqis Zehira Ramadhanti Ishak (2010812039) menyatakan bahwa tulisan skripsi yang berjudul **“Proses Adaptasi Mahasiswa Difabel dalam Perkuliahan di Universitas Andalas”** bahwa:

1. Skripsi berjudul “Proses Adaptasi Mahasiswa Difabel dalam Perkuliahan di Universitas Andalas” belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di Universitas Andalas.
2. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri, tanpa adanya bantuan dari pihak yang tidak sah, kecuali bimbingan dari dosen pembimbing.
3. Tidak ada karya atau tulisan orang lain dalam skripsi ini kecuali yang telah dikutip sesuai dengan pedoman yang ditetapkan dan pengutipan tersebut telah dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan sepenuh hati, tanpa ada upaya memanipulasi atau kebohongan. Jika saya terbukti melakukan kesalahan, penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah penulis peroleh ataupun sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, 3 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



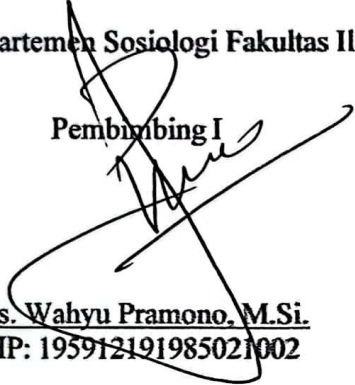
Bilqis Zehira Ramadhanti Ishak
BP. 2010812039

HALAMAN PENGESAHAN


Nama : Bilqis Zehira Ramadhanti Ishak
Nomor Buku Pokok : 2010812039
Judul : Proses Adaptasi Sosial Mahasiswa Difabel dalam
Perkuliahan di Universitas Andalas

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan disahkan oleh Ketua Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas.

Pembimbing I


Drs. Wahyu Pramono, M.Si.
NIP: 195912191985021002

Pembimbing II

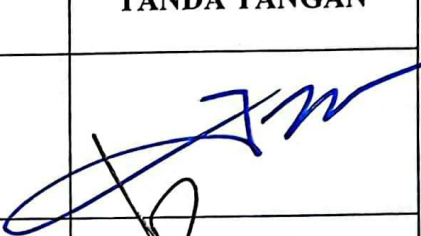
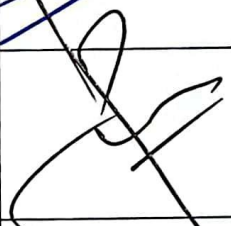




Drs. Rinaldi Eka Putra, M.Si.
NIP: 196605161999031001

Mengetahui
Ketua Departemen Sosiologi Universitas Andalas


Dr. Indraddin, S.Sos., M.Si.
NIP. 196711301999031001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diuji pada Sidang Ujian Skripsi Departemen Sosiologi pada tanggal 13 Desember 2024, bertempat di ruang Sidang Departemen Sosiologi dengan tim penguji:

TIM PENGUJI	STATUS	TANDA TANGAN
Dr. Azwar, M.Si.	Ketua	
Drs. Wahyu Pramono, M.Si.	Sekretaris I	
Drs. Rinaldi Eka Putra, M.Si.	Sekretaris II	
Drs. Yulkardi, M.Si.	Anggota I	
Zuldesni, S.Sos., M.A	Anggota II	

BILQIS ZEHIRA RAMADHANTI ISHAK, BP 2010812039. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Proses Adaptasi Mahasiswa Difabel dalam Perkuliahan di Universitas Andalas. Pembimbing I Drs. Wahyu Pramono, M.Si. Pembimbing II Drs. Rinaldi Eka Putra, M.Si.

ABSTRAK

Universitas Andalas secara resmi membentuk Unit Layanan Disabilitas (ULD) pada 29 April 2021. Pembentukan ULD merupakan pelaksanaan dari Permenristekdikti No.46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi yang mewajibkan perguruan tinggi memberikan fasilitas bagi mahasiswa difabel. Sejalan dengan pembentukan ULD, Universitas Andalas membuka jalur penerimaan mahasiswa baru melalui Seleksi Mandiri bagi calon mahasiswa difabel. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses adaptasi mahasiswa difabel dalam perkuliahan di Universitas Andalas serta mendeskripsikan layanan pendidikan inklusif Universitas Andalas bagi mahasiswa difabel.

Penelitian ini menggunakan teori Adaptasi Sosial oleh Soerjono Soekanto. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif tipe deskriptif dengan menggunakan metode studi dokumen, observasi, dan wawancara mendalam dengan informan yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling* yaitu, mahasiswa difabel, ketua Unit Layanan Disabilitas Universitas Andalas, dosen, teman mahasiswa difabel, relawan, dan pendamping.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama berkuliah, mahasiswa difabel menghadapi beberapa rintangan, yaitu sukarelawan pendamping belum tersedia, fasilitas kampus belum ramah difabel, minimnya *disability awareness* sivitas akademika kampus, sulit mempertahankan hubungan pertemanan, sulit memahami materi, dan tidak terbuka dengan kendala yang dimiliki. Berdasarkan rintangan yang dialami oleh mahasiswa difabel tersebut, mahasiswa difabel melakukan adaptasi sosial untuk menyesuaikan dirinya. Adapun proses adaptasi sosial yang dilalui oleh mahasiswa difabel ialah mencari informasi mengenai layanan kampus, mengupayakan interaksi dengan sivitas akademika kampus, mencari bantuan damping, mengulas materi secara mandiri, mengikuti kegiatan nonakademik kampus, dan memanfaatkan layanan oleh ULD Universitas Andalas. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan rekomendasi kepada Universitas Andalas untuk menyediakan fasilitas inklusif sesuai dengan standar, agar mahasiswa difabel mendapat ruang yang lebih baik untuk beradaptasi di kampus.

Kata Kunci: Disabilitas, Unit Layanan Disabilitas, Proses Adaptasi, Layanan Inklusif, Kendala

BILQIS ZEHIRA RAMADHANTI ISHAK, BP 2010812039. Sociology Department, Faculty of Social Sciences and Political Sciences, Andalas University, Padang. Thesis Title: The Adaptation Process of Disabled Students in Lectures at Andalas University. Supervisor I: Drs. Wahyu Pramono, M.Si. Supervisor II: Drs. Rinaldi Eka Putra, M.Si.

ABSTRACT

Andalas University officially established the Disability Service Unit (ULD) on April 29, 2021. The establishment of ULD is part of the implementation of the Minister of Research, Technology, and Higher Education Regulation No. 46 of 2017 concerning Special Education and Special Services Education in Higher Education, which mandates universities to provide facilities for disabled students. In line with the formation of ULD, Andalas University opened a new student admission pathway through Independent Selection for prospective disabled students. This research aims to describe the adaptation process of disabled students in lectures at Andalas University and to outline the inclusive education services provided by the university for disabled students.

This study employs the Social Adaptation theory by Soerjono Soekanto. The approach used in this research is qualitative descriptive, utilizing document study methods, observation, and in-depth interviews with informants selected through Purposive Sampling techniques, including students with disabilities, the head of the Disability Service Unit at Universitas Andalas, lecturers, peers of students with disabilities, volunteers, and companions.

The results indicate that during their studies, students with disabilities face several obstacles, including a lack of available support volunteers, campus facilities that are not disability-friendly, limited awareness of disability among the academic community, difficulties in maintaining friendships, challenges in understanding course material, and a reluctance to be open about their limitations.. Based on these challenges, students with disabilities engage in social adaptation to adjust themselves. The social adaptation process experienced by these students includes seeking information about campus services, striving for interaction with the academic community, seeking assistance from companions, reviewing material independently, participating in non-academic campus activities, and utilizing services provided by the ULD at Universitas Andalas. Therefore, this research recommends that Universitas Andalas provide inclusive facilities according to standards so that students with disabilities have a better space to adapt on campus.

Keywords: Disability, Disability Service Unit, Adaptation Process, Inclusive Services, Challenges