

## BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

### 6.1 Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan siswa sebelum dan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *instagram*, *whatsapp* dan kontrol
2. Terdapat perbedaan rata-rata sikap siswa sebelum dan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *instagram*, *whatsapp* dan kontrol
3. Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *instagram* dengan kelompok kontrol.
4. Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *whatsapp* dengan kelompok kontrol.
5. Tidak terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *instagram* dengan kelompok *whatsapp*.
6. Terdapat perbedaan sikap yang signifikan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *instagram* dengan kelompok kontrol.
7. Terdapat perbedaan sikap yang signifikan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *whatsapp* dengan kelompok kontrol.
8. Tidak terdapat perbedaan sikap yang signifikan sesudah promosi kesehatan pada kelompok *instagram* dengan kelompok *whatsapp*.

### 6.2 Saran

#### 1. Bagi Dinas Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi dasar perencanaan program untuk kegiatan promosi kesehatan yang ada pada dinas pendidikan.

## 2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat menyebarluaskan informasi tentang HIV/AIDS melalui media *instagram* maupun media *whatsapp* pada semua siswa yang belum menjadi responden penelitian terutama mengenai pencegahan dan penularan HIV/AIDS. Penyebarluasan informasi melalui media ini dapat dikelola oleh kelompok PIK-Remaja yang merupakan sarana promosi sebagai pendekatan kepada remaja.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan setelah mendapatkan promosi kesehatan tentang HIV/AIDS ini siswa dapat mempertahankan pengetahuan dan sikap yang diperolehnya untuk dapat mengubah perilakunya, terutama pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan dan penularan HIV/AIDS.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Pada variabel sikap waktu untuk intervensi bisa ditambah lagi seperti 3 bulan lebih, agar keefektifan sikap hasilnya bisa lebih tinggi.
- b. Pada setiap selesai intervensi diberikan evaluasi untuk memastikan responden benar-benar sudah paham akan materi yang diberikan.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai tambahan referensi untuk mengembangkan penelitian tentang HIV/AIDS dengan membandingkan media sosial yang lain seperti media *facebook*, *line*, *twitter*.
- d. Dapat membandingkan pengetahuan dan sikap siswa pada sekolah menengah kejuruan (SMK) dengan sekolah menengah atas (SMA) atau membandingkan dengan sekolah yang berbasis keagamaan.