

## BAB 7

### PENUTUP

#### 7.1 Simpulan

1. Lingkungan tempat tinggal (tinggal bersama orang tua atau tinggal sendiri) merupakan faktor yang lebih berpengaruh dibandingkan karakteristik lainnya dalam menentukan tingkat motivasi akademik mahasiswa.
2. Sebagian besar mahasiswa kedokteran FK Unand memiliki tingkat motivasi akademik yang tinggi (94,3%) dan hanya sebagian kecil yang berada pada tingkat sedang dan rendah.
3. Sebagian besar mahasiswa kedokteran FK Unand memiliki jenis motivasi ekstrinsik sebagai motivasi yang dominan (56,4%) terutama pada mahasiswa angkatan 2023.
4. Jenis motivasi ekstrinsik yang paling dominan dari seluruh mahasiswa FK Unand adalah *Extrinsic Motivation Identified Regulation* (EMID)
5. Jenis motivasi intrinsik yang paling banyak dimiliki mahasiswa FK Unand adalah *Intrinsic Motivation Toward Accomplishment* (IMTA)
6. Nilai rata-rata tertinggi dicapai oleh angkatan 2021, sedangkan yang terendah terdapat pada angkatan 2023.
7. Analisis yang dilakukan antara motivasi akademik dengan nilai blok MCQ menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara motivasi akademik mahasiswa FK Unand dengan nilai MCQ pada ujian blok.

#### 7.2 Saran

1. Penelitian selanjutnya sebaiknya melibatkan responden dengan nilai MCQ yang lebih bervariasi untuk menghasilkan data yang lebih representatif dan analisis yang lebih akurat terkait hubungan antara motivasi akademik dan nilai MCQ.
2. Disarankan untuk mengadakan pendampingan dalam pengisian kuesioner atau menggunakan sistem validasi pengisian kuesioner lainnya, seperti wawancara tambahan untuk memastikan keakuratan data yang dikumpulkan.

3. Menggunakan pendekatan penilaian hasil belajar yang lebih holistik, penelitian di masa depan dapat menggabungkan nilai MCQ dengan metode penilaian lain.

### **7.3 Rekomendasi**

#### **7.3.1 Rekomendasi Bagi Mahasiswa**

1. Mengimplementasikan program "*Self-Leadership Training*" dari awal semester dalam kehidupan sehari - hari untuk membekali diri dengan keterampilan manajemen diri, termasuk pengelolaan waktu, stres, dan pengambilan keputusan independen.
2. Mengenali dan memahami berbagai jenis motivasi akademik yang mereka miliki, baik itu motivasi ekstrinsik maupun intrinsik, dan mencoba untuk mengembangkan motivasi intrinsik yang dapat memberikan dorongan lebih kuat dan lebih berkelanjutan dalam menghadapi tantangan akademik.

#### **7.3.2 Rekomendasi Bagi Orang Tua**

Mendukung dan belajar untuk memahami anak secara emosional tanpa mengurangi kemampuan mereka untuk mengambil keputusan secara mandiri

#### **7.3.3 Rekomendasi Bagi Institusi atau Fakultas**

1. Membentuk dan memfasilitasi program untuk mengembangkan kemandirian mahasiswa baik yang ditujukan kepada mahasiswa yang bersangkutan ataupun kepada orang tua mahasiswa tersebut.
2. Evaluasi lebih lanjut untuk blok 1.6 Patologi Dasar.

#### **7.3.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya**

Menggunakan pendekatan *mixed-method* (kuesioner, wawancara, observasi)